



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM 3
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

KURUL 1 TANITIM **REHBERİ**

Hazırlayanlar:
Dönem 3 Koordinatörlüğü

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

Dönem 3 Koordinatörlüğü

KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 3
Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)	Doku Zedelenmesi ve Enfeksiyon Ders Kurulu
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu	TIP 3100
Kurulun süresi	6 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	10

ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 3 Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Saruhan
Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Yelda Dere Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZKAN ONUR
Kurul Sorumlusu	Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç
Ders Kurulunda Eğitim Veren Öğretim Üyeleri	<p>Aile Hekimliği Anabilim Dalı Prof. Dr. Emine Neşe Yeniçeri Dr. Öğr. Üyesi Betül Battaloğlu İnanç</p> <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk Doç. Dr. Ercan Saruhan</p> <p>Enfeksiyon Hastalıkları Anabilim Dalı Prof. Dr. Turhan Togan</p> <p>Tıbbi Genetik Anabilim Dalı Doç. Dr. Evren Gümüş</p> <p>Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Doç. Dr. Leyla Tekin</p> <p>Sualtı Hekimliği Ve Hiperbarik Tıp Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Serkan Ergözen</p> <p>Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç Doç. Dr. Mahluga Jafarova Demirkapı</p> <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil</p> <p>Genel Cerrahi Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Cenk Yazkan</p>
Derslik ve Çalışma Alanları	Dönem 3 Amfisi Tıp Fakültesi Kütüphanesi

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Dönem 3 Kurul 1 Kullanılan Öğretim Yöntemleri	
Teorik	
Sınıf Dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	-
Pratik	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Hasta Başlı Pratik Eğitimler	+
Mesleksel Beceri Eğitimleri	+
Saha Çalışması	
Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saati	+

FİZİKSEL ALAN

Çalışma alanları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dönem 3 Amfisi 2. Patoloji Laboratuvarı
-------------------------	---

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

Kurul Dersleri	Teorik D.S.	Pratik D.S.	Toplam D.S.
Tıbbi Patoloji	24	4	28
Tıbbi Farmakoloji	36		36
Klinik Mikrobiyoloji	35		35
Klinik Biyokimya	6		6
Aile Hekimliği	5	4	9
Tıbbi Genetik	3		3
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	2		2
Genel Cerrahi	2		2
Enfeksiyon Hastalıkları	4		4
MBL Uygulamaları		4	4
Klinik Uygulama		8	8
KURUL TOPLAMI	117	12	137

DÖNEM-3 /KURUL-1 AMAÇ(LAR)

1	Bu kurulda öğrencilerin hastalık durumlarında hücre ve dokularda gelişen mikroskopik ve makroskopik değişiklikleri öğrenmeleri, genel olarak ilaçlar, antibiyotikler ve aşular ile ilgili temel kavramlara ve tanımlara aşina olmaları amaçlanmaktadır.
2	Bu kurulda öğrencilerin temel genetik kavramlara hakimiyet kazanmaları amaçlanmaktadır.
3	Bu kurulda öğrencilerin kanser, transplantasyon, otoimmünite, immün yetersizliklerin patofizyolojisini kavramaları amaçlanmaktadır.
4	Bu kurulda öğrencilerin enfeksiyon tanı ve tedavi yaklaşımları ile ilgili bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
5	Bu kurulda öğrencilerin hiperbarik oksijen tedavisinin temel prensiplerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
6	Bu kurulda öğrencilerin erişkin hastadan öykü alma ve muayene yapma becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM-3 /KURUL-1 HEDEF(LER)İ

1.	Patoloji laboratuvarının işleyişi tanımlayabilme, hücre zedelenmesini, hücre adaptasyonlarını ve apoptoz mekanizmalarını açıklayabilme
2.	Akut ve kronik iltihabın mekanizmalarını ve rejenerasyon mekanizmalarını açıklayabilme, hemodinamik bozuklukları tanımlayabilme, çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları açıklayabilme
3.	Neoplazi ve kanser ile ilgili genel kavramları, kanser patofizyolojisini, genetiğini, klinik bulgularını, klinik ve patoloji derecelendirme yaklaşımlarını tanımlayabilme
4.	Dismorfik terminolojiyi tanımlayabilme, ailesel kanser sendromlarında hastayı danışmanlık için yönlendirebilme
5.	İmmün tolerans, otoimmünite, immün yetersizlikler, hipersensitivite mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklayabilme
6.	İlaçlar ile ilgili temel kavramları, tanımları ve ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini açıklayabilme
7.	Kemoterapötiklerin sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyon ve yan

