



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ
DÖNEM 4
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

ÇOCUK SAĞLIĞI VE HASTALIKLARI
STAJI

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI

STAJ REHBERİ

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları stajına hoş geldiniz. On hafta sürecek olan bu staj programında teorik dersler ve pratik uygulamalar tüm yönleri ile Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları branşının temel eğitimini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde staj süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kliniğimizde uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin staj çalışmalarınızda sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı

STAJ HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

Staj Adı	: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları
Stajın Dahil Olduğu Bölüm	: Dahili Tıp Bilimleri
Stajdan Sorumlu Anabilim Dalı	: Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Anabilim Dalı
Staj Kodu	: TIP- 4010
Ders Konusu Kodu	: TIP4-
Staj Türü	: Zorunlu
Staj Süresi	: 10 hafta
Staj Öğretim Tipi	: Örgün
Staj AKTS	: 15
Öğretim Dili	: Türkçe
Anabilim Dalı Başkanı	: Prof. Dr. Haşim Olgun
Stajda Görevli Öğretim Elemanları:	

Öğretim Üyesi/Elemanı	Ders Konusu Alanı	Teorik Ders Saati
Prof. Dr. Haşim Olgun	Kardiyoloji	
Prof. Dr. Can Naci Kocabaş	Alerji	
Prof. Dr. Nurcan Cengiz	Nefroloji	
Prof. Dr. Fatih Mehmet Azık	Hematoloji	
Doç. Dr. Nilay Hakan	Yenidoğan	
Doç. Dr. Özkan İlhan	Yenidoğan	
Doç. Dr. Yaşar Topal	Genel Pediatri	
Dr. Öğr. Üyesi Sibel Tiryaki	Kardiyoloji	
Dr. Öğr. Üyesi Yasemin Çoban	Yoğun Bakım	
Dr. Öğr. Üyesi Hatice Topal	Genel Pediatri	
Dr. Öğr. Üyesi Ulviye Kırılı	Genel Pediatri	
Uzm. Dr. Hülya Kayıoğlu	Nöroloji	
Uzm. Dr. Gülay Can Yılmaz	Endokrinoloji	

Anabilim Dalı Eğitim Sorumlusu

Staj Eğitim Sorumlusu

Staj Sınav Sorumlusu

Staj Ölçme ve Değerlendirme Sorumlusu

İletişim Bilgileri

: Prof. Dr. Haşim Olgun
 : Dr. Öğr. Üyesi Sibel Tiryaki
 : Doç. Dr. Özkan İlhan
 Dr. Öğr. Üyesi Ulviye Kırılı
 : Doç. Dr. Özkan İlhan
 Dr. Öğr. Üyesi Ulviye Kırılı

: sibelbozabali@mu.edu.tr
ozkanilhan@mu.edu.tr
ulviyekirli@mu.edu.tr

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

1. Teorik dersler,
2. Öğrenim Merkezli Öğretim
 - a. Olgu bazlı tartışma oturumları
 - b. Öğrenci olgu sunumları,
 - c. Hasta başı pratik uygulama
 - d. Poliklinikte hasta başı pratik uygulama
 - e. Makale saati
 - f. Topluma dayalı eğitim etkinlikleri
3. İnteraktif öğretim

FİZİKSEL ALAN

Eğitim Etkinliği	Fiziksel Alan	Açıklama
Teorik dersler	Dekanlık Makamı tarafından belirlenen derslik staj grup temsilcisine bildirilecektir	Morfoloji Binası zemin kat derslikler
Yatan hasta başı Pratik	Çocuk sağlığı ve hastalıkları Covid ve enfeksiyon olmayan hasta servisleri, yenidoğan ve genel pediatri yoğun bakım servisleri	Hastane Binası 2.kat
Poliklinik	Kardiyoloji, Nefroloji, Endokrinoloji ve Metabolizma Hastalıkları, Genel Pediatri, Nefroloji, Alerji, Nöroloji, Hematoloji Poliklinikleri	
Olgu analizleri	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Probleme dayalı öğretim	Teorik derslerin görüldüğü derslik	
Özel tetkik uygulamaları	Anjiografi, hematolojik tetkikler	Hastane Binasında ilgili bölümlere ait yerler
Topluma dayalı eğitim etkinlikleri	Genel Pediatri Poliklinikleri	

