



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ

2021-2022 Eğitim Öğretim Yılı

Dönem II Türkçe Tıp Programı

Kurul 4 Tanıtım Rehberi

(21 ŞUBAT 2022 – 8 NİSAN 2022)

Hazırlayanlar:

Doç. Dr. M. İlkey KOŞAR

Prof. Dr. Ümmühani ÖZEL TÜRKCÜ

Dr.Öğr. Üyesi Alper AKSÖZEK

Dr.Öğr. Üyesi Hasan TETİKER

Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa KARAKOYUN

İÇİNDEKİLER

Giriş	
A. Genel Bilgiler	
B. Ders kurulu sınav takvimi	
C. Öğretim Elemanları	
D. Ders kurulu teorik ve uygulama ders saatleri dağılımları	
E. Ders kurulu amaç-öğrenim kazanımları ve içeriği	
F. Ders kurulu ile ilgili ek bilgiler	
G. Ölçme değerlendirme yöntemleri	

GİRİŞ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem II IV. Ders Kuruluna hoş geldiniz.

7 hafta sürecek olan bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalarda tüm yönleri ile Sindirim Sistemi ve Metabolizma Sistemlerinin temelini eğitimi vermeyi amaçlamaktayız. Özel çalışma modülü ile bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan “Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme” ve “Yaşam Boyu Öğrenme” alanlarındaki temel yeterlikleri güçlendirmeyi amaçlamaktayız. Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Dönem II Koordinatörlüğü

A.DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem II
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu /Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu (TIP 2400)	Kurul Dersleri TIP 2001 Tıbbi Biyokimya TIP 2004 Anatomi TIP 2003 Histoloji ve Embriyoloji TIP 2005 Probleme Dayalı Öğretim TIP 2006 Fizyoloji TIP 2007 Tıbbi Mikrobiyoloji Kurul Dışı Dersler YDB 2801 İngilizce III YDB 2802 İngilizce IV YDB 2813 Almanca III YDB 2814 Almanca IV YDB 2815 Fransızca III YDB 2816 Fransızca IV
Kurul Adı	SİNDİRİM SİSTEMİ VE METABOLİZMA
Kurulun süresi	7 hafta

Teorik Ders Saati	91 saat
Uygulama Ders Saati: Laboratuvar Ders Saati:	31 saat (19 saat pratik+12 saat ÖÇM)
Yabancı Dil	18 saat
Ders Kurulu AKTS Deęeri	10
Öğretim Yöntem ve Teknikleri:	Teorik ve pratik laboratuvar uygulamaları
İLGİLİ YÖNETMELİKLER VE YÖNERGELER	<ol style="list-style-type: none">1. MSKÜ Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmelięi2. MSKÜ Tıp Fakóltesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi3. MSKÜ Tıp Fakóltesi Sınav Kılavuzu4. Yükseköęretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmelięi

B.DÖNEM II 4. DERS KURULU SINAV TAKVİMİ

Teorik Sınav : 08 Nisan 2022 Cuma 10.30

Uygulama Sınavları:

Anatomi Uygulama Sınavı: 07 Nisan 2022 Perşembe 13.30-17.20

Histoloji ve Embriyoloji Uygulama Sınavı: 07 Nisan 2022 Perşembe 08.30-12.20

C.ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem II Koordinatörü	Doç. Dr. M. İlkay KOŞAR
Dönem II Koordinatör Yardımcıları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Ümmühani ÖZEL TÜRKÇÜ 2. Dr. Öğr. Üyesi Alper AKSÖZEK 3. Dr. Öğr. Üyesi Hasan TETİKER 4. Öğr.Gör.Dr. Zeynep Nisa KARAKOYUN
Ders Kurulu Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice DEMİR KÜRECİ
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dallarını ve Öğretim Elemanları	<p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doç. Dr. M. İlkay KOŞAR 2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan TETİKER 3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren UĞUZ GENÇER 4. Öğr.Gör.Dr. Zeynep Nisa KARAKOYUN 5. Araş. Gör. Dr. Mustafa Deniz YÖRÜK <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doç. Dr. Onur ELMAS 2. Dr. Öğr. Üyesi Egemen KAYA <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Feral ÖZTÜRK 2. Doç. Dr. Hülya ELBE 3. Dr. Öğr. Üyesi Gürkan YİĞİTTÜRK <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. İ. Çetin ÖZTÜRK 2. Dr. Öğr. Üyesi Ercan SARUHAN <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Öğr. Üyesi Alper AKSÖZEK 2. Dr. Öğr. Üyesi Burak E. ÇİTİL
Derslik ve Çalışma Alanları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıp Fakültesi Amfi II 2. Anatomi Laboratuvarı 3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı 4. Mikroskopi Laboratuvarı

