**DÖNEM-3 /KURUL-3 AMAÇ(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bu kurulda öğrencilerin klinikte en sık rastlanılan gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezini, genetiğini, semptomlarını, bulgularını, tanı, tedavi yaklaşımlarını, korunma yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.  |
|  |  Bu kurulda öğrencilerin gastrointestinal ve hemopoetik sistem muayene becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM-3 /KURUL-3 HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | En sık karşılaşılan Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezini, genetiğini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme |
|  | Gastrointestinal ve hemopoetik sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme |
|  | Paraziter enfestasyonların tedavisini, kullanılan antiparaziter ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklayabilme |
|  | Kemoterapötiklerin, immünosupresif / immünostimülan, antiviral ve antifungal ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme |
|  | Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını açıklayabilme, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilme |
|  | Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilme |
|  | Çocuk ve erişkin hastada batın muayenesi yapabilme |
|  | Nazogastrik sonda takabilme, tansiyon ölçebilme |
|  | Pediatri, iç hastalıkları, genel cerrahi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme |
|  | Hasta ile iletişim kurabilme, görüşme, simüle ve gerçek hastadan öykü alabilme |
|  | Direkt batın grafisini değerlendirebilme |
|  | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilmeli |

**DÖNEM-3 /KURUL-3 KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | En sık karşılaşılan Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezini, genetiğini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir. |
|  | Gastrointestinal ve hemopoetik sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir. |
|  | Paraziter enfestasyonların tedavisini, kullanılan antiparaziter ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklayabilir. |
|  | Kemoterapötiklerin, immünosupresif / immünostimülan, antiviral ve antifungal ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir. |
|  | Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını açıklayabilir, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilir. |
|  | Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir. |
|  | Çocuk ve erişkin hastada batın muayenesi yapabilir. |
|  | Nazogastrik sonda takabilir, tansiyon ölçebilir. |
|  | Pediatri, iç hastalıkları, genel cerrahi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir. |
|  | Hasta ile iletişim kurabilir, görüşme, simüle ve gerçek hastadan öykü alabilir. |
|  | Direkt batın grafisini değerlendirebilir. |
|  | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir. |