İLGİLİ MEVZUAT

STAJIN AMAÇ(LAR)I

1	Bu stajda öğrencilerin Yaşları 0-18 olan çocukların sağlıklı büyüme ve gelişmelerini tanıyabilmeleri, sağlıklı çocukların izlemine (aşılama, beslenme, büyüme-gelişme) yapabilmeleri amaçlanmaktadır.
2	Bu stajda öğrencilerin ülkemizde sık karşılaşılan çocukluk yaş grubunda görülen hastalıkları öğrenmeleri, bilgi sahibi olmaları, pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında bu hastalıkların tedavilerini, takiplerini veya sevklerini yapabilmeleri amaçlanmaktadır. Ayrıca bu stajda öğrencilerin gerekli hastalıklarda ilgili tarama programlarını, koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamaları konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.

STAJ HEDEF(LER)İ

1	Sağlam çocuğun yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilme.
2	Sağlam çocuğun beslenme ve aşılama takibini yapabilme.
3	Ülkemizde çocuk hastalıkları ile ilgili tarama programları, koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamalarını açıklayabilme ve gerektiğinde bilgilerini uygulayabilme.
4	Hastalık şikayetleri ile poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların öyküsünü çocuk ve aile ile empati ve doğru iletişim kurarak alabilme.
5	Çocuk hastalarda poliklinik ve acil servis koşullarında genel ve organ sistemlerinin sistematik muayenelerini yapabilme ve sistemik fizik muayene neticesinde hastayı bir bütün olarak değerlendirebilme.
6	Öykü ve fizik muayene bulgularını poliklinik ve acil servis koşullarında analiz ederek semptomdan yola çıkıp ön tanı belirledikten sonra ayırıcı tanıda gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlayabilme ve sonuçlarını değerlendirebilme.
7	Pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında hastaların tanı, tedavi, takip ve acil triajını sağlayabilme ve hastanın ailesini bilgilendirebilme.
8	Bilgiye ulaşmak için tıp literatürünü tarayabilme, kaynakları ve bulduğu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirebilme ve mevcut birikimi ile bütünleştirebilme.
9	Tıp pratiğini uygularken çocuk hastalıkları ile ilgili olarak her aşamada çocuğun en yüksek yararını ve etik değerleri gözetebilme.

STAJ KAZANIM(LAR)I

1	Sağlam çocuğun yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilir.
2	Sağlam çocuğun beslenme ve aşılama takibini yapabilir.
3	Ülkemizde çocuk hastalıkları ile ilgili tarama programları, koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamalarını açıklayabilir ve gerektiğinde bilgilerini uygulayabilir.
4	Hastalık şikayetleri ile poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların öyküsünü çocuk ve aile ile empati ve doğru iletişim kurarak alabilir.
5	Çocuk hastalarda poliklinik ve acil servis koşullarında genel ve organ sistemlerinin sistematik muayenelerini yapabilir ve sistemik fizik muayene neticesinde hastayı bir bütün olarak değerlendirebilir.
6	Öykü ve fizik muayene bulgularını poliklinik ve acil servis koşullarında analiz ederek semptomdan yola çıkıp ön tanı belirledikten sonra ayırıcı tanıda gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir.
7	Pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında hastaların tanı, tedavi, takip ve acil triyajını sağlayabilir ve hastanın ailesine bilgilendirebilir.
8	Bilgiye ulaşmak için tıp literatürünü tarayabilir, kaynakları ve bulduğu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirebilir ve mevcut birikimi ile bütünleştirebilir.
9	Tıp pratiğini uygularken çocuk hastalıkları ile ilgili olarak her aşamada çocuğun en yüksek yararını ve etik değerleri gözetebilir.

