

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı**

**DÖNEM 3**

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

**KURUL 1 TANITIM REHBERİ**

**Hazırlayanlar:**

**Dönem 3 Koordinatörlüğü**

**ÖNSÖZ**

**Sevgili Öğrenciler,**

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

  **Dönem 3 Koordinatörlüğü**

**KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME**

| **DERS KURULU BİLGİ FORMU** |
| --- |
| **Yıl** | Dönem 3 |
| **Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)** | Doku Zedelenmesi ve Enfeksiyon Ders Kurulu |
| **Ders Düzeyi** | Lisans |
| **Ders Türü** | Zorunlu  |
| **Öğretim Dili** | Türkçe  |
| **Ders Kodu** | TIP 3100 |
| **Kurulun süresi** |  6 hafta |
| **Ders Kurulu AKTS Değeri** | 10 |

**ÖĞRETİM ELEMANLARI**

| **ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
| --- |
| **Dönem 3 Koordinatörü** | **Doç. Dr. Nesrin Filiz Başaran**  |
| **Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları** | **Doç. Dr. Yelda Dere****Doç. Dr. Ercan Saruhan** **Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç** |
| **Ders Kurulu Başkanı** | **Doç. Dr. Leyla Tekin** |
| **Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları** | **Genel Cerrahi Anabilim Dalı**Prof. Dr. Okay NazlıDoç. Dr. Önder ÖzcanDr.Öğr.Üyesi Samet Şahin **Biyokimya Anabilim Dalı**Prof. Dr. İsmail Çetin ÖztürkDoç. Dr. Ercan Saruhan**Farmakoloji Anabilim Dalı**Doç. Dr. Nesrin Filiz BaşaranDoç. Dr. Edip Güvenç Çekiç **Patoloji Anabilim Dalı**Doç. Dr. Yelda DereDoç. Dr. Leyla TekinDoç. Dr. Özgür ÇelikDoç. Dr. Serkan Çelik**Mikrobiyoloji Anabilim Dalı**Dr. Öğr. Üyesi Alper AksözekDr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil **Aile Hekimliği Anabilim Dalı**Prof. Dr. E. Neşe YeniçeriDr. Öğr. Üyesi Betül B. İnanç**Tıbbi Genetik Anabilim Dalı**Doç. Dr. Evren Gümüş**Sualtı Hekimliği Ve Hiperbarik Tıp Anabilim Dalı**Dr.Öğr.Üyesi Serkan Ergözen |
| **Derslik ve Çalışma Alanları** | **Dönem 3 Amfisi****Tıp Fakültesi Kütüphanesi** |

**ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ**

| **2023-2024 Öğretim Yılı Dönem 3 Kurul 1 Kullanılan Öğretim Yöntemleri** |
| --- |
| **Teorik** |  |
|  **Sınıf Dersi** | **+** |
|  **Probleme Dayalı Öğrenme** |  |
| **Pratik** |  |
|  **Laboratuvar Çalışmaları** | **+** |
|  **Hasta Başı Pratik Eğitimler** | **+** |
|  **Mesleksel Beceri Eğitimleri** | **+** |
|  **Saha Çalışması** |  |
|  **Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saati** **(Kütüphane, proje vb.)** | **+** |

**FİZİKSEL ALAN**

**OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT**

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

**DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI**

| **Kurul Dersleri** | **Teorik D.S.** | **Pratik D.S.** | **Toplam D.S.** |
| --- | --- | --- | --- |
| Tıbbi Patoloji | **24** | **4** | **28** |
| Tıbbi Farmakoloji | **36** |  | **36** |
| Mikrobiyoloji | **35** |  | **35** |
| Klinik Biyokimya | **6** |  | **6** |
| Aile Hekimliği |
| Tıbbi Genetik | **4** |  | **4** |
| Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp | **2** |  | **2** |
| Genel Cerrahi | **2** |  | **2** |
| Mesleksel Beceriler/Klinik Uygulama |  | **24** | **24** |
| **KURUL TOPLAMI** | **114** | **28** | **142** |

