



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 6
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ANESTEZİYOLOJİ ve REANİMASYON
STAJI

STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Anesteziyoloji ve Reanimasyon stajına hoş geldiniz.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Anesteziyoloji ve Reanimasyon Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Cerrahi Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Anesteziyoloji ve Reanimasyon
Staj Kodu	: TIP-6508
Staj Konu Kodu	: TIP-
Staj Türü	: Seçmeli
Staj Süresi	: 1 ay
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 5
Öğretim Dili	: Türkçe

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

a. Uygulamalı eğitim yöntemleri

- ✓ Yatan hasta başı (servis) eğitimleri/ Yatan hasta başı (servis) pratik uygulamalar
- ✓ Poliklinik hizmetlerine katılım/ Poliklinikte hasta başı pratik uygulamalar
- ✓ Nöbette hasta başı eğitim/ Hasta Başı Pratik Uygulamalar
- ✓ Öğretim elemanı vizitleri (Öykü alma, dosya hazırlama ve sunma, interaktif tartışma, izleme)
- ✓ Ameliyathane uygulamaları
- ✓ Tıbbi kayıt tutma ve değerlendirme uygulamaları
- ✓ Branş Bilişim Uygulamalarına Katılım

b. Etkileşimli öğrenme etkinlikleri:

- ✓ Toplantılar, paneller, grup tartışmaları,
- ✓ Olgu bazlı tartışma oturumları, küçük gruplarla probleme dayalı eğitim oturumları, kritik durum tartışmaları, konseyler, oyunlaştırma, yapılandırılmış olgu tartışmaları,
- ✓ Eser/ makale okumaları ve yorumlamalar

c. Mesleksel Beceri uygulamaları

- ✓ Tanımlanan mesleksel becerilerde önceki eğitim dönemlerinde kazanılmış olan yeterliğin pekiştirilmesi için gerekli asgari uygulama/çalışma sayısı belirlenerek, her intörnün yapması sağlanır.

d. Ekip Çalışması

e. Bağımsız öğrenme

- ✓ Bağımsız çalışma saatleri

f. Diğer Eğitim Etkinlikleri

- ✓ Klinik Olgu Sunumları
- ✓ Makale Sunumları
- ✓ Seminer/Ders Sunumları
- ✓ Literatür Sunumları
- ✓ Araştırma Yapma ve Sunma

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Morfoloji Binası	
Yatan hasta başı pratik	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Anestezi Yoğun Bakım Ünitesi
Poliklinik	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	Algoloji Polikliniği
Olgu analizleri	Morfoloji Binası	
Probleme dayalı öğretim	-	
Özel tetkik uygulamaları	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	
Özel alan uygulamaları	Muğla Eğitim ve Araştırma Hastanesi	

İLGİLİ MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin anestezi uygulamaları ve yoğun bakım hasta takibi ile ilgili bilgi ve becerileri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin solunum yetmezliği olan hastaları tanımları ve temel tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri, havayolu açılmasında gerekli araç ve gereçleri kullanmaları ve özellikle bağımsız olarak endotrakeal entübasyon becerisini kazanmalarını amaçlanmaktadır. Ayrıca bu stajda öğrencilere akut ve kronik ağrılı hastalara temel yaklaşım konularında bilgi aktarımı amaçlanmaktadır.