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

SORUMLULUKLAR

1. Staj/Staj blokları dahilindeki eğitim öğretim çalışmalarını ilgili staj sorumlusu öğretim elemanı denetiminde gerçekleştirir.
2. Klinik/Poliklinik uygulamalar öncesinde hastaya kendilerini "**Stajyer Doktor**" olarak tanıtır, bilgi vererek ve hastadan izin alarak hastanın tıbbi öyküsünü alırlar ve fizik muayenesini yaparlar. Diğer tıbbi işlemleri öğretim elemanları denetiminde yaparlar.
3. Stajyer doktorların çalışma ortamındaki giyimi sağlık çalışanına yakışır özendedir.
4. Stajyer doktorların hastane içinde ve tüm eğitim ortamlarında kimlik kartlarını görünür biçimde takarlar.
5. Stajyer doktorlar hastane içinde beyaz hekim önlüğü giymelidir.
6. Öğretim elemanlarınca verilen teorik ve pratik derslere, ayrıca öğretim elemanları denetimindeki uygulamalı eğitimlere katılırlar.
7. Ana bilim dalı'nın hazırladığı ders programı doğrultusunda servis çalışma saatlerinde vizitlere katılır; poliklinik, servis ve diğer tanı ve tedavi ünitelerinde yapılan tanıya ve tedaviye yönelik her türlü tıbbi girişimi izler, eğiticinin izni ve gözetimi altında stajlarda Ulusal Çekirdek Eğitim Programı/MSKÜ Genişletilmiş Eğitim Programı ile uyumlu hekimlik uygulama listesinde bulunan işlemleri belirlenen düzeyde gerçekleştirirler.
8. Ana bilim dalı tarafından hazırlanan program doğrultusunda, birimlerde eğitim amacıyla kendilerine verilen hastaların tıbbi öyküsünü alır, fizik muayenesini yapar, ön tanımlarını belirler, vakanın yorumunu ve ayırıcı tanısını yapar ve öğretim elemanına sunarlar.
9. Uygulamalar sırasında tıp meslek etiği ve deontolojinin ilke ve kurallarına uygun davranırlar.
10. Hasta ve yakınlarının haklarını bilir, bu haklara saygılı davranır ve hasta bilgilerinin gizliliği ilkesine uyarlar.
11. Eğitim ve uygulama çalışmaları sırasında hastalarla ilgili elde ettikleri bilgi, belge ve örnekleri hiçbir şekilde hasta yakınları dahil üçüncü kişilerle paylaşmaz, başka

amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.

12. Hasta, hasta yakınlarına veya üçüncü şahıslara öğretim elemanlarının bilgisi ve denetimi olmaksızın hastanın tıbbi durumu ve seyri ile ilgili bilgi vermemelidir.
13. Eğitim çalışmaları sırasında hastalarla ilgili tanı ve tedavide değişiklik gerektirecek ciddi bilgi, gözlem ve bulgu sahibi olduğunda, bunu hemen ilgili öğretim elemanlarına bildirirler.
14. Hasta dosyalarını servis dışına çıkarmazlar.
15. Hasta güvenliğine zarar verecek, hastane hijyenini bozacak davranışlardan kaçınırlar.
16. Staj süresince makale hazırlama/sunma, seminer hazırlama/sunma, interaktif ders hazırlama/sunma, vaka hazırlama/sunma ve benzeri görevlerini yerine getirirler.
17. Stajyer öğrencilerin bütün çalışmaları, sadece eğitim amaçlı olup, stajyer öğrenciler hiçbir şekilde hastaların tanı, tedavi, takip ve tıbbi bakımları ile ilgili kararlara, uygulamalara, kayıtlara müdahil olamazlar.
18. Hasta hakları yönetmeliğini ve yürürlükteki sağlık mevzuatını bilir ve buna uygun davranırlar.
19. Staj süresince kişisel Staj karnelerinin titizlikle doldurmaları, imzalatmaları ve staj bitiminde sorumlu öğretim elemanına teslim etmeleri önemlidir.
20. Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav yönetmeliği dahil olmak üzere Tıp Fakültesinin mevzuatından haberdar olmalı ve buna uygun davranmalıdır.
21. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki Dönem IV ve V öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
22. Tüm sağlık kurumlarında olduğu gibi aşağıda da belirtilen kurumun kurallarına, yönetmelik ve yönergelerine uymak zorundadırlar.
 - ✓ Enfeksiyon kontrol kuralları
 - ✓ Tıbbi atıklar, evsel atıklar ve geri dönüşümlü atıklarla ilgili kurallar
 - ✓ Radyasyon güvenliği kuralları
 - ✓ Çalışan sağlığı ile ilgili kurallar
 - ✓ Hasta güvenliği ile ilgili kurallar
 - ✓ Örnek alma, gönderme, istek yazımı, onam ve benzeri kurallar
 - ✓ Yangın ve güvenlik önlemleri
 - ✓ Etik ve deontolojik kurallar

