



# MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2022-2023 Eğitim Öğretim Yılı

**DÖNEM 1**  
**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

# **KURUL 1 TANITIM** **REHBERİ**

**Hazırlayanlar:**  
**Dönem 1 Koordinatörlüğü**

# ÖNSÖZ

**Sevgili Öğrenciler,**

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Dönem 1 Koordinatörlüğü**

# KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 1
Kurul Adı	Hücre Bilimleri 1-Komite 1
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu / Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu	<p><b>Kurul Dersleri</b>  TIP 1001 Tıbbi Biyokimya  TIP 1003 Tıp Tarihi ve Etik  TIP 1004 Tıbbi İstatistik  TIP 1006 Biyofizik  TIP 1009 Histoloji ve Embriyoloji  TIP 1015 Tıbbi Biyoloji</p> <p><b>Kurul Dışı Dersler</b>  TDB 1801 Türk Dili I  ATB 1801 Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I  YDB 1811 İngilizce I  YDB 1813 Almanca I  YDB 1815 Fransızca I  ENF 1801 Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı  Seçmeli Ders</p>
Kurulun süresi	9 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	8

# ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 1 Koordinatörü	Doç. Dr. Hülya Elbe
Dönem 1 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Dede Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Yiğittürk
Ders Kurulu Başkanı	Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dallarını ve Öğretim Elemanları	<p><b>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</b> 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Prof. Dr. Ümmühanı Özel Türkçü 3. Dr. Öğr. Üyesi Ercan Saruhan</p> <p><b>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</b> 1. Prof. Dr. Feral Öztürk 2. Doç. Dr. Hülya Elbe 3. Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Yiğittürk</p> <p><b>Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı</b> 1. Doç. Dr. Esin Sakallı Çetin</p> <p><b>Tıbbi Genetik Anabilim Dalı</b> 1. Dr. Öğr. Üyesi Evren Gümüş</p> <p><b>Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı</b> 1. Doç. Dr. Müesser Özcan 2. Dr. Öğr. Üyesi Hatice Demir Küreci</p> <p><b>Biyofizik Anabilim Dalı</b> 1. Doç. Dr. Deniz Akpınar</p> <p><b>Tıbbi İstatistik Anabilim Dalı</b> 1. Öğr. Gör. Dr. Serhat Emre Akhanlı</p> <p><b>Diğer:</b> Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı Seçmeli Ders Türk Dili Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I Yabancı Dil</p>

## ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

2022-2023 Öğretim Yılı Dönem 1 Kurul 1 Kullanılan Öğretim Yöntemleri	
<b>Teorik</b>	
Sınıf Dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	-
<b>Pratik</b>	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Hasta Başı Pratik	-
<b>Eğitimler</b>	
Mesleksel Beceri Eğitimleri	-
Saha Çalışması	-
Yapılandırılmış Serbest Çalışma (Bireysel Araştırma) Saatleri	+

## FİZİKSEL ALAN

Derslik ve Çalışma Alanları	1. Tıp Fakültesi Amfi 1
-----------------------------	-------------------------

## OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

## DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

<b>DERS KURULU TEORİK VE UYGULAMA DERS SAATLERİ DAĞILIMLARI</b>			
<b>Kurul Dersleri</b>	<b>Teorik</b>	<b>Pratik</b>	<b>Toplam</b>
Tıbbi Biyokimya	24		24
Tıbbi Biyoloji	24	4 (4x4 grup= 16 saat)	28
Histoloji ve Embriyoloji	14		14
Tıp Tarihi ve Etik	14		14
Tıbbi İstatistik	8		8
Tıbbi Genetik	4		4
Biyofizik	10		10
<b>KURUL TOPLAMI</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>102</b>
Temel Bilgi Teknolojisi	32		
Seçmeli Ders	16		
Türk Dili ve Edebiyatı	14		
Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi	16		
Yabancı Dil	24		
<b>GENEL TOPLAM</b>	<b>200</b>	<b>4</b>	<b>204</b>