STAJIN HEDEF(LER)İ

1	Hastaları ameliyata hazırlayabilme.
2	Monitörizasyonu açıklayabilme ve uygulayabilme.
3	Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilme.
4	Havayolu araç-gereçleri kullanabilme ve endotrakeal entübasyon yapabilme.
5	Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilme.
6	Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilme.
7	Şok fizyopatolojisini açıklayabilme ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilme.
8	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlayabilme.
9	Akut ve kronik ağrı tedavisini planlayabilme.
10	Kanser ağrısı tedavisini planlayabilme.
11	Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklayabilme.
12	Beyin ölümü tanısı ve donör bakımını açıklayabilme.
13	Genel ve rejyonal anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilme ve yönlendirebilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Hastaları ameliyata hazırlayabilir.
2	Monitörizasyonu açıklayabilir ve uygulayabilir.
3	Solunum yetmezliği olan hastada havayolu sağlayabilir.
4	Havayolu araç-gereçleri kullanabilir ve endotrakeal entübasyon yapabilir.
5	Kardiyak arrest olmuş hastada kardiyopulmoner resüsitasyon yapabilir.
6	Travmalı hastaya ilk yardım ve gerekirse ileri yaşam desteği uygulayabilir.
7	Şok fizyopatolojisini açıklayabilir ve acil tedavi yaklaşımlarını uygulayabilir.
8	Sıvı ve elektrolit denge bozukluklarında tedavi planlayabilir.
9	Akut ve kronik ağrı tedavisini planlayabilir.
10	Kanser ağrısı tedavisini planlayabilir.
11	Kan ve kan ürünlerinin kullanımı ve komplikasyonlarını açıklayabilir.
12	Beyin ölümü tanısı ve donör bakımını açıklayabilir.
13	Genel ve rejyonel anestezi hakkında, hasta ve hasta yakınlarını bilgilendirebilir ve yönlendirebilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI

SORUMLULUKLAR

1. Klinik/Poliklinik uygulamalar öncesinde hastaya kendini İntörn Doktor (Aday Hekim) olarak tanıtır, bilgilendirerek ilgili öğretim elemanlarınca verilen tüm tıbbi işlemleri yürütürler.
2. Aday hekimlerin çalışma ortamındaki giyimi sağlık çalışanına yakışır özende olur.
3. Aday hekimler hastane içinde ve eğitim ortamlarında kimlik kartlarını görünür biçimde takarlar.
4. Hastane içinde beyaz hekim önlüğü ve/veya forma giyilmelidir.
5. Staj süresince kişisel Staj karnelerinin titizlikle doldurmaları, imzalatmaları ve staj bitiminde sorumlu öğretim elemanına teslim etmeleri önemlidir.
6. Eğitimleri süresince kendisine verilen makale, vaka sunumu ve seminer hazırlama görevini yerine getirirler.
7. Hasta dosyalarını servis dışına çıkarmazlar.
8. Hasta, hasta yakınlarına veya üçüncü şahıslara öğretim elemanlarının bilgisi ve denetimi olmaksızın hastanın tıbbi durumu ve seyri ile ilgili bilgi vermemelidir.
9. Uygulamalar sırasında tıp meslek etiği ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranırlar.
10. Hasta hakları yönetmeliğini ve yürürlükteki sağlık mevzuatını bilir ve buna uygun davranırlar.
11. Hasta ve yakınlarının haklarını bilir, bu haklara saygılı davranır Hastalara ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
12. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği dahil olmak üzere Tıp Fakültesinin mevzuatından haberdar olmalı ve buna uygun davranmalıdır.
13. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Dönem VI öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
14. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.

15. Öğrenci öğrencilik ve sağlığı ilgilendiren mevzuattan haberdar olurlar ve bunlara uygun davranmalıdır.
16. Tüm sağlık kurumlarında olduğu gibi aşağıda da belirtilen kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadırlar.
 - a. Enfeksiyon kontrol kuralları
 - b. Tıbbi atıklar, evsel atıklar ve geri dönüşümlü atıklarla ilgili kurallar
 - c. Radyasyon güvenliği kuralları
 - d. Çalışan sağlığı ile ilgili kurallar
 - e. Hasta güvenliği ile ilgili kurallar
 - f. Örnek alma, gönderme, istek yazımı, onam ve benzeri kurallar
 - g. Yangın ve güvenlik önlemleri
 - h. Etik ve deontolojik kurallar