Lütfen okuyunuz: MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri

DiĞER HUSUSLAR:

1. Staj süresi 10haftadır
2. Staj sorumlusu öğretim elemanı tarafından gruplara ayrılmak suretiyle oluşturulan ve staj grubu temsilcisine iletilen pratik uygulama takvimine göre pratik dersler yürütülür.
3. Pratik derslerde; poliklinik, yataklı servis veya laboratuvar da teorik derslerin pratikte kullanımını gözlemlemek veya uygulamak amacıyla eğitim alırlar. Bu pratik saatlerinin yapılacağı yer ve öğrencilerden istenilen hazırlık ilgili öğretim görevlisince gruba duyurulur.
4. Bu pratik saatlerinin bir kısmında serviste yatan hastalar tartışılır ve bu saatler için öğrencilerden servis hastalarının hikaye, fizik muayene, laboratuvar değerlendirme ve ek tetkiklerini değerlendirerek hazırlaması beklenir.
5. Staj süresince öğrencilerin kılık kıyafet yönetmeliğine uymaları ve hasta başı pratik saatlerinde beyaz önlük, muayene için stetoskop veya ek araç- gereçleri yanlarında bulundurmaları beklenir.
6. Staj süresince devam zorunluluğu vardır.
7. Öğrencilerin pratik ve teorik ders saatlerine uymaları ve zamanında derslikte ve pratik yerlerinde (servis veya poliklinikler) bulunmaları beklenmektedir.
8. Pratik uygulamalara beyaz önlükle katılmaları gerekmektedir.
9. Öğrencilerin davranışları ve kılık-kıyafetleri ile topluma örnek oluşturmaları beklenmektedir.
10. Serviste ve polikliniklerde yapılan pratik uygulamalarda yüksek sesle konuşma, sohbet etme gibi hasta konforunu ve rutin işleyişi bozacak davranışlardan kaçınmaları beklenmektedir.
11. Staj boyunca olan çalışma düzeni, pratik grupları ve dağılımı stajın ilk günü staj tanıtım konuşmasında anlatılacaktır.
12. Stajın başında sorumlu öğretim üyesi tarafından yapılan staj tanıtımında anlatılanlar ile staj rehberinin ve ders programının dikkate alınması öğrencilerin staja uyumunu kolaylaştıracaktır.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

TEMEL KAYNAK(LAR)

Temel Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Pediatri (1.-2. Cilt) Olcay Neyzi / 4.Baskı. Marka: Nobel Tıp Yayıncılık	
2. Nelson Textbook of Pediatrics (1, 2). (Eds) Robert M. Kliegman, MD, Bonita M.D. Stanton, Joseph St. Geme M.D, 20th Edition. 2017.	
3. Nelson Pediatriinin Temelleri. (Eds.) Karen J. Marc Dante ve Robert M. Kliegman. Çeviri baskı: Prof. Dr. Murat YURDAKÖK	

YARDIMCI KAYNAK(LAR)

Yardımcı Kaynak(lar)	Staj Kazanımları Eşleştirmesi
1. Uptodate	
2. Pubmed	
3. Pediatriinin Esasları. Prof.Dr.Tülay Erkan	
4. Çocuklarda Anemnezden Tanıya. Prof.Dr.Cengiz Yakıncı	
5. Çocuklarda Öykü Alma ve Fizik Muayene. Prof.Dr.Ergün Çil	