**DÖNEM-3 /KURUL-1 AMAÇ(LAR)**

|  | Bu kurulda öğrencilerin hastalık durumlarında hücre ve dokularda gelişen mikroskopik ve makroskopik değişiklikleri öğrenmeleri, genel olarak ilaçlar, antibiyotikler ve aşılar ile ilgili temel kavramlara ve tanımlara aşina olmaları amaçlanmaktadır.  |
| --- | --- |
|  | Bu kurulda öğrencilerin temel genetik kavramlara hakimiyet kazanmaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin kanser, transplantasyon, otoimmünite, immün yetersizliklerin patofizyolojisini kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin enfeksiyon tanı ve tedavi yaklaşımları ile ilgili bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin hiperbarik oksijen tedavisinin temel prensiplerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin erişkin hastadan öykü alma ve muayene yapma becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM-3 /KURUL-1HEDEF(LER)İ**

|  | Patoloji laboratuvarının işleyişi tanımlayabilme, hücre zedelenmesini, hücre adaptasyonlarını ve apoptoz mekanizmalarını açıklayabilme  |
| --- | --- |
|  | Akut ve kronik iltihabın mekanizmalarını ve rejenerasyon mekanizmalarını açıklayabilme, hemodinamik bozuklukları tanımlayabilme, çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları açıklayabilme |
|  | Neoplazi ve kanser ile ilgili genel kavramları, kanser patofizyolojisini, genetiğini, klinik bulgularını, klinik ve patoloji derecelendirme yaklaşımlarını tanımlayabilme |
|  | Dismorfik terminolojiyi tanımlayabilme, ailesel kanser sendromlarında hastayı danışmanlık için yönlendirebilme |
|  | İmmün tolerans, otoimmünite, immün yetersizlikler, hipersensitivite mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklayabilme |
|  | İlaçlar ile ilgili temel kavramları, tanımları ve ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini açıklayabilme |
|  | Kemoterapötiklerin sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyon ve yan etkilerini açıklayabilme |
|  | Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilme, numune seçimi ve nakil süreçlerinin laboratuvar sonuçlarına olan etkilerini tartışabilme |
|  | Nozokomiyal enfeksiyonların tanısında ve korunma önlemlerinin uygulanmasında mikrobiyoloji laboratuvarının rolüne örnekler verebilme, enfeksiyon kontrol komitesinin multidisipliner yapısını, görev ve sorumluluklarını açıklayabilme |
|  | İmmün sistemin tümör, nakil dokulara ve aşılara karşı verdiği yanıtları açıklayabilme, farklı mikroorganizmalara karşı bağışıklık sistemi tarafından kullanılan mekanizmaları sıralayabilme |
|  | Hiperbarik oksijen tedavisini, etki mekanizmalarını, tedavinin uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını tanımlayabilme |
|  | Hasta ile uygun iletişim kurabilme ve hastadan anamnez alabilme |
|  | Geriyatrik hastayı değerlendirmeyi açıklayabilme |
|  | Akut faz reaktanları, tümör markerları, transuda – eksuda tanımlarını açıklayabilme |
|  | Cerrahi Enfeksiyonların tanımlarını, risk faktörleri ve cerrahi yaraları tanımlayabilme, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilme |
|  | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme |

**DÖNEM-3 /KURUL-1 KAZANIM(LAR)I**

|  | Patoloji laboratuvarının işleyişi tanımlayabilir, hücre zedelenmesini, hücre adaptasyonlarını ve apoptoz mekanizmalarını açıklayabilir. |
| --- | --- |
|  | Akut ve kronik iltihabın mekanizmalarını ve rejenerasyon mekanizmalarını açıklayabilir, hemodinamik bozuklukları tanımlayabilir, çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları açıklayabilir. |
|  | Neoplazi ve kanser ile ilgili genel kavramları, kanser patofizyolojisini, genetiğini, klinik bulgularını, klinik ve patoloji derecelendirme yaklaşımlarını tanımlayabilir. |
|  | Dismorfik terminolojiyi tanımlayabilir, ailesel kanser sendromlarında hastayı danışmanlık için yönlendirebilir. |
|  | İmmün tolerans, otoimmünite, immün yetersizlikler, hipersensitivite mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklayabilir. |
|  | İlaçlar ile ilgili temel kavramları, tanımları ve ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini açıklayabilir. |
|  | Kemoterapötiklerin sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyon ve yan etkilerini açıklayabilir. |
|  | Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilir, numune seçimi ve nakil süreçlerinin laboratuvar sonuçlarına olan etkilerini tartışabilir |
|  | Nozokomiyal enfeksiyonların tanısında ve korunma önlemlerinin uygulanmasında mikrobiyoloji laboratuvarının rolüne örnekler verebilir, enfeksiyon kontrol komitesinin multidisipliner yapısını, görev ve sorumluluklarını açıklayabilir. |
|  | İmmün sistemin tümör, nakil dokulara ve aşılara karşı verdiği yanıtları açıklayabilir, farklı mikroorganizmalara karşı bağışıklık sistemi tarafından kullanılan mekanizmaları sıralayabilir. |
|  | Hiperbarik oksijen tedavisini, etki mekanizmalarını, tedavinin uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını tanımlayabilir. |
|  | Hasta ile uygun iletişim kurabilir ve hastadan anamnez alabilir. |
|  | Geriyatrik hastayı değerlendirmeyi açıklayabilir. |
|  | Akut faz reaktanları, tümör markerları, transuda – eksuda tanımlarını açıklayabilir. |
|  | Cerrahi Enfeksiyonların tanımlarını, risk faktörleri ve cerrahi yaraları tanımlayabilir, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilir. |
|  | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir. |

**ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)**

**ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)**

| **Önerilen kaynaklar** | 1. Surgical Site Infection: Prevention and Treatment of Surgical Site Infection.
2. Editors National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK). Source London: RCOG Press; 2008 Oct.
3. Amy L.Leber:Clinical Microbiology Procedures Handbook, 4th Ed. 2016
4. THSK Mikrobiyoloji Referans Laboratuvarları Ulusal Mikrobiyoloji Standartları Bulaşıcı Hastalıklar Tanı Rehberi
5. Klinik Mikrobiyoloji Yöntemleri El Kitabı, Lynne S. Garcia
6. De Vita Principles in Cancer
7. Physiology and Medicine of Hyperbaric Oxygen Therapy, Thom S. Neuman, Stephan R. Thom
8. Oğuz Kayaalp - Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2
9. Medical Genetics 5th Edition
10. Robbins Hastalığın Patolojik Temeli
11. McWhinney'in Aile Hekimliği Thomas R. Freeman
 |
| --- | --- |

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

**SINAV TARİHLERİ:**

| **Dönem 3 Kurul 1 Sınav Takvimi**  |
| --- |
| **Teorik Sınav : 1. DERS KURULU TEORİK SINAVI 13 EKİM 2024 Cuma**  |
| **Uygulama Sınavları:** |
| **Pratik Sınavları:**  |

**KURULSORU DAĞILIMI**

| **2023-2024 Öğretim Yılı Dönem 3 Kurul 1 Soru Dağılımı** |
| --- |
| **Kurul Dersleri** | **Soru Sayısı** |
| Tıbbi Patoloji | 18 T 8P |
| Tıbbi Farmakoloji | 31 |
| Mikrobiyoloji | 30 |
| Klinik Biyokimya | 5 |
| Aile Hekimliği | 4 |
| Tıbbi Genetik | 4 |
| Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp | 2 |
| Genel Cerrahi | 2 |
| **KURUL TOPLAMI** | 96 T 8 P |
| **Kurul Dersleri** | 18 T 8P |

**DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME**

| **DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME** |
| --- |
| **Ders Kurulu Etkinlikleri** | **Adet** | **Değer (%)** |
| **Uygulama sınavı****(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)** | Patoloji | 4 |
| **Sözlü sınav****(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)** | Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır. |   Yok |
| **PDÖ Oturum Değerlendirmesi** | Yok |   Yok |
| **Ders Kurul yazılı sınavı****(Çoktan seçmeli v.s. )** | Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır. | 96 |
| **Toplam** |  | **100** |

**KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU**

| **KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU** |
| --- |
|  | **Hedef adı** | **Eğitim yöntemi** | **Değerlendirme yöntemi** | **Sınav puan dağılımı** |
| 1 | Patoloji laboratuvarının işleyişi tanımlayabilme, hücre zedelenmesini, hücre adaptasyonlarını ve apoptoz mekanizmalarını açıklayabilme  | T, P | ÇS | 5 |
| 2 | Akut ve kronik iltihabın mekanizmalarını ve rejenerasyon mekanizmalarını açıklayabilme, hemodinamik bozuklukları tanımlayabilme, çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları açıklayabilme | T | ÇS | 5 |
| 3 | Neoplazi ve kanser ile ilgili genel kavramları, kanser patofizyolojisini, genetiğini, klinik bulgularını, klinik ve patoloji derecelendirme yaklaşımlarını tanımlayabilme | T | ÇS | 5 |
| 4 | Dismorfik terminolojiyi tanımlayabilme, ailesel kanser sendromlarında hastayı danışmanlık için yönlendirebilme | T | ÇS | 3 |
| 5 | İmmün tolerans, otoimmünite, immün yetersizlikler, hipersensitivite mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklayabilme | T | ÇS | 4 |
| 6 | İlaçlar ile ilgili temel kavramları, tanımları ve ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini açıklayabilme | T | ÇS | 15 |
| 7 | Kemoterapötiklerin sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyon ve yan etkilerini açıklayabilme | T | ÇS | 15 |
| 8 | Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilme, numune seçimi ve nakil süreçlerinin laboratuvar sonuçlarına olan etkilerini tartışabilme | T | ÇS | 10 |
| 9 | Nozokomiyal enfeksiyonların tanısında ve korunma önlemlerinin uygulanmasında mikrobiyoloji laboratuvarının rolüne örnekler verebilme, enfeksiyon kontrol komitesinin multidisipliner yapısını, görev ve sorumluluklarını açıklayabilme | T | ÇS | 7 |
| 10 | İmmün sistemin tümör, nakil dokulara ve aşılara karşı verdiği yanıtları açıklayabilme, farklı mikroorganizmalara karşı bağışıklık sistemi tarafından kullanılan mekanizmaları sıralayabilme | T | ÇS | 10 |
| 11 | Hiperbarik oksijen tedavisini, etki mekanizmalarını, tedavinin uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını tanımlayabilme | T | ÇS | 1 |
| 12 | Hasta ile uygun iletişim kurabilme ve hastadan anamnez alabilme | T, MBU | ÇS, PS | 2 |
| 13 | Geriyatrik hastayı değerlendirmeyi açıklayabilme | T, MBU | ÇS, PS | 2 |
| 14 | Akut faz reaktanları, tümör markerları, transuda – eksuda tanımlarını açıklayabilme | T | ÇS | 5 |
| 15 | Cerrahi Enfeksiyonların tanımlarını, risk faktörleri ve cerrahi yaraları tanımlayabilme, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilme | T | ÇS | 1 |
| 16 | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme | T, P | ÇS, PS | 6 |

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, MBU: Mesleki beceri uygulama, ÇS: Çoktan seçmeli sınav,

PS: Pratik Sınav.

| **Tıp Fakültesi** **Türkçe Tıp Programı** **Dönem 3****Kurul 1****Yeterlilikleri Matrisi** |
| --- |
| **Staj Adı** | **Py1** | **Py2** | **Py3** | **Py4** | **Py5** | **Py6** | **Py7** | **Py8** | **Py9** | **Py10** | **Py11** | **Py12** | **Py13** |
| **Dönem 3****Kurul 1** | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| \* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir PY: Tıp Fakültesi Program YeterliliğiPY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr |

**DERS KURULU İÇERİĞİ**

| **Ders Kurulu İçeriği** | **Tıbbi Farmakoloji**Farmakolojiye giriş, Tanımlarİlaçların veriliş yolları, Farmasötik şekillerİlaçların absorpsiyonuİlaçların dağılımıİlaçların metabolizmasıİlaç reseptör ilişkisiİlaçların etki mekanizmalarıİlaçların eliminasyonuPlazma konsantrasyon zaman eğrileri ve doz-etki ilişkileriİlaçlar arasındaki etkileşmelerİlaçların toksik etkileri ve toksikolojinin temel kavramlarıİlaç etkilerini değiştiren faktörlerAntiseptikler, dezenfektanlarİlaçların geliştirme aşamaları Kemoterapötiklere giriş “Breaking the mould-The story of Penicillin” film gösterimiAntimikrobiyal ilaçların klinik kullanımıPenisilinler SefalosporinlerDiğer Beta Laktam Antibiyotikler, polipeptid yapılı antibiyotiklerAminoglikozidlerTetrasiklinler, AmfenikollerMakrolidler, Linkozamid ve Streptograminler Sulfanomidler , Trimetoprim,KinolonlarVakalarla enfeksiyon hastalıkları tedavisiAkılcı Antibiyotik Kullanımı**Klinik Mikrobiyoloji**Hastane enfeksiyonlarının kontrolünde mikrobiyoloji laboratuvarının rolüİmmünolojik tolerans ve otoimmüniteMikroplara karşı bağışıklıkİmmünyetmezliklerAşılarHipersentitivite ve allerjik hastalıklarUygun örnek alımı ve nakliTanıda mikrobiyoloji laboratuvarının rolüNakil veTümör İmmünolojisiTanı Metotları: MikroskopiTanı Metotları: kültür Antimikrobiyal Duyarlılık TestleriTanı Metotları: Moleküler ve Proteomiksİmmünoloji olgu örnekleriTanı Metotları: ELISA ve SerolojiViral OnkogenezAbseler, yumuşak doku ve çeşitli vücut sıvısı enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi**Tıbbi Patoloji**Patolojiye Giriş- Patoloji Laboratuvarının işleyişiHücre zedelenmesi, adaptasyon,nekrozApopitoz, Hücre içi birikimler, kalsifikasyonİltihapOnarımHemodinamik bozukluklarİmmun sistem ve İmmun yetmezlik hastalıklarıÇevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıklarıNeoplaziKarsinogenezAşırı duyarlılık hastalıkları Otoimmun hastaliklar LAB**Klinik Biyokimya**Akut Faz ReaktanlarıTümör markerlarıTransuda - Eksuda**Aile Hekimliği**Hasta Hekim İletişiminin Temel İlkeleriHasta ile İletişim VideoHasta ile Görüşme- Öykü Alma**Genel Cerrahi**Cerrahi Enfeksiyonlar, Tanımlar, Risk Faktörleri ve Cerrahi YaralarAsepsi, Antisepsi, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon**Tıbbi Genetik**DismorfolojiKlinik GenetikAilesel Kanser Sendromlarına Yaklaşım**Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp**Hiperbarik Oksijen TedavisiZorlu Enfeksiyonların Tedavisinde Hiperbarik Oksijen**Mesleksel Beceriler** Hasta ile Görüşme- Öykü Alma Simule Hasta UygulamasıHasta Başı Öykü Alma Uygulaması |
| --- | --- |