	etkilerini açıklayabilme
8.	Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilme, numune seçimi ve nakil süreçlerinin laboratuvar sonuçlarına olan etkilerini tartışabilme
9.	Nozokomiyal enfeksiyonların tanısında ve korunma önlemlerinin uygulanmasında mikrobiyoloji laboratuvarının rolüne örnekler verebilme, enfeksiyon kontrol komitesinin multidisipliner yapısını, görev ve sorumluluklarını açıklayabilme
10.	İmmün sistemin tümör, nakil dokulara ve aşılara karşı verdiği yanıtları açıklayabilme, farklı mikroorganizmalara karşı bağışıklık sistemi tarafından kullanılan mekanizmaları sıralayabilme
11.	Hiperbarik oksijen tedavisini, etki mekanizmalarını, tedavinin uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını tanımlayabilme
12.	Hasta ile uygun iletişim kurabilme ve hastadan anamnez alabilme
13.	Geriyatrik hastayı değerlendirmeyi açıklayabilme
14.	Akut faz reaktanları, tümör markerları, transuda - eksuda tanımlarını açıklayabilme
15.	Cerrahi Enfeksiyonların tanımlarını, risk faktörleri ve cerrahi yaraları tanımlayabilme, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilme
16.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme

DÖNEM-3 /KURUL-1 KAZANIM(LAR)I

1.	Patoloji laboratuvarının işleyişi tanımlayabilir, hücre zedelenmesini, hücre adaptasyonlarını ve apoptoz mekanizmalarını açıklayabilir.
2.	Akut ve kronik iltihabın mekanizmalarını ve rejenerasyon mekanizmalarını açıklayabilir, hemodinamik bozuklukları tanımlayabilir, çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları açıklayabilir.
3.	Neoplazi ve kanser ile ilgili genel kavramları, kanser patofizyolojisini, genetiğini, klinik bulgularını, klinik ve patoloji derecelendirme yaklaşımlarını tanımlayabilir.
4.	Dismorfik terminolojiyi tanımlayabilir, ailesel kanser sendromlarında hastayı danışmanlık için yönlendirebilir.
5.	İmmün tolerans, otoimmünite, immün yetersizlikler, hipersensitivite

	mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklayabilir.
6.	İlaçlar ile ilgili temel kavramları, tanımları ve ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini açıklayabilir.
7.	Kemoterapötiklerin sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyon ve yan etkilerini açıklayabilir.
8.	Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilir, numune seçimi ve nakil süreçlerinin laboratuvar sonuçlarına olan etkilerini tartışabilir
9.	Nozokomiyal enfeksiyonların tanısında ve korunma önlemlerinin uygulanmasında mikrobiyoloji laboratuvarının rolüne örnekler verebilir, enfeksiyon kontrol komitesinin multidisipliner yapısını, görev ve sorumluluklarını açıklayabilir.
10.	İmmün sistemin tümör, nakil dokulara ve aşılara karşı verdiği yanıtları açıklayabilir, farklı mikroorganizmalara karşı bağışıklık sistemi tarafından kullanılan mekanizmaları sıralayabilir.
11.	Hiperbarik oksijen tedavisini, etki mekanizmalarını, tedavinin uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını tanımlayabilir.
12.	Hasta ile uygun iletişim kurabilir ve hastadan anamnez alabilir.
13.	Geriatrik hastayı değerlendirmeyi açıklayabilir.
14.	Akut faz reaktanları, tümör markerları, transuda - eksuda tanımlarını açıklayabilir.
15.	Cerrahi Enfeksiyonların tanımlarını, risk faktörleri ve cerrahi yaraları tanımlayabilir, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilir.
16.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Önerilen kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Surgical Site Infection: Prevention and Treatment of Surgical Site Infection.2. Editors National Collaborating Centre for Women's and Children's Health (UK). Source London: RCOG Press; 2008 Oct.3. Amy L.Leber:Clinical Microbiology Procedures Handbook, 4th Ed. 20164. THSK Mikrobiyoloji Referans Laboratuvarları Ulusal Mikrobiyoloji Standartları Bulaşıcı Hastalıklar Tanı Rehberi5. Klinik Mikrobiyoloji Yöntemleri El Kitabı, Lynne S. Garcia6. De Vita Principles in Cancer7. Physiology and Medicine of Hyperbaric Oxygen Therapy, Thom S. Neuman, Stephan R. Thom8. Oğuz Kayaalp - Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-29. Medical Genetics 5th Edition10. Robbins Hastalığın Patolojik Temeli11. McWhinney'in Aile Hekimliği Thomas R. Freeman
---------------------------	---