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Staj Sonu Değerlendirme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Derslere Devamlılık		Zorunlu	
Staj Karnesi		Zorunlu	
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli 50 teorik soru		%50
Yapılandırılmamış (Jüri Temelli) Klasik Sözlü Sınav	En az 2 öğretim üyesi yönetiminde teorik bilgi sınavı		%50
Toplam			%100

Staj Karnesi Mevcudiyeti, Staj Karnesinin Staj Ölçme ve Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Yazılı sınava girme hakkı için öğrencinin staj karnesinde belirtilen kriterlerden “yeterli” olarak değerlendirilmesi gerekmektedir.

Derslere Devamlılık Zorunluğu Mevcudiyeti ve Staj Ölçme- Değerlendirme Prensiplerindeki Yeri

Derslere devamsızlık söz konusu olan öğrencinin yazılı sınava alınmayacağı bilgisi staj başlangıcında belirtilir.

Uygulanacak Ölçme ve Değerlendirme Tekniklerinin Staj Sonu Başarı Durumuna Olan Etkisi

Stajdan başarılı olabilmek için, staj sınavlarının her bir aşamasında en az 60 puan almış olmak şartı aranır. Bir ölçme- değerlendirme tekniğinde puanı 59 ve altında olan öğrencinin diğer sınav aşamasına katılmasına izin verilmez.

Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı

Yapılandırılmamış (Jüri Temelli) Klasik Sözlü Sınav

Bütünleme Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli 50 teorik soru		%50
Yapılandırılmamış (Jüri Temelli) Klasik Sözlü Sınav	En az 2 öğretim üyesi yönetiminde teorik bilgi sınavı		%50
Toplam			%100

Tek Ders Sınavında Uygulanacak Ölçme- Değerlendirme

Ölçme ve Değerlendirme Tekniği	Açıklama	Staj Sonu Değerlendirmedeki Rolü	Staj Sonu Değerlendirmedeki % Değeri
Çoktan Seçmeli Teorik Test Sınavı	Çoktan seçmeli 50 teorik soru		%50
Yapılandırılmamış (Jüri Temelli) Klasik Sözlü Sınav	En az 2 öğretim üyesi yönetiminde teorik bilgi sınavı		%50
Toplam			%100

STAJ KARNESİ

ÖĞRENCİNİN ADI- SOYADI :

ÖĞRENCİNİN OKUL NO :

STAJ DÖNEMİ :

UYGULA MA	ÖĞRETİM ELEMANI (İMZA)				
TARİH					
Anamnez alma					
Hasta Fizik Muayenesi					
Tansiyon Ölçme					
Periferik yayma boyama					
Arter kan gazı değerlendirme					
OGTT ve troid fonksiyon testlerini yorumlayabilme					
Mikroskop kullanabilme					
Striple kan şekeri ölçebilme					
Nazogastrik sonda takma ya da izleme					
Foley sonda takma ya da izleme					
Pulse oksimetre takma ve takip etme					
Karar: Yeterli Yetersiz					
Anabilim Dalı Başkanı veya Staj Sorumlusu:					
Tarih/ İmza:					

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 4
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Stajı
Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	5	5	4	4	1	1	3	2	2	1	2	4	4

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

STAJ KAZANIMLARININ EĞİTİM ETKİNLİĞİ ve ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRMELERİ

KAZANIM	EĞİTİM ETKİNLİĞİ EŞLEŞTİRME	ÖLÇME TEKNİĞİ EŞLEŞTİRME
1.Sağlam çocuğun yenidoğandan ergenlik dönemi sonuna kadar normal büyüme ve gelişmesini değerlendirebilir.	V, OS, P, R, L	P, S, T
2.Sağlam çocuğun beslenme ve aşılama takibini yapabilir.	V, OS, P, L	P, S, T
3.Ülkemizde çocuk hastalıkları ile ilgili tarama programları, koruyucu ve önleyici hekimlik uygulamalarını açıklayabilir ve gerektiğinde bilgilerini uygulayabilir.	V, OS, P, R, L	P, S, T
4.Hastalık şikayetleri ile poliklinik ve acil servis koşullarında başvuran çocukların öyküsünü çocuk ve aile ile empati ve doğru iletişim kurarak alabilir.	V, OS, P, R, L	P, S, T
5.Çocuk hastalarda poliklinik ve acil servis koşullarında genel ve organ sistemlerinin sistematik muayenelerini yapabilir ve sistemik fizik muayene neticesinde hastayı bir bütün olarak değerlendirebilir.	V, OS, P	P, S, T
6.Öykü ve fizik muayene bulgularını poliklinik ve acil servis koşullarında analiz ederek semptomdan yola çıkıp ön tanı belirledikten sonra ayırıcı tanıda gerekli laboratuvar ve görüntüleme tetkiklerini planlayabilir ve sonuçlarını değerlendirebilir.	V, OS, P, R, L	P, S, T
7.Pratisyen hekim düzeyinde poliklinik ve acil servis koşullarında hastaların tanı, tedavi, takip ve acil triyajını sağlayabilir ve hastanın ailesine bilgilendirebilir.	V, OS, P, R, L	P, S, T
8.Bilgiye ulaşmak için tıp literatürünü tarayabilir, kaynakları ve bulduğu bilgiyi eleştirel olarak değerlendirebilir ve mevcut birikimi ile bütünleştirebilir.	V, OS, P, R, L, S	P, S, T
9.Tıp pratiğini uygularken çocuk hastalıkları ile ilgili olarak her aşamada çocuğun en yüksek yararını ve etik değerleri gözetebilir.	V, OS, P, R, L	P, S, T
Kısaltmalar: Öğretim Etkinliği: Vizit (V), Olgu sunumu (OS), Klinik tablo tartışma- Poliklinik (P), Mesleki beceri lab (MBL), Radyolojik değerlendirme (R), Laboratuvar değerlendirmesi (L), Sunum (S) Ölçme Yöntemi: Pratik- Karne (P), Sözlü sınav (S), Teorik sınav (T)		

2022- 2023 EĞİTİM- ÖĞRETİM YILI
STAJ POGRAMINDA YER ALACAK OLAN
STAJ TEORİK ve PRATİK DERSLER İLE İLGİLİ BİLGİLENDİRME
ve EŞLEŞTİRME TABLOSU

Ders Kodu	Ders Saati	Ders Türü	Ders Adı	UCEP 2020	Staj Amaç Eşleştirme	Staj Kazanım Eşleştirme	Etkinlik Eşleştirme	Ölçme Tekniği	Dikey Entegrasyon Açıklama	Yatay Entegrasyon Açıklama
TIP4-ÇSH001	2	T,P	Pediatride anamnez alma		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH002	1	T	Çocuklarda büyüme gelişme		1, 2	1				
TIP4-ÇSH003	1	T,P	Batın Muayenesi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH004	1	P	Hasta Başı Pratik		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH005	1	T	Doğuştan Yapısal Anomaliler		1, 2	1, 3				
TIP4-ÇSH006	1	T	Doğum Travmaları		1, 2	1, 3				
TIP4-ÇSH007	1	T,P	Baş Boyun Muayenesi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH008	1	T,P	Çocuk Nörolojide Öykü Alma		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH009	1	T,P	Yenidoğan muayenesi		1, 2	1, 4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH010	1	T,P	Solunum sistemi muayenesi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH011	1	T,P	Çocuklarda hematolojik parametrelerin ve periferik yaymanın yorumlanması		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH012	1	T	Anemilere Genel Yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH013	1	T	Atopik Dermatit		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH014	1	T,P	Genitouriner Sistem Muayenesi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH015	1	T,P	Kardiyovasküler sistem muayenesi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH016	1	T	İdrar yolu enfeksiyonları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH017	1	T	İşitme bozuklukları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH018	1	T	Akut romatizmal ateş		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH019	1	T	Sağlıklı çocuk izlemi		1, 2	1, 2, 3				
TIP4-ÇSH020	1	T	Büyüme bozuklukları		1, 2	1, 2, 3				
TIP4-ÇSH021	1	T	Yenidoğanda sepsis ve menenjit		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH022	1	T	İntrauterin enfeksiyonlar		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH023	1	T	Üst solunum yolu enfeksiyonları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH024	1	T	Prematürelilik + intrauterin büyüme geriliği		1, 2	2-7				
TIP4-ÇSH025	1	T,P	Çocuklarda nörolojik muayene		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH026	1	T	Nöbeti olan çocuğa yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH026	1	T	Demir eksikliği anemisi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH027	1	T	Hemoglobinopatiler		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH028	1	T	Ürtiker-anjiödem		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH029	1	T	Anaflaksi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH030	1	T	Normal puberte		1, 2	1				
TIP4-ÇSH031	1	T	Hipertansiyon		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH032	1	T	Göğüs ağrısı		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH033	1	T	Senkop		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH034	1	T	Çocuklarda kalp yetmezliği		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH035	1	T	Puberte bozuklukları ve adolesan sorunları		1, 2	1, 4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH036	1	T	Avitaminozlar ve tedavisi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH037	1	T	Yenidoğan sarılığı ve kolestaz		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH038	1	T	Alt solunum yolu enfeksiyonları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH039	1	T	Sık karşılaşılan GIS sorunları		1, 2	4, 5, 6, 7				