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

STAJ İÇERİĞİNDE

1. Anestezi polikliniğinde hasta kaydı,
2. Preoperatif değerlendirme ve fizik muayene,
3. Laboratuvar tetkikleri ve konsültasyon isteme ile sonuçlarını değerlendirme;
4. Ameliyathanede anestezi ile ilgili temel uygulamalar;
5. Yoğun bakımda hasta başı değerlendirme,
6. İnvaziv girişimlerin gözlemlenmesi, laboratuvar,
7. Radyolojik tetkik ve EKG uygulama ve sonuçlarının değerlendirilmesi gibi konular yer almaktadır.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
MSKÜ Tıp Fakültesi Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Ders Sunumları	1-12
Anestezi- Yoğun Bakım- Ağrı. Editör: Filiz TÜZÜNER	1-12
Klinik Anestezi. Editör: Zeynep KAYHAN	1-12
Klinik Anesteziyoloji - LANGE	1-12
Ağrı - Serdar ERDİNE	1-12

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

1. Aday hekimlik dönemindeki eğitim programının amacı; öğrencinin daha önceki yıllarda edindiği teorik ve pratik bilgilerin klinik uygulamalarını yaptırmak, öğrenciye hekimlik mesleğinin uygulanmasında deneyim ve beceri kazandırmak, hekim adayını bu mesleği yalnız başına en iyi biçimde uygulayabileceği düzeye getirmektir.
2. Aday hekimlik dönemi aralıksız on iki ayı kapsayan bir dönemdir.
3. Aday hekimlik döneminde klinik dersler staj halinde yapılır. Staj uygulaması yapılacak klinikler ve staj süreleri Koordinatörler Komisyonu ve Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Kurulunun önerisi üzerine Fakülte Kurulu tarafından belirlenerek eğitim-öğretim yılı başında ilan edilir. Gerekli durumlarda aynı süreçlerden geçerek Fakülte Kurulu tarafından seçmeli staj uygulaması getirilebilir ve stajların bazılarının birleştirilmesi ile staj blokları oluşturulabilir.
4. Fakültenin aday hekimlik uygulaması yapılan her anabilim dalında öğretim üyelerinden biri, eğitim-öğretim yılının başlamasından en az 15 gün önce Anabilim Dalı Kurulu tarafından o eğitim-öğretim yılı için anabilim dalı aday hekimlikten sorumlu öğretim üyesi olarak görevlendirilir ve Koordinatörlük aracılığı ile Dekanlığa bildirilir. Bu öğretim üyesi bu dönemin eğitim-öğretiminin düzenli bir şekilde yürütülmesinde anabilim dalı başkanı ve dönem koordinatörlüğü ile işbirliği yapar.
5. Bu dönemde öğrenci, acil servis, klinik, poliklinik, laboratuvar, ameliyathane, yoğun bakım, saha çalışmaları gibi alanlarda öğretim elemanı kontrolünde çalışır.
6. Aday hekimlik dönemi öğrencileri, eğitim gördükleri anabilim ve bilim dallarının şartlarına uymak, nöbet tutmak, ameliyat, laboratuvar çalışması, vaka takdimi, konferans, seminer ve diğer bilimsel faaliyetlere katılmak zorundadır.
7. Bu dönemde her anabilim dalında yapılan çalışma sonunda öğrencinin başarı durumu; hasta ve hasta sahipleri ile ilişkisi, görevine bağlılık derecesi, mesleki bilgisi, işbirliği yeteneği, işe ilgisi, devamı, toplantılara katılımı ve staj karneleri göz önünde bulundurulur not verilir. Öğrencilerin bir staj/staj bloğunda başarılı olarak değerlendirilebilmesi için devam şartlarını sağlamış ve ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen aday hekim yeterlilik değerlendirmesinden en az 60 puan almaları gerekir.

Öğrencilerin aday hekim yeterlilik değerlendirmesi ve staj karnesi, staj bitiminde anabilim dalı başkanlığı tarafından Dekanlığa iletilir.