## DÖNEM-1 /KURUL-1 AMAÇ(LAR)

1.	Bu kurulda öğrencilerin insan vücudunun yapı taşı olan hücrenin moleküler, biyokimyasal ve histolojik özelliklerini kavramaları amaçlanmaktadır.
2.	Bu kurulda öğrencilerin metabolik yollarda yer alan ve biyomoleküllerde bulunan fonksiyonel grupları ve ilgili reaksiyonları öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
3.	Bu kurulda öğrencilerin canlıların genom organizasyonlarındaki farklılıkları ve benzerlikleri kavramaları amaçlanmaktadır.
4.	Bu kurulda öğrencilerin canlıların moleküler düzeyde önemli iki bileşeni olan nükleik asit ve proteinlerin yapılarını ve işlevlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
5.	Bu kurulda öğrencilerin bir hücrenin yapısında yer alan zarın yapısı ve işlevlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
6.	Bu kurulda öğrencilerin ökaryot hücrenin organellerinin yapısını ve işlevlerini, çekirdek ve kromatinin yapısını kavramaları amaçlanmaktadır.
7.	Bu kurulda öğrencilerin temel halk sağlığı uygulama alanlarının önemini, tıp ve tıbbın yöntem bilgisini kavramaları amaçlanmaktadır.
8.	Bu kurulda öğrencilerin biyoistatistik konularını ve uygulama alanlarını ve ile ilgili temel bilgileri kavramaları amaçlanmaktadır.

## DÖNEM-1 /KURUL-1HEDEF(LER)İ

1.	Ölçme kavramını, anlamlı rakamları ve SI sistemini açıklayabilme
2.	Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük ve işlev ilişkisini açıklayabilme
3.	Kuvvet, denge, hareket ve insan vücudu arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
4.	Enerji, güç ve metabolik hız arasındaki ilişkiyi açıklayabilme
5.	Hücre ve dokuları ışık mikroskobu düzeyinde histolojik olarak incelemek için en sık kullanılan histolojik teknikleri tanımlayabilme
6.	Hücresel genel histolojik yapısını; sitoplazma, çekirdek, hücre membranı ve organellerin yapı ve işlevlerini açıklayabilme
7.	Hücre bölünmesi tiplerini, hücre bölünmesinin bütün aşamalarını ve bölünmeleri kontrol eden mekanizmaları tanımlayabilme
8.	Hücre ölüm tiplerini ve bu süreçleri etkileyen faktörleri açıklayabilme
9.	Işık mikroskobunun özelliklerini, çalışma prensiplerini ve kullanımını açıklayabilme ve hücrenin çekirdek/sitoplazma ayrımını mikroskopik olarak tanımlayabilme
10.	Tıbbi biyoloji ve tıbbi genetik kavramlarını açıklayabilme
11.	Hücresel işleyişin moleküler mekanizmalarını tanımlayabilme
12.	Moleküler mekanizmaların bozulması durumlarını hastalıklar ile ilişkilendirebilme
13.	Tıbbın geçmişi hakkında bilgi vererek bilim, tıp, hekimlik kavramlarına açıklayabilme ve geleceğe ilişkin öngörü kazanabilme
14.	Kimyasal ve biyokimyasal terminolojiyi, organik molekülleri ve fonksiyonel grupları açıklayabilme
15.	Biyomolekülleri ve biyomolekülleri ayırma yöntemlerini tanımlayabilme
16.	Biyolojik membranların kimyasal yapısını ve membran transportunu tanımlayabilme
17.	Hücrelerin ve hücre organellerinin kimyasal yapısını ve hücrenin biyokimyasal işleyiş mekanizmalarını açıklayabilme
18.	Vücut su dengesi ve konsantrasyon kavramlarını açıklayabilme, tıbbi biyokimya laboratuvar malzemelerini tanımlayabilme
19.	Araştırma planlama ve veri toplama yöntemlerini açıklayabilme



