

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı**

**DÖNEM 3**

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

**KURUL 2 TANITIM REHBERİ**

**Hazırlayanlar:**

**Dönem 3 Koordinatörlüğü**

**ÖNSÖZ**

**Sevgili Öğrenciler,**

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

**Dönem 3 Koordinatörlüğü**

**KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME**

|  |  |
| --- | --- |
| **DERS KURULU BİLGİ FORMU** | |
| **Yıl** | Dönem 3 |
| **Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)** | Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu |
| **Ders Düzeyi** | Lisans |
| **Ders Türü** | Zorunlu |
| **Öğretim Dili** | Türkçe /İngilizce |
| **Ders Kodu** | TIP 3200 |
| **Kurulun süresi** | 6 hafta |
| **Ders Kurulu AKTS Değeri** | 9 |

**ÖĞRETİM ELEMANLARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRETİM ELEMANLARI** | |
| **Dönem 3 Koordinatörü** | Doç. Dr. Ercan Saruhan |
| **Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları** | Doç. Dr. Yelda Dere  Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç  Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZKAN ONUR |
| **Kurul Sorumlusu** | Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç |
| **Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları** | **Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı**  Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk  Doç. Dr. Ercan Saruhan  **Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı**  Doç. Dr. Nesrin Filiz Başaran  Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç  Dr. Öğr. Üyesi Mahluga Jafarova Demirkapu  **Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı**  Doç. Dr. Serkan Yaşar Çelik  **Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı**  Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek  Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil  **Kardiyoloji**  Prof. Dr. Fatih Akın  Prof. Dr. İbrahim Altun  Prof. Dr. Özcan Başaran  Doç. Dr. Volkan Doğan  Doç. Dr. Oğuzhan Çelik  Dr.Öğr.Üyesi Süleyman Barutçu  **Göğüs Hastalıkları**  Prof. Dr. Bülent Özbay  Doç. Dr. Özlem Şengören Dikiş  Doç. Dr. Özge Oral Tapan  Dr.Öğr.Üyesi Utku Tapan  Dr.Öğr.Üyesi Sabri Serhan Olcay  **Kulak-Burun-Boğaz**  Prof.Dr. Harun Üçüncü  Prof.Dr. Sabri Köseoğlu  **Tıbbi Genetik**  Doç. Dr. Evren Gümüş  **Pediatri**  Dr. Öğr.Üyesi Sibel Tiryaki  Dr. Öğr.Üyesi Pınar Çay  **Çocuk Cerrahi**  Dr.Öğr.Üyesi Ahmet Dursun  **Sualtı Hekimliği Ve Hiperbarik Tıp**  Dr. Öğr.Üyesi Serkan Ergözen  **Radyoloji**  Doç. Dr. Funda Dinç  **Biyofizik**  Prof.Dr. Deniz Akpınar |

**ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dönem 3 Kurul 2 Kullanılan Öğretim Yöntemleri** | |
| **Teorik** |  |
| **Sınıf Dersi** | **+** |
| **Probleme Dayalı Öğrenme** | - |
| **Pratik** |  |
| **Laboratuvar Çalışmaları** | **+** |
| **Hasta Başı Pratik Eğitimler** | **+** |
| **Mesleksel Beceri Eğitimleri** | **+** |
| **Saha Çalışması** | + |
| **Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri** | **+** |

**FİZİKSEL ALAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Derslik ve Çalışma Alanları** | **Dönem 3 Amfisi**  **Tıp Fakültesi Kütüphanesi** |

**OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT**

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

**DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Kurul Dersleri** | **Teorik D.S.** | **Pratik D.S.** | **Toplam D.S.** |
| Tıbbi Patoloji | 22 | 4 | 26 |
| Tıbbi Farmakoloji | 40 |  | 40 |
| Klinik Mikrobiyoloji | 6 |  | 6 |
| Klinik Biyokimya | 6 |  | 6 |
| Tıbbi Genetik | 2 |  | 2 |
| Biyofizik | 5 |  | 5 |
| Kardiyoloji | 13 |  | 13 |
| Göğüs Hastalıkları | 10 |  | 10 |
| KBB | 5 |  | 5 |
| Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları | 4 |  | 4 |
| Radyoloji | 1 |  | 1 |
| Çocuk Cerrahisi | 2 |  | 2 |
| Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp | 1 |  | 1 |
| MBL Uygulamaları |  | 4 | 4 |
| Klinik Uygulama |  | 8 | 8 |
| **GENEL TOPLAM** | 117 | 16 | 133 |