 **AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ**

| **KURUL EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)** |
| --- |
|  | **Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik**  | **Öğrenim Hedefleri (ÖH)** | **Ölçme Yöntemi** |
|  | **Tıbbi Farmakoloji** |  |  |
| **1** | Farmakolojiye giriş, Tanımlar | 6 | T |
| **2** | İlaçların veriliş yolları, Farmasötik şekiller | 6 | T |
| **3** | İlaçların absorpsiyonu | 6 | T |
| **4** | İlaçların dağılımı | 6 | T |
| **5** | İlaçların metabolizması | 6 | T |
| **6** | İlaç reseptör ilişkisi | 6 | T |
| **7** | İlaçların etki mekanizmaları | 6 | T |
| **8** | İlaçların eliminasyonu | 6 | T |
| **9** | Plazma konsantrasyon zaman eğrileri ve doz-etki ilişkileri | 6 | T |
| **10** | İlaçlar arasındaki etkileşmeler | 6 | T |
| **11** | İlaçların toksik etkileri ve toksikolojinin temel kavramları | 6 | T |
| **12** | İlaç etkilerini değiştiren faktörler | 6 | T |
| **13** | Antiseptikler, dezenfektanlar | 6 | T |
|  | İlaçların geliştirme aşamaları | 6 | T |
| **15** | Kemoterapötiklere giriş | 7 | T |
| **16** | Antimikrobiyal ilaçların klinik kullanımı | 7 | T |
| **17** | “Breaking the mould-The story of Penicillin” film gösterimi | 7 | T |
| **18** | Penisilinler  | 7 | T |
| **20** | Sefalosporinler | 7 | T |
| **21** | Diğer Beta Laktam Antibiyotikler, polipeptid yapılı antibiyotikler | 7 | T |
| **22** | Aminoglikozidler | 7 | T |
| **23** | Tetrasiklinler, Amfenikoller | 7 | T |
| **24** | Makrolidler, Linkozamid ve Streptograminler  | 7 | T |
| **25** | Sulfanomidler , Trimetoprim, Kinolonlar | 7 | T |
| **26** | Vakalarla enfeksiyon hastalıkları tedavisi | 7 | T |
| **27** | Akılcı Antibiyotik Kullanımı | 7 | T |
|  | **Klinik Mikrobiyoloji** |  |  |
| **28** | Hastane enfeksiyonlarının kontrolünde mikrobiyoloji laboratuvarının rolü | 9 | T |
| **29** | İmmünolojik tolerans ve otoimmünite | 10 | T |
| **30** | Mikroplara karşı bağışıklık | 10 | T |
| **31** | İmmün yetmezlikler | 10 | T |
| **32** | Aşılar | 10 | T |
| **33** | Hipersentitivite ve allerjik hastalıklar | 10 | T |
| **34** | Uygun örnek alımı ve nakli | 8 | T |
| **35** | Tanıda mikrobiyoloji laboratuvarının rolü | 8 | T |
| **36** | Nakil ve Tümör İmmünolojisi | 10 | T |
| **37** | Tanı Metotları: Mikroskopi | 8 | T |
| **38** | Tanı Metotları: kültür  | 8 | T |
| **39** | Antimikrobiyal Duyarlılık Testleri | 8 | T |
| **40** | Tanı Metotları: Moleküler ve Proteomiks | 8 | T |
| **41** | İmmünoloji olgu örnekleri | 8 | T |
| **42** | Tanı Metotları: ELISA veSeroloji | 8 | T |
| **43** | Viral Onkogenez | 10 | T |
| **44** | Abseler, yumuşak doku ve çeşitli vücut sıvısı enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi | 8 | T |
|  | **Tıbbi Patoloji** |  |  |
| **45** | Patolojiye Giriş- Patoloji Laboratuvarının işleyişi | 1 | T, P |
| **46** | Hücre zedelenmesi, adaptasyon, nekroz | 1 | T, P |
| **47** | Apopitoz, Hücre içi birikimler, kalsifikasyon | 1 | T, P |
| **48** | İltihap | 2 | T, P |
| **49** | Onarım | 2 | T, P |
| **50** | Hemodinamik bozukluklar | 2 | T, P |
| **51** | İmmun sistem ve İmmun yetmezlik hastalıkları | 5 | T, P |
| **52** | Çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları | 2 | T, P |
| **53** | Neoplazi | 3 | T, P |
| **54** | Karsinogenez | 3 | T, P |
| **55** | Aşırı duyarlılık hastalıkları  | 5 | T, P |
| **56** | Otoimmun hastaliklar  | 5 | T, P |
| **57** | LAB |  | T, P |
|  | **Klinik Biyokimya** |  |  |
| **58** | Akut Faz Reaktanları | 15 | T |
| **59** | Tümör markerları | 15 | T |
| **60** | Transuda - Eksuda | 15 | T |
|  | **Aile Hekimliği** |  |  |
| **61** | Hasta Hekim İletişiminin Temel İlkeleri | 12 | T, P |
| **62** | Hasta ile İletişim Video | 12 | T, P |
| **63** | Hasta ile Görüşme- Öykü Alma | 12 | T, P |
|  | **Genel Cerrahi** |  |  |
| **64** | Cerrahi Enfeksiyonlar, Tanımlar, Risk Faktörleri ve Cerrahi Yaralar | 16 | T |
| **65** | Asepsi, Antisepsi, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon | 16 | T |
|  | **Tıbbi Genetik** |  |  |
| **66** | Dismorfoloji | 4 | T |
| **67** | Klinik Genetik | 4 | T |