8. Aday hekimlik dönemi stajlarının bir veya birkaçından başarılı olamayan öğrenciye ilgili mevzuatta belirtilen azami eğitim-öğretim süresi dikkate alınarak başarısız olduğu staj/stajlarını başarılı oluncaya kadar tekrarlama hakkı verilir. Bu tekrarların tamamında devam zorunluluğu vardır.
9. Aday hekimlik dönemi, Fakültenin anabilim/bilim dallarında yapılır. Seçmeli stajı, Yönetim Kurulunun onayı ile yurt içi veya yurt dışında eğitim veren sağlık kuruluşlarında da yapılabilir. Öğrenciler yurt içi veya yurt dışı seçmeli staj tercihlerini programın başlamasından en az iki hafta önce Dekanlığa dilekçe ile bildirmek zorundadır.
10. Yurt içindeki tıp fakültelerinin son sınıf öğrencileri, fakültelerinin izni ve Yönetim Kurulu kararı ile aday hekimlik stajlarından bir veya birkaçını Fakültede yapabilir.

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)

<p style="text-align: center;">Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 6 Anesteziyoloji ve Reanimasyon Stajı Yeterlilikleri Matrisi</p>													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Anesteziyoloji ve Reanimasyon	5	5	3	3	3	3	5	3	3	3	2	3	3
<p>* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir</p> <p>PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği</p> <p>PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</p>													

ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ADAY HEKİM YETERLİLİK BELGESİ		
Öğrenci Adı Soyadı: Öğrenci No:		Başlangıç Tarihi: Bitiş Tarihi:
A	Staj Eğitim Programlarına Katılım (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Seminer, makale, olgu sunumu vb. ✓ Rapor-Ödev Hazırlama vb. ✓ Araştırma vb. 	
B*	Staj Karnesi Notu (50 puan) * <ul style="list-style-type: none"> ✓ Staj karnesinde belirtilen uygulamaları istenilen sayıda ve istenilen düzeyde yerine getirme vb. 	
C	İntörn Hekim Çalışma Sorumluluklarını Yerine Getirme: (25 puan) <ul style="list-style-type: none"> ✓ Nöbet sistemini öğrenme, hasta devralma ve devretme, saatlere uyma ✓ Servis Faaliyetleri ✓ Poliklinik Faaliyetleri ✓ Verilen görevleri yerine getirmesi ✓ Ekip Çalışmasına Uyum ve Katılım ✓ Hasta ve hasta yakınları ile iletişim ✓ Mesai saatlerine uyum vb. 	
DEVAMLILIK:	Devamlı (...)	Devamsız (...)
SONUÇ:	Başarılı (...)	Başarısız (...)
DEĞERLENDİRME SONUCU: (Rakam ve Yazı ile) Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:	AD BAŞKANI: Tarih: İmza:
Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri: <ol style="list-style-type: none"> 1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi 2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması) 3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması) 		
*Aday Hekim Staj Karnesi notunun yarısı B alanına yansıtılır.		