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 3 Kurul 1 Sınav Takvimi

Teorik Sınav : 1. Kurul Teorik Sınavı 17 Ekim 2024 Perşembe

Pratik Sınavları:

1. Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı: 17 Ekim 2024 Perşembe

Dönem 3 Kurul 1 Soru Dağılımı

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Tıbbi Patoloji	18
Tıbbi Farmakoloji	30
Klinik Mikrobiyoloji	29
Klinik Biyokimya	5
Aile Hekimliği	4
Tıbbi Genetik	3
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	2
Genel Cerrahi	2
Enfeksiyon Hastalıkları	3
Patoloji Pratik	4 puan (8 soru)
Toplam	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Patoloji	4
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	Yok
PDÖ Oturum Değerlendirmesi	Yok	Yok
Ders Kurul yazılı sınavı	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu	96

(Çoktan seçmeli v.s.)	kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren "Ders Kurulu Sınavı" yapılmaktadır.	
Toplam		100

KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	Patoloji laboratuvarının işleyişi tanımlayabilme, hücre zedelenmesini, hücre adaptasyonlarını ve apoptoz mekanizmalarını açıklayabilme	T, P	ÇS	5
2	Akut ve kronik iltihabın mekanizmalarını ve rejenerasyon mekanizmalarını açıklayabilme, hemodinamik bozuklukları tanımlayabilme, çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları açıklayabilme	T	ÇS	5
3	Neoplazi ve kanser ile ilgili genel kavramları, kanser patofizyolojisini, genetiğini, klinik bulgularını, klinik ve patoloji derecelendirme yaklaşımlarını tanımlayabilme	T	ÇS	5
4	Dismorfik terminolojiyi tanımlayabilme, ailesel kanser sendromlarında hastayı danışmanlık için yönlendirebilme	T	ÇS	3
5	İmmün tolerans, otoimmünite, immün yetersizlikler, hipersensitivite mekanizmalarını ve patofizyolojisini açıklayabilme	T	ÇS	4
6	İlaçlar ile ilgili temel kavramları, tanımları ve ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini açıklayabilme	T	ÇS	15
7	Kemoterapötiklerin sınıflamasını, etki mekanizmalarını, endikasyon ve yan etkilerini açıklayabilme	T	ÇS	15
8	Enfeksiyon hastalıklarında kullanılan tanı yöntemlerinin çalışma prensiplerini açıklayabilme, numune seçimi ve nakil süreçlerinin laboratuvar sonuçlarına olan etkilerini tartışabilme	T	ÇS	10
9	Nozokomiyal enfeksiyonların tanısında ve korunma önlemlerinin uygulanmasında mikrobiyoloji laboratuvarının rolüne örnekler verebilme, enfeksiyon kontrol komitesinin multidisipliner yapısını, görev ve sorumluluklarını açıklayabilme	T	ÇS	7

10	İmmün sistemin tümör, nakil dokulara ve aşılarla karşı verdiği yanıtları açıklayabilme, farklı mikroorganizmalara karşı bağışıklık sistemi tarafından kullanılan mekanizmaları sıralayabilme	T	ÇS	10
11	Hiperbarik oksijen tedavisini, etki mekanizmalarını, tedavinin uygulama yöntemlerini ve komplikasyonlarını tanımlayabilme	T	ÇS	1
12	Hasta ile uygun iletişim kurabilme ve hastadan anamnez alabilme	T, MBU	ÇS, PS	2
13	Geriatrik hastayı değerlendirmeyi açıklayabilme	T, MBU	ÇS, PS	2
14	Akut faz reaktanları, tümör markerları, transuda - eksuda tanımlarını açıklayabilme	T	ÇS	5
15	Cerrahi Enfeksiyonların tanımlarını, risk faktörleri ve cerrahi yaraları tanımlayabilme, asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyon kavramlarını açıklayabilme	T	ÇS	1
16	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme	T, P	ÇS, PS	6

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, MBU: Mesleki beceri uygulama, ÇS: Çoktan seçmeli sınav,

PS: Pratik Sınav.