TIP4-ÇSH040	1	T	Acil serviste çocuk hastaya yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH041	1	T	Yenidoğan canlandırması		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH042	1	T	İmmun ve non-immun hemolitik anemiler		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH043	1	T	İdiyopatik aplastik anemi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH044	1	T	İmmün yetmezlikli hastaya yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH045	1	T	Humoral immün yetmezlik		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH046	1	T	Hücrel immün yetmezlik		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH047	1	T	Endokardit, perikardit, perikardiyal efüzyon, tamponad		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH048	1	T	Myokardit, kardiyomyopatiler		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH049	1	T	Anne sütü ve beslenme		1, 2	1, 2				
TIP4-ÇSH050	1	T	Obesite ve metabolik sendrom		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH051	2	T	Yenidoğan acilleri+ doğuştan metabolik hastalık+ yenidoğanda intestinal obstruksiyon		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH052	1	T	Akut solunum yetmezliğinin tanınması ve tedavisi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH053	1	T	Tetanoz-kabakulak-poliomyelit		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH054	1	T	Yenidoğanda taramalar		1, 2	2, 3				
TIP4-ÇSH055	1	T	Mental-motor gelişim		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH056	1	T	Baş ağrısına yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH057	1	T	Febril konvülsiyon		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH058	1	T	Konjenital kemik iliği yetmezlikleri		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH059	1	T	Alerjide aciller		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH060	1	T	Besin alerjisi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH061	1	T	İlaç alerjisi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH062	1	T	Kawasaki hastalığı		1, 2	2-7				
TIP4-ÇSH063	1	T	Asiyantok kalp hastalıklarının genel özellikleri		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH064	1	T	Hematüri		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH065	1	T	Üriner sistem taş hastalığı		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH066	1	T	Şok		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH067	1	T	Diyabetes mellitus		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH068	1	T	Aşılar		1, 2	2				
TIP4-ÇSH069	1	T	Diyabetik anne bebeği		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH070	1	T	Tüberküloz (Akciğer ve akciğer dışı organ tbc)		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH071	1	T	Temel yaşam desteği		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH072	1	T	Yenidoğanda solunum sıkıntısı		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH073	1	T	SSS enfeksiyonları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH074	1	T	Çocuklarda kan transfüzyon ilkeleri		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH075	1	T	Kan ve ürünleri transfüzyon komplikasyonları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH076	1	T	Hışlıtlı çocuğa yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH077	1	T	Bronşiyal astım		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH078	1	T	Akut astım atağı		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH079	1	T	Tübülopatiler		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH080	1	T	Akut böbrek hasarı		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH081	1	T	Kalp kapak hastalıkları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH082	1	T	Sol-sağ şanlı konjenital kalp hastalıkları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH083	1	T	Kardiyopulmoner arrest, resusitasyon		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH084	1	T	Ca metabolizması ve rikets		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH085	1	T	Tiroid bezi hastalıkları		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH086	1	T	Kongenital hipotiroidi		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH087	1	T	Akut gastroenteritler		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH088	1	T	Sıvı-elektrolit tedavisi ve dehidratasyon		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH089	1	T	Yenidoğanın metabolik		1, 2	4, 5, 6, 7				

