**DÖNEM-3 /KURUL-6 AMAÇ(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bu kurulda öğrencilerin toplum sağlığının korunması, sağlığın geliştirilmesi, birinci basamak sağlık hizmetleri ve sağlık teşkilatı, aile hekimliği ve halk sağlığının temel konularında bilgi sahibi olmaları ve epidemiyolojik yöntemleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.  |
|  | Bu kurulda öğrencilerin toksikoloji ve akılcı ilaç kullanım ilkeleri, reçete yazım kuralları konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin genetik hastalıklarda tarama yöntemlerini kavramaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin klinikte karşılaşılan etik sorunların çözümüne yönelik bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin salgın hastalıkların tanısına yönelik mikrobiyolojik yöntemleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM-3 /KURUL-6 HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aile Hekimliğinin temel özelliklerini, köken ve gelişimini, primer sağlık hizmetinin, koruyucu hekimliğin tanımını açıklayabilme |
|  | Erişkin aşılama gibi toplum sağlığının korunması ve kronik hastalık yönetimi bilgi ve becerisini kazanabilme |
|  | Sigara ve tütün kullanımı, sigara bırakma danışmanlığı gibi sağlığı geliştirici uygulamaları açıklayabilme |
|  | Zoonotik, gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlarında tanısal mikrobiyolojik metotları tartışabilme, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli gibi numune işleme süreçlerini tanımlayabilme, bilgi ve beceri kazanabilme |
|  | Reçete yazım kuralları ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini açıklayabilme, uygulayabilme |
|  | Kanıta dayalı tıp uygulamalarını tartışabilme |
|  | Toksikolojinin temel kavramlarını açıklayabilme |
|  | Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler, farmakogenetik ve farmakovijilans ilkelerini açıklayabilme |
|  | İlgili alanlardaki etik ikilemleri fark edebilme, etik sorunların çözülmesi konusunda çözümler önerebilme |
|  | İnsan onur ve haklarına uygun tanı- tedavi sürecini yönetebilme ve etik değerlendirme yapabilme |
|  | Genetik hastalıkların erken tanısının tedaviye katkısını kavrayabilme, test sonuçlarını yorumlayabilme ve hastaları bilgilendirebilme |
|  | Türkiye’nin sağlık sorunlarını açıklayabilme, sağlık örgütlenme modelini açıklayabilme |
|  | Sağlık sistemlerinin finansmanı ve yönetimini açıklayabilme |
|  | Epidemiyolojik kavramlar, araştırma tipleri, kullanılan ölçütleri açıklayabilme |
|  | Salgın incelemesi, kontrolü ve koruma yöntemlerini açıklayabilme |
|  | Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışabilme |
|  | İş sağlığı kavramı, korunma politikaları ve uygulamaları, meslek hastalıkları, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışabilme |
|  | Yaşlı nüfusun genel sorunlarını ve kapsamlı geriatrik değerlendirmeyi açıklayabilme |
|  | Tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretiler ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutunu kavrayabilme |

**DÖNEM-3 /KURUL-6 KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Aile Hekimliğinin temel özelliklerini, köken ve gelişimini, primer sağlık hizmeti, koruyucu hekimliğin tanımını açıklayabilir. |
|  | Erişkin aşılama gibi toplum sağlığının korunması ve kronik hastalık yönetimi bilgi ve becerisini kazanabilir. |
|  | Sigara ve tütün kullanımı, sigara bırakma danışmanlığı gibi sağlığı geliştirici uygulamaları açıklayabilir. |
|  | Zoonotik, gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlarında tanısal mikrobiyolojik metotları tartışabilir, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli gibi numune işleme süreçlerini tanımlayabilir, bilgi ve beceri kazanabilir. |
|  | Reçete yazım kuralları ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini açıklayabilir, uygulayabilir. |
|  | Kanıta dayalı tıp uygulamalarını tartışabilir. |
|  | Toksikolojinin temel kavramlarını açıklayabilir. |
|  | Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler, farmakogenetik ve farmakovijilans ilkelerini açıklayabilir. |
|  | İlgili alanlardaki etik ikilemleri fark edebilir, etik sorunların çözülmesi konusunda çözümler önerebilir. |
|  | İnsan onur ve haklarına uygun tanı- tedavi sürecini yönetebilir ve etik değerlendirme yapabilir. |
|  | Genetik hastalıkların erken tanısının tedaviye katkısını kavrayabilir, test sonuçlarını yorumlayabilir ve hastaları bilgilendirebilir. |
|  | Türkiye’nin sağlık sorunlarını açıklayabilir, sağlık örgütlenme modelini açıklayabilir. |
|  | Sağlık sistemlerinin finansmanı ve yönetimini açıklayabilir. |
|  | Epidemiyolojik kavramlar, araştırma tipleri, kullanılan ölçütleri açıklayabilir. |
|  | Salgın incelemesi, kontrolü ve koruma yöntemlerini açıklayabilir. |
|  | Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışabilir. |
|  | İş sağlığı kavramı, korunma politikaları ve uygulamaları, meslek hastalıkları, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışabilir. |
|  | Yaşlı nüfusun genel sorunlarını ve kapsamlı geriatrik değerlendirmeyi açıklayabilir. |
|  | Tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretiler ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutunu kavrayabilir. |