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 3
Kurul 1
Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py 1	Py 2	Py 3	Py 4	Py 5	Py 6	Py 7	Py 8	Py 9	Py 10	Py 11	Py 12	Py 13
Dönem 3 Kurul 1	5	5	2	3	1	1	3	1	2	1	1	4	4

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

DERS KURULU İÇERİĞİ

<p>Ders Kurulu İçeriği</p>	<p>Tıbbi Farmakoloji Farmakolojiye giriş, Tanımlar İlaçların verilmiş yolları, Farmasötik şekiller İlaçların absorpsiyonu İlaçların dağılımı İlaçların metabolizması İlaç reseptör ilişkisi İlaçların etki mekanizmaları İlaçların eliminasyonu Plazma konsantrasyon zaman eğrileri ve doz-etki ilişkileri İlaçlar arasındaki etkileşimler İlaçların toksik etkileri ve toksikolojinin temel kavramları İlaç etkilerini değiştiren faktörler Antiseptikler, dezenfektanlar İlaçların geliştirme aşamaları Kemoterapötiklere giriş Antimikrobiyal ilaçların klinik kullanımı Penisilinler Sefalosporinler Diğer Beta Laktam Antibiyotikler, polipeptid yapılı antibiyotikler Aminoglikozidler Tetrasiklinler, Amfenikoller Makrolidler, Linkozamid ve Streptograminler Sulfanomidler , Trimetoprim, Kinolonlar Vakalarla enfeksiyon hastalıkları tedavisi Akılcı Antibiyotik Kullanımı</p> <p>Klinik Mikrobiyoloji Hastane enfeksiyonlarının kontrolünde mikrobiyoloji laboratuvarının rolü İmmünolojik tolerans ve otoimmünite Mikroplara karşı bağışıklık İmmünyetmezlikler Aşılar Hipersentitivite ve allerjik hastalıklar Uygun örnek alımı ve nakli Tanıda mikrobiyoloji laboratuvarının rolü Nakil ve Tümör İmmünolojisi Tanı Metotları: Mikroskopi Tanı Metotları: kültür Antimikrobiyal Duyarlılık Testleri Tanı Metotları: Moleküler ve Proteomiks</p>
-----------------------------------	--

	<p>İmmünoloji olgu örnekleri Tanı Metotları: ELISA ve Seroloji Viral Onkogenez Abseler, yumuşak doku ve çeşitli vücut sıvısı enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi</p> <p>Tıbbi Patoloji Patolojiye Giriş- Patoloji Laboratuvarının işleyişi Hücre zedelenmesi, adaptasyon, nekroz Apopitoz, Hücre içi birikimler, kalsifikasyon İltihap, Onarım Hemodinamik bozukluklar İmmun sistem ve İmmun yetmezlik hastalıkları Çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları Neoplazi Karsinogenez Aşırı duyarlılık hastalıkları Otoimmün hastalıklar</p> <p>Klinik Biyokimya Akut Faz Reaktanları Tümör markerları Transuda - Eksuda</p> <p>Aile Hekimliği Hasta Hekim İletişiminin Temel İlkeleri Hasta ile İletişim Video Hasta ile Görüşme- Öykü Alma</p> <p>Genel Cerrahi Cerrahi Enfeksiyonlar, Tanımlar, Risk Faktörleri ve Cerrahi Yaralar Asepsi, Antisepsi, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon</p> <p>Tıbbi Genetik Dismorfoloji Klinik Genetik Ailesel Kanser Sendromlarına Yaklaşım</p> <p>Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Hiperbarik Oksijen Tedavisi Zorlu Enfeksiyonların Tedavisinde Hiperbarik Oksijen</p> <p>Mesleksel Beceriler Hasta ile Görüşme- Öykü Alma Simule Hasta Uygulaması Hasta Başı Öykü Alma Uygulaması</p>
--	---

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

KURUL EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)