| **68** | Ailesel Kanser Sendromlarına Yaklaşım | 4 | T |
|  | **Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp** |  |  |
| **69** | Hiperbarik Oksijen Tedavisi | 11 | T |
| **70** | Zorlu Enfeksiyonların Tedavisinde Hiperbarik Oksijen | 11 | T |
|  | **Mesleksel Beceriler**  |  |  |
| **71** | Hasta ile Görüşme- Öykü Alma Simule Hasta Uygulaması | 12 | P |
| **72** | Aile Hekimliği Hasta Başı Öykü Alma Uygulaması | 12 | P |

**ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI**

**ve DİĞER HUSUSLAR**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI**

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

**DERSLER**

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. ***Ancak öğrenciler, Dönem IV’e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.***

**AKTS:**

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS’dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

**DEVAM MECBURİYETİ**

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30’undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.
4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30’u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksel beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20’sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksel beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksel beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

**ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI**

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için ***eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde*** dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

**DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.
3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50’dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50’nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50’si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5’inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya ***ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak*** zorunludur.
9. ***Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60’ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40’ının toplanması*** ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, ***ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.***
10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

**DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI**

1. Ders kurulları ortalama ***notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin***, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden ***en az 7 gün önce yazılı olarak*** Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

**DÖNEM TEKRARI**

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. ***Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.***

**SORUMLULUKLAR**

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.
8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini **"tıp fakültesi öğrencisi"** olarak tanıtırlar.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil ) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**ndeki Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler ***MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri***ndeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri**ndeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

**Lütfen okuyunuz:**

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)**

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV’e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır**.
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I’de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ***on iş günü süre ile*** birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II’de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV’e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4’e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

**Sorumluluk Reddi:**

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. ***Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle*** zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.