## DÖNEM-2 /KURUL-1 KAZANIM(LAR)I

1.	Ölçme kavramını, anlamlı rakamları ve SI sistemini açıklayabilir.
2.	Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük ve işlev ilişkisini açıklayabilir.
3.	Kuvvet, denge, hareket ve insan vücudu arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
4.	Enerji, güç ve metabolik hız arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.
5.	Hücre ve dokuları ışık mikroskobu düzeyinde histolojik olarak incelemek için en sık kullanılan histolojik teknikleri tanımlayabilir.
6.	Hücresel genel histolojik yapısını; sitoplazma, çekirdek, hücre membranı ve organellerin yapı ve işlevlerini açıklayabilir.
7.	Hücre bölünmesi tiplerini, hücre bölünmesinin bütün aşamalarını ve bölünmeleri kontrol eden mekanizmaları tanımlayabilir.
8.	Hücre ölüm tiplerini ve bu süreçleri etkileyen faktörleri açıklayabilir.
9.	Işık mikroskobunun özelliklerini, çalışma prensiplerini ve kullanımını açıklayabilir ve hücrenin çekirdek/sitoplazma ayrımını mikroskobik olarak tanımlayabilir.
10.	Tıbbi biyoloji ve tıbbi genetik kavramlarını açıklayabilir.
11.	Hücresel işleyişin moleküler mekanizmalarını tanımlayabilir.
12.	Moleküler mekanizmaların bozulması durumlarını hastalıklar ile ilişkilendirebilir.
13.	Tıbbın geçmişi hakkında bilgi vererek bilim, tıp, hekimlik kavramlarına açıklayabilir ve geleceğe ilişkin öngörü kazanabilir.
14.	Kimyasal ve biyokimyasal terminolojiyi, organik molekülleri ve fonksiyonel grupları açıklayabilir.
15.	Biyomolekülleri ve biyomolekülleri ayırma yöntemlerini tanımlayabilir.
16.	Biyolojik membranların kimyasal yapısını ve membran transportunu tanımlayabilir.
17.	Hücrelerin ve hücre organellerinin kimyasal yapısını ve hücrenin biyokimyasal işleyiş mekanizmalarını açıklayabilir.
18.	Vücut su dengesi ve konsantrasyon kavramlarını açıklayabilir, tıbbi biyokimya laboratuvar malzemelerini tanımlayabilir.
19.	Araştırma planlama ve veri toplama yöntemlerini açıklayabilir.

## ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

### ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

<b>Önerilen kaynaklar</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Biyofizik; Prof. Dr. Ferit Pehlivan, Hacettepe-Taş Yayınları</li><li>2. Temel Biyofizik Cilt-1: Biyomekanik, Prof. Dr. İsmail Günay Çukurova Nobel Tıp Yayınları</li><li>3. Textbook Of Histology Fourth Edition, Leslie P. Gartner, Phd, Elsevier, 2016.</li><li>4. Thompson &amp; Thompson Tıbbi Genetik - Güneş Kitabevi. 200</li><li>5. Hücre: Moleküler Yaklaşım, Çeviri: Prof. Dr. Meral Sakızlı &amp; Prof. Dr. Neşe Atabey, 7.Baskı, 2016.</li><li>6. Moleküler Genetiğin Esasları, Doç. Dr. H. Ümit Lüleyap, 2008.</li><li>7. Bayat AH. Tıp Tarihi. Sade Matbaa, İzmir. 2003.</li><li>8. Aydın E. Dünya Ve Türk Tıp Tarihi. Güneş Kitabevi, Ankara, 2</li><li>9. Harpers Biochemistry</li><li>10. Lippincott Biochemistry</li></ol>
---------------------------	---

# ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

## SINAV TARİHLERİ:

Dönem 1 Kurul 1 Sınav Takvimi
Teorik Sınav: 18 Kasım 2022 Cuma
Uygulama Sınavları: -

## DÖNEM 1 KURUL 1 SORU DAĞILIMI

2022-2023 Öğretim Yılı Dönem 1 Kurul 1 Soru Dağılımı	
Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Tıbbi Biyokimya	25
Tıbbi Biyoloji	25
Histoloji ve Embriyoloji	14
Tıp Tarihi ve Etik	14
Tıbbi İstatistik	8
Tıbbi Genetik	4
Biyofizik	10
<b>TOPLAM</b>	<b>100</b>

## DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME		
Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda uygulama sınavı yapılmamaktadır.	-
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-

<b>PDÖ Oturum Deęerlendirmesi</b>	Bu kurulda PDÖ sınavı yapılmamaktadır.	-
<b>Mesleki Beceri Uygulama Sınavı</b>	Bu kurulda Mesleki Beceri Uygulama sınavı yapılmamaktadır.	-
<b>Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s. )</b>	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren "Ders Kurulu Sınavı" yapılmaktadır.	100
<b>Toplam</b>		<b>100</b>

### **KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU**

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, ÖÇM: Özel Çalışma Modülü, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 1 Kurul 1 Yeterlilikleri Matrisi													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
<b>Dönem 1</b>													
<b>Kurul 1</b>													
* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir													
PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği													
PY Link: <a href="https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr">https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr</a>													

## AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

DÖNEM 1 KURUL 1 AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ		
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)
	<b>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı;</b>	
1	T. Biyokimyaya giriş	14
2	Fonksiyonel gruplar (Atom, Molekül, Kimyasal Bağlar, organik moleküller)	14
3	Fonksiyonel gruplar (Hidrokarbonlar, Alkanlar, alkenler, alkinler, alkoller)	14
4	Fonksiyonel gruplar (Alkoller, eterler)	14
5	Fonksiyonel gruplar (Aldehit ve ketonlar)	14
6	Fonksiyonel gruplar (Asitler, Esterler ve Amidler)	14
7	Biyolojik membranların kimyasal yapısı ve transport	16
8	Hücre biyokimyası ve Organeller	17
9	Biyomoleküller ve ayırma yöntemleri	15
10	Vücut su dengesi – Konsantrasyon Kavramı	18
11	T. Biyokimya Lab. Malzemeleri	18
	<b>Tıbbi Biyoloji Anabilim Dalı;</b>	
12	Hücre kavramı, prokaryot ve ökaryot hücre özellikleri	10
14	Hücre zarının yapısı ve sentezi	16
15	Hücre zarından maddelerin taşınması	16
16	Organeller	11
17	Hücre İskeleti	11
18	Hücreler Arası Bağlantılar	11
20	Hücre Yüzey Farklılaşması Adezyon molekülleri ECM	11
21	Hücrede sinyal iletimi	11
22	Işık mikroskobu ve kullanma tekniği	5
23	Bitki ve hayvan hücre. Mikroskopta incelenmesi	5
	<b>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı;</b>	
24	Histolojiye giriş, mikroskop ve histolojik teknikler	5
25	Hücrelerin genel özellikleri	6
26	Hücre membranı	6
27	Membransel organeller	6
28	İpliksel organeller, inklüzyonlar	6
29	Çekirdek	6
30	Hücre Bölünmesi ve hücre siklusu	7

31	Hücre hasarı ve ölümü	8
32	Mikroskop kullanımı ve hücre	9
	<b>Tıp Tarihi ve Etik Anabilim Dalı;</b>	
33	Tıp tarihine giriş, Hipokrat'a kadar hekim kimliği, hekimlik yeminleri	13
34	İlkel topluluklar ve ilk uygarlıklarda sağlık ve hastalık kavramları, teşhis ve tedavi yöntemleri	13
35	Hipokrat ve klinik tıp, yeni hekim kimliği	13
36	Orta Çağ Batı Tıbbı ve üniversitelerin kuruluşu	13
37	Bilimin Doğuya göçü ve Orta Çağ Doğu Tıbbı	13
38	Doğu tıbbının önemli hekimleri	13
39	Rönesans ve modern tıbbın doğuşu	13
40	Yeni keşifler ile deneysel tıbbın başlangıcı ve hekimler	13
41	Türk Dünyası ve Osmanlı Döneminde Tıp	13
42	Cumhuriyetin kuruluşundan günümüze sağlık hizmetleri	13
43	Türk hekimlerin enfeksiyon hastalıklarıyla mücadele tarihi	13
	<b>Tıbbi İstatistik Anabilim Dalı;</b>	
44	Biyoistatistik ve Genel Kavramlar, Kategorik Verilerin Görüntülenmesi ve Tanımlanması	19
45	Sayısal Verilerin Görüntülenmesi ve Özetlenmesi	19
46	Sayısal Tanımlayıcılar	19
47	İstatistiksel Yazılım R'ye (veya SPSS'e) Giriş	19
48	İstatistiksel Yazılım R (veya SPSS) ile Verilerin Görüntülenmesi ve Özetlenmesi	19
49	Örnekleme Yöntemleri, Gözlemsel Çalışmalar ve Deneyler	19
50	Raslantısallıktan Olasılığa	19
51	Olasılık Kuralları	19
	<b>Tıbbi Genetik Anabilim Dalı;</b>	
52	Genetik ve Tıbbi Genetik Kavramı	10
53	Tıbbi Genetik Polikliniği	12
54	Genetik Etik	13
55	Genetik Danışmanlık	12
	<b>Biyofizik Anabilim Dalı;</b>	
56	Ölçme anlamlı rakamlar ve SI sistemi	1
57	Ölçeklendirme ve canlılarda büyüklük işlev ilişkisi	2
58	Kuvvet, denge, hareket ve insan vücudu	3
59	Enerji, güç ve metabolik hız	4

## ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

### EGİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

### DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

### AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

### DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.



4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

#### **ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI**

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

#### **DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı

öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldaki alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 olması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

### **DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI**

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

### **DÖNEM TEKRARI**

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

### **SORUMLULUKLAR**

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil ) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki** Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

**Lütfen okuyunuz:**

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)**

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

**Sorumluluk Reddi:**

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.*