--	--

D.DERS KURULU TEORİK VE UYGULAMA DERS SAATLERİ DAĞILIMLARI

Kurul Dersleri	Teorik	Pratik	Toplam
Anatomi	24	13 (7x3 Grup+6 Amfi=27)	37
Tıbbi Biyokimya	10	-	10
Fizyoloji	14	-	14
Histoloji-Embriyoloji	18	4 (4x3 Grup=12)	22
Tıbbi Mikrobiyoloji	25	2 (1x3 Grup + 1Amfi=4)	27
ÖÇM	-	12	12
Kurul Toplamı	91	31	122
İngilizce	18	-	18
Genel Toplam	109	31	140

E.DERS KURULU AMAÇ-ÖĞRENİM KAZANIMLARI VE İÇERİĞİ

Ders Kurulu Amacı- Amaçlar	<ol style="list-style-type: none">1. Sindirim sistemi organları ve yardımcı bezlerinin embriyolojik gelişimlerini, sindirim sisteminin normal anatomik ve histolojik yapısını, fizyolojisini, biyokimyasal özelliklerini, klinikle olan bağlantılarını, metabolizmayı etkileyen faktörlerin ve vücut ısısı kontrolünün öğrenilmesini amaçlar.2. Tıbbi önemi olan virüslerin ve prionların yapısı, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, bu hastalıkların önlenmesi ve tedavisini öğrenmeyi amaçlar.3. Özel çalışma modülü ile bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan "Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme" ve "Yaşam Boyu Öğrenme" alanlarındaki temel yeterlikleri güçlendirmeyi amaçlar.
Ders Kurulu İçeriği	<p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ağız anatomisi2. Pharynx3. Parotis bölgesi ve çiğneme kasları4. Abdomen topografisi5. Karın ön duvarı anatomisi6. Mide, özefagus7. Duodenum, jejunum, ileum8. Kalın barsaklar9. Pankreas ve dalak10. Karaciğer ve safra yolları11. Peritoneum, omentum majus, minus, bursa omentalis12. Sindirim kanalı damar ve sinirleri13. Portal Sistem <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none">1. Karaciğer dokusu biyokimyası2. Safra asitlerinin metabolizması3. Karbonhidratların sindirimi ve emilimi4. Yağların sindirimi ve emilimi5. Proteinlerin sindirimi ve emilimi <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none">1. Gastrointestinal İşlevin Genel İlkeleri

2. Gastrointestinal Sistemde Refleksler
3. Ağız, Farinks ve Özefagusun İşlevleri ve Yutma Refleksi
4. Midenin İşlevleri
5. Pankreas ve İnce Barsakların İşlevleri
6. Kalın Barsakların İşlevleri, Defakasyon
7. Besinlerin Sindirimi ve Emilimi
8. Su ve Elektrolitlerin Emilimleri
9. Karaciğer Fonksiyonları
10. Safra Sekresyonu ve İşlevi
11. Beslenmenin Düzenlenmesi
12. Metabolizma Hızı
13. Vücut Sıcaklığı ve Aklimatizasyon
14. Vücut Sıcaklığının Düzenlenmesi

Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı

1. Sindirim Sistemi Histolojisi: Ağız Boşluğu
2. Sindirim Sistemi Histolojisi: Özefagus ve mide
3. Sindirim Sistemi Histolojisi: İnce ve kalın Barsaklar
4. Sindirim Sistemi Histolojisi: Karaciğer, safra kesesi, pankreas
5. Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişimi
6. Sindirim Sistemi Gelişimi

Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı

1. Virüs Morfolojisi ve Sınıflandırma
2. Viral Patogenez
3. Herpesviridae (HSV, VZV, EBV, CMV vb)
4. HPV ve Adenovirüsler
5. Parvovirüsler, Polyomavirüsler ve Poxvirüsler
6. Hepatit Virüsleri
7. HIV ve Diğer Retrovirüsler
8. Virüslerin Laboratuvar Tanı Yöntemleri
9. İnfluenza Virüsleri
10. Parainfluenza ve Kabakulak Virüsleri
11. Kızamık ve Kızamıkçık Virüsleri
12. Enterovirüsler
13. RSV, Rhinovirüsler, Coronavirüsler ve HTLV
14. Rotavirüsler ve Diğer İshal Etkeni Virüsler
15. Arbovirüsler
16. Kuduz virüsü, Hantavirüsler, Arenavirüsler ve Filovirüsler
17. Antiviral İlaçlar
18. Prionlar

Özel Çalışma Modülü

1. Ergen siber cinsel şiddete maruz bırakılma ölçeği
2. Kozmetik uygulamalarından doğan zararların adli tıbbi ve hukuki açıdan değerlendirilmesi
3. Pelvik taban ve kadın sağlığı

	<ol style="list-style-type: none"> 4. İklim krizinin sağlığımız ve çevremize etkileri 5. Yapılandırılmış literatür tarama 6. Tıp fakültesi öğrencilerinin flört şiddeti hakkında farkındalığı 7. Türkiye'de yabancı öğrenci olmak 8. Palyatif onkolojide moleküler arayışlar 9. Otizm spektrum bozukluğu tedavisinde alternatif tedaviler 10. Sağlık ve Hastalıkta Kahve İle Çikolata 11. Geriatrik kalça kırığı olan hastalarda D vitamini düzeyinin takibi rehabilitasyon programına ve Mental durum üzerine etkisi 12. Lise 11., 12. Sınıf ve üniversite 1.2.3. Sınıf öğrencilerinde sigara alışkanlığının değerlendirilmesi 13. Sosyal iletişimin nörofizyolojisi 14. Meyvelerle radyoloji: temel radyolojik kavramlar 15. Akne vulgaris ve diyet 16. Çocuklarda akut karın 17. Tıp ve sanat tarihi 18. Tıbbi mikrobiyoloji tanı metotları 19. Küresel iklim krizi 20. Pandemi ve Etik Konular 21. Genel Cerrahi Başvurusu Olan Hastalarda Covid 19 Pandemisinin Tanı ve Tedavi Sürecine Etkisi 22. Covid- 19 döneminde glokom hastalarında psikopatoloji değerlendirilmesi 23. Bir Tıp Fakültesi Hastanesi'ne başvuran hastaların kanser taramaları konusundaki farkındalık düzeylerinin değerlendirilmesi 24. Fiziksel aktivitenin sağlık üzerine etkileri 25. RNA dünyası
<p>Ders Kurulu Öğrenim Kazanımları</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin anatomisini açıklayabilir, karın arka duvarı damar ve sinirleri ile portal sistemi açıklayabilir, bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilir. 2. Karın kaslarını ve fascia'larını, peritoneum ve canalis inguinalis anatomisini açıklayabilir, bu yapıları maket ve kadavra üzerinde gösterebilir. 3. Sindirim sisteminin histolojik tabakalarını, hücrelerini, yapılarını ve görevlerini eksiksiz olarak sayabilir. 4. Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin histolojik özelliklerini sayabilir ve ayırt edici özellikleri tanımlayabilir. 5. Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişim aşamaları sayabilir. 6. Sindirim kanalını oluşturan organların ve bezlerin embriyolojik gelişiminde ön, orta ve son barsaktan gelişen yapıları sayabilir. 7. Karaciğer dokusunun biyokimyası, proteinlerin, karbonhidratların ile yağların sindirim ve emiliminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilir ve açıklayabilir.