ADAY HEKİM STAJ KARNESİ

MSKÜ TIP FAKÜLTESİ ANESTEZİYOLOJİ VE REANİMASYON STAJI ADAY HEKİM STAJ KARNESİ*			
Öğrenci Adı Soyadı:		Öğrenci No:	
Başlangıç Tarihi:		Bitiş Tarihi:	Düzyey
			YAPTI
1.	Hasta dosyası hazırlama	4	
2.	Genel ve soruna yönelik öykü alabilme	4	
3.	Sistemli fizik muayene yapabilme	4	
4.	Genel durum ve vital bulguların değerlendirilmesi	4	
5.	Tarama ve tanısıl amaçlı inceleme sonuçlarını yorumlayabilme	3	
6.	Ayırıcı tanı koyabilme		
7.	Direkt radyografileri okuma ve değerlendirebilme	3	
8.	Akılcı laboratuvar ve görüntüleme inceleme istemi yapabilme	4	
9.	Biyolojik materyalle çalışma ilkelerini uygulayabilme	4	
10.	Hastadan biyolojik örnek alabilme	3	
11.	Laboratuvar örneğini uygun koşullarda alabilme ve laboratuvara ulaştırabilme	4	
12.	Dekontaminasyon, dezenfeksiyon, sterilizasyon, antisepsi sağlayabilme	4	
13.	El yıkama	4	
14.	Damar yolu açabilme	4	
15.	IM, IV, SC, ID enjeksiyon yapabilme	4	
16.	Uygulanacak ilaçları doğru şekilde hazırlayabilme	3	
17.	Oral, rektal, vajinal ve topikal ilaç uygulamaları yapabilme	3	
18.	Akılcı ilaç kullanımı ilkelerini uygulayabilme	4	
19.	Tedavi planlama ve reçete düzenleyebilme	4	
20.	Epikriz hazırlama	4	
21.	Hastayı uygun biçimde sevk edebilme	4	
22.	Hastaya ve hasta yakınlarına hastalığı ile ilgili yeterli ve anlayacağı biçimde bilgi verme	4	
23.	Hastaya ve/veya hasta yakınlarına olası girişimler/ tedavi seçenekleri hakkında doğru ve yeterli bilgi verme, tedavi için onam alma	4	
24.	Çalışma ekibi, meslektaşları ve eğiticileri ile etkili iletişim kurma	4	
25.	Staja özgü beceri*		
26.	Staja özgü beceri*		
27.	Staja özgü beceri*		
SONUÇ: Başarılı (...) Başarısız (.....)		DEĞERLENDİRME SONUCU: Not: (100 üzerinden)	AD İNTÖRN SORUMLUSU: Tarih: İmza:
		AD BAŞKANI: Tarih: İmza:	

Dönem 6 Öğrenci Staj Başarı Kriterleri:

1. Öğrencinin staj devamlılık kriterlerini yerine getirmesi
2. Staj Aday Hekim Yeterlilik Belgesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)
3. Staj Aday Hekim Karnesinden başarılı olmak (60 ve üzeri not alması)

***Anabilim Dalı Aday Hekim Staj Karnesinden madde/maddeler çıkarabilir ve düzey belirterek staja özgü madde/maddeler ekleyebilir. Staj ile ilişkili tüm UÇEP-2020 Temel Hekimlik Uygulamalarının ve düzeylerinin Staj karnesinde belirtildiğini kontrol etmeniz önerilir.**

TEMEL HEKİMLİK UYGULAMALARI ÖĞRENME DÜZEYİ*	
Öğrenme Düzeyi	Açıklama
1	Uygulamanın nasıl yapıldığını bilir ve sonuçlarını hasta ve/ veya yakınlarına açıklar
2	Acil bir durumda kılavuz/yönergeye uygun biçimde uygulamayı yapar
3	Karmaşık olmayan, sık görülen, durumlarda/olgularda uygulamayı* yapar
4	Karmaşık durumlar/olgular da dahil uygulamayı** yapar
*Tıp fakültesinden mezun olan hekimin, temel hekimlik uygulamaları sırasında sergilemesi gereken performansın, dolayısıyla öğrenmenin asgari düzeyini belirtir. Asgari düzey listesindeki her bir beceri/ uygulama için ayrı ayrı belirlenir. Fakülteler uyguladıkları eğitim süresi içinde, her bir öğrencinin söz konusu hekimlik uygulamasını belirlenen asgari düzeyde yapabilir duruma gelmesini sağlarlar.	
** Ön değerlendirmeyi/değerlendirmeyi yapar, gerekli planları oluşturur, uygular ve süreç ve sonuçlarıyla ilgili hasta ve yakınlarını/toplumunu bilgilendirir.	
*Kaynak: U-ÇEP 2020	