	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Tıbbi Farmakoloji		
1	Farmakolojiye giriş, Tanımlar	6	T
2	İlaçların veriliş yolları, Farmasötik şekiller	6	T
3	İlaçların absorpsiyonu	6	T
4	İlaçların dağılımı	6	T
5	İlaçların metabolizması	6	T
6	İlaç reseptör ilişkisi	6	T
7	İlaçların etki mekanizmaları	6	T
8	İlaçların eliminasyonu	6	T
9	Plazma konsantrasyon zaman eğrileri ve doz-etki ilişkileri	6	T
10	İlaçlar arasındaki etkileşimler	6	T
11	İlaçların toksik etkileri ve toksikolojinin temel kavramları	6	T
12	İlaç etkilerini değiştiren faktörler	6	T
13	Antiseptikler, dezenfektanlar	6	T
	İlaçların geliştirme aşamaları	6	T
15	Kemoterapötiklere giriş	7	T
16	Antimikrobiyal ilaçların klinik kullanımı	7	T
17	"Breaking the mould-The story of Penicillin" film gösterimi	7	T
18	Penisilinler	7	T
20	Sefalosporinler	7	T
21	Diğer Beta Laktam Antibiyotikler, polipeptid yapılı antibiyotikler	7	T
22	Aminoglikozidler	7	T
23	Tetrasiklinler, Amfenikoller	7	T
24	Makrolidler, Linkozamid ve Streptograminler	7	T
25	Sulfanomidler , Trimetoprim, Kinolonlar	7	T
26	Vakalarla enfeksiyon hastalıkları tedavisi	7	T
27	Akılcı Antibiyotik Kullanımı	7	T
	Klinik Mikrobiyoloji		
28	Hastane enfeksiyonlarının kontrolünde mikrobiyoloji laboratuvarının rolü	9	T
29	İmmünolojik tolerans ve otoimmünite	10	T
30	Mikroplara karşı bağışıklık	10	T
31	İmmün yetmezlikler	10	T
32	Aşılar	10	T
33	Hipersentitivite ve allerjik hastalıklar	10	T
34	Uygun örnek alımı ve nakli	8	T
35	Tanıda mikrobiyoloji laboratuvarının rolü	8	T
36	Nakil ve Tümör İmmünolojisi	10	T
37	Tanı Metotları: Mikroskopi	8	T
38	Tanı Metotları: kültür	8	T
39	Antimikrobiyal Duyarlılık Testleri	8	T

40	Tanı Metotları: Moleküler ve Proteomiks	8	T
41	İmmünoloji olgu örnekleri	8	T
42	Tanı Metotları: ELISA ve Seroloji	8	T
43	Viral Onkogenez	10	T
44	Abseler, yumuşak doku ve çeşitli vücut sıvısı enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi	8	T
	Tıbbi Patoloji		
45	Patolojiye Giriş- Patoloji Laboratuvarının işleyişi	1	T, P
46	Hücre zedelenmesi, adaptasyon, nekroz	1	T, P
47	Apoptoz, Hücre içi birikimler, kalsifikasyon	1	T, P
48	İltihap	2	T, P
49	Onarım	2	T, P
50	Hemodinamik bozukluklar	2	T, P
51	İmmun sistem ve İmmun yetmezlik hastalıkları	5	T, P
52	Çevresel etkenler ve beslenme ile ilişkili hastalıkları	2	T, P
53	Neoplazi	3	T, P
54	Karsinogenez	3	T, P
55	Aşırı duyarlılık hastalıkları	5	T, P
56	Otoimmün hastalıklar	5	T, P
57	LAB		T, P
	Klinik Biyokimya		
58	Akut Faz Reaktanları	15	T
59	Tümör markerları	15	T
60	Transuda - Eksuda	15	T
	Aile Hekimliği		
61	Hasta Hekim İletişiminin Temel İlkeleri	12	T, P
62	Hasta ile İletişim Video	12	T, P
63	Hasta ile Görüşme- Öykü Alma	12	T, P
	Genel Cerrahi		
64	Cerrahi Enfeksiyonlar, Tanımlar, Risk Faktörleri ve Cerrahi Yaralar	16	T
65	Asepsi, Antisepsi, Dezenfeksiyon, Sterilizasyon	16	T
	Tıbbi Genetik		
66	Dismorfoloji	4	T
67	Klinik Genetik	4	T
68	Ailesel Kanser Sendromlarına Yaklaşım	4	T
	Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp		
69	Hiperbarik Oksijen Tedavisi	11	T
70	Zorlu Enfeksiyonların Tedavisinde Hiperbarik Oksijen	11	T
	Mesleki Beceriler		
71	Hasta ile Görüşme- Öykü Alma Simüle Hasta Uygulaması	12	P
72	Aile Hekimliği Hasta Başlı Öykü Alma Uygulaması	12	P

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.

4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı

öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki** Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I' de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde **on iş günü süre ile** birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II' de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.*