8. Safra asitlerinin yapısını ve metabolizmasını açıklayabilir.
9. Besinlerin sindirilmesinde görev alan salgıların salgılandıkları organları öğrenir ve salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını, düzenlenmesini açıklayabilir.
10. Sindirim işlevi sırasında oluşan metabolik olayları tanımlayabilir ve yorumlayabilir.
11. Sindirim sisteminin motor aktivitesinin özelliklerini ve kontrolünü açıklayabilir.
12. Sindirilmiş olan besinlerin emilim yerlerini tanımlayabilme, emilim mekanizmalarını açıklayabilir.
13. Sindirim ve emilimin düzenlenmesinde görev alan gastrointestinal sistem kaynaklı hormonları sayabilir ve bu hormonların etkilerini açıklayabilir.
14. Tıbbi önemi olan virüslerin sınıflandırılabilir, bu virüslerin yapısal özelliklerini, patogenezi, sebep olduğu hastalıkları, bu hastalıkları önlenmesini ve tedavisini açıklayabilir.
15. Prionlar, patogenezi ve sebep olduğu hastalıkları açıklayabilir.
16. Antiviral ilaçlar hakkında temel bilgileri ve bu antiviral ilaçlara direnç mekanizmalarını tanımlayabilir.
17. Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlama işlerini yapabilir.
18. Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir.
19. Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir.
20. Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme,
21. Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
22. Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamayı hedefler.

F.DERS KURULU İLE İLGİLİ EK BİLGİLER

Ders Kurulunda öğrencilerin görev ve sorumluluklar 1	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin Kurulda belirtilen derslere girmesi, dinlemesi ve anlaşılmayan konuları dersin öğretim üyesine sorması beklenilmektedir.• Dönem II' de Histoloji ve Embriyoloji, Mikrobiyoloji, Anatomi derslerinin uygulamaları bu anabilim dallarının laboratuvarlarında gerçekleştirilmektedir.• Öğrencilerimizden laboratuvar uygulama becerilerini kazanmaları beklenmektedir• Öğrencilerin derslere devam şartı vardır. Öğrencilerin, tüm teorik derslerin en az %70'ine ve tüm uygulama, laboratuvar ve klinik çalışmaların en az %80'ine katılmaları zorunludur.• Yönetim Kurulu kararları ile mazereti kabul edilen öğrencilerin, mazeretli günlerini staj/dönem sonunda tamamlamaları zorunludur.• Uygulamalı ve/veya teorik derslerden devamsızlık sınırlarını aşan öğrenciler, ilgili sınavın en geç 1 (bir) gün öncesinde ilan edilir.• Öğrencilerin genel görünüş ve giyinişleri Tıp Fakültesi ile hekimlik mesleğinin özel şartlarına uygun olmalıdır.• Uygulama derslerinde ve sınavlarında önlük giyme zorunluluğu bulunmaktadır.
Ders Kurulu ile ilgili ek bilgiler	
Önerilen kaynaklar	Anatomi <ol style="list-style-type: none">1. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitapevi2. Putz R, Pabst R. Sobotta atlas of human anatomy Volume 2 12th English Ed. Munich, Urban & Schwarzenberg 19943. Netter FH. Atlas of human anatomy (second edition). USA, Novartis Biyokimya <ol style="list-style-type: none">1. Bhagavan's Medical Biochemistry2. Tietz Textbook of Clinical Chemistry

Fizyoloji

1. Tıbbi Fizyoloji (Halis Köylü)
2. Guyton'un Tıbbi Fizyolojisi
3. Ganong'un Tıbbi Fizyolojisi

Histoloji

1. Genel Histoloji -Özel Histoloji. Eşrefoğlu Mukaddes. İstanbul Tıp Kitabevi 2016
2. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi. Moore Kieth L.(Çeviri editörü: H. Dalçık) Nobel Tıp Kitabevi 2016.
3. Histology: A Text and Atlas. Ross MH, Pawlina W. 6th ed. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2010.

Tıbbi Mikrobiyoloji

1. Warren Levinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji 2017 14. Baskı
2. Abul K.Abbas, Andrew H. Lichtman :Temel İmmünoloji;
3. Warren Levinson Review of Medical Microbiology Immunology 16th Ed 2016
4. Jawetz, Melnick ve adelberg Tıbbi Mikrobiyoloji 2014; Doan T, Melvold R
5. Lippincot İmmünoloji 2014

G.ÖLÇME DEĞERLENDİRME YÖNTEMLERİ		
DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME		
Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer(%)
Pratik sınavı Anatomi Histoloji	Her bir ders için birer adet Pratik Sınavların uygulama şekli, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	1	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
Toplam		100