			sorunları						
TIP4-ÇSH090	1	T	Yenidoğanın hemorajik hastalığı		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH091	1	T	İleri yaşam desteği (airway uygulama)		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH092	1	T	İleri yaşam desteği (kardiyoversiyon, defibrilasyon)		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH093	1	T	Adrenal yetmezlik		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH094	1	T	Kongenital adrenal hiperplazi		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH095	1	T	Cinsiyet gelişim kusurlarına yaklaşım		1, 2	1, 4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH096	1	T	Doğum asfiksisi- fetal distres		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH097	1	T	Sepsis ve septik şok		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH098	1	T	Asid baz dengesi bozuklukları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH099	1	T,P	Kan gazı değerlendirmesi		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH100	1	T	Kanama eğilimine yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH101	1	T	Sık görülen hemostaz bozuklukları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH102	1	T	Lenfadenopatilere yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH103	1	T	Çocukluk çağı kanserlerinde tanı yöntemleri ve ayırıcı tanı		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH104	1	T	Nefritik sendrom		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH105	1	T	Siyanotik konjenital kalp hastalıklarının genel özellikleri		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH106	1	T	Siyanotik hastaya/bebeğe yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH107	1	T	Sağ-sol şanlı konjenital kalp hastalıkları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH108	1	T	Malnutrisyon ve tedavisi		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH109	1	T	Ca-P metabolizması bozuklukları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH110	1	T	Döküntülü hastalıklara yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH111	1	T	Çocukluk çağında zehirlenmeler		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH112	1	T	Parasetamol zehirlenmesi, trisiklik antidepresan zehirlenmesi		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH113	1	T	Kronik KC hastalıkları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH114	1	T	Akut KC yetmezliği ve hepatik koma		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH115	1	T	Enürezis nokturna		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH116	1	T	Tekrarlayan akciğer hastalıkları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH117	1	T	Kistik fibrozis		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH118	1	T	Çocukluk çağı lösemileri		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH119	1	T	Çocukluk çağı lenfomaları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH120	1	T	Diyabetik ketoasidoz		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH121	1	T	Su metabolizması bozuklukları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH122	1	T	Nöroblastom		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH123	1	T	Wilms tümörü		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH124	1	T,P	Pediyatrik EKG		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH125	1	T	Disritmiler		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH126	1	T	Kronik böbrek hastalığı		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH127	1	T	Nefrotik sendrom		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH128	1	T	Malabsorbsiyon sendromları		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH129	1	T	Kronik ishal		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH130	1	T	Çocuklarda hipoglisemiye yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH131	1	T	Kafa içi basınç artışı sendromu		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH132	1	T	Meningokoksemi		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH133	1	T	Ateşli çocuğa yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH134	1	T	Viral hepatitler		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH135	1	T	Hipotonik infant		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH136	1	T	Akut güçsüzlüğe yaklaşım		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH137	1	T	Zihinsel yetersizlik		1, 2	4, 5, 6, 7			
TIP4-ÇSH138	1	T	Serebral palsy		1, 2	4, 5, 6, 7			

TIP4-ÇSH139	1	T	Beyin tümörleri		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH140	1	T	Onkolojik aciller		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH141	1	T	Hemolitik üremik sendrom		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH142	1	T	Artritlere yaklaşım ve JİA		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH143	1	T	Sistemik lupus eritematosus		1, 2	4, 5, 6, 7				
TIP4-ÇSH144	1	T	Vaskülitler		1, 2	4, 5, 6, 7				