**DÖNEM-3 /KURUL-2 AMAÇ(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bu kurulda öğrencilerin klinikte en sık rastlanılan dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiği, semptomları, bulguları, tanı, tedavi yaklaşımları, korunma yöntemlerinin öğrenmeleri amaçlanmaktadır. |
|  | Bu kurulda öğrencilerin dolaşım ve solunum sistemi muayene becerisinin kazanmaları amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM-3 /KURUL-2 HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | En sık karşılaşılan akut ve kronik solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilme |
|  | Otonom sinir sistemine, kardiyovasküler -ve solunum sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme |
|  | Kalp, dolaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli ilkelerini açıklayabilme |
|  | Çocuk ve erişkin hastada dolaşım ve solunum sistemi, baş-boyun muayenesini yapabilme |
|  | Göğüs hastalıkları, Kardiyoloji, Pediatri, Kalp Damar Cerrahisi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme |
|  | Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilme |
|  | Kardiyovasküler hastalıkların ve metabolik hastalıkların gelişimindeki genetik faktörlerin önemini açıklayabilme |
|  | Radyoterapiyi, radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara özel radyolojik modaliteleri ve algoritmaları tanımlayabilme, akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme |
|  | Periferik vasküler problemler sonucu gelişen hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilme |
|  | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme |
|  | Kardiyovasküler sistem hastalıklarını tanımlayabilme, kardiyovasküler sistem hastalıklarının fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene yöntemlerini, risk faktörlerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilme |
|  | Solunum sistemi hastalıklarını tanımlayabilme, fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene ve tanı yöntemlerini açıklayabilme |
|  | KBB ve üst solunum yolu anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olabilme, görüntüleme ve muayene yöntemlerini açıklayabilme |
|  | Solunum sistemi konjenital anomalilerini ve yabancı cisim aspirasyonunu tanımlayabilme |

**DÖNEM-3 /KURUL-2 KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | En sık karşılaşılan akut ve kronik solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir. |
|  | Otonom sinir sistemine, kardiyovasküler -ve solunum sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir. |
|  | Kalp, dolaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli ilkelerini açıklayabilir. |
|  | Çocuk ve erişkin hastada dolaşım ve solunum sistemi, baş-boyun muayenesini yapabilir. |
|  | Göğüs hastalıkları, Kardiyoloji, Pediatri, Kalp Damar Cerrahisi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir. |
|  | Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir. |
|  | Kardiyovasküler hastalıkların ve metabolik hastalıkların gelişimindeki genetik faktörlerin önemini açıklayabilir. |
|  | Radyoterapiyi, radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara özel radyolojik modaliteleri ve algoritmaları tanımlayabilir, akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir. |
|  | Periferik vasküler problemler sonucu gelişen hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilir. |
|  | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir. |
|  | Kardiyovasküler sistem hastalıklarını tanımlayabilir, kardiyovasküler sistem hastalıklarının fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene yöntemlerini, risk faktörlerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilir. |
|  | Solunum sistemi hastalıklarını tanımlayabilir, fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene ve tanı yöntemlerini açıklayabilir. |
|  | KBB ve üst solunum yolu anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olabilir, görüntüleme ve muayene yöntemlerini açıklayabilir. |
|  | Solunum sistemi konjenital anomalilerini ve yabancı cisim aspirasyonunu tanımlayabilir. |

**ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Önerilen kaynaklar** | 1. Amy L.Leber:Clinical Microbiology Procedures Handbook, 4th Ed. 2016 2. Klinik Mikrobiyoloji Yöntemleri El Kitabı, Lynne S. Garcia 3. Physiology and Medicine of Hyperbaric Oxygen Therapy, Thom S. Neuman, Stephan R. Thom 4. Oğuz Kayaalp - Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2 5. Medical Genetics 5th Edition 6. Robbins Hastalığın Patolojik Temeli   - |

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

|  |
| --- |
| **Dönem 3 Kurul 2 Sınav Takvim** |
| **Teorik Sınav: 2. Ders Kurulu Teorik Sınavı: 28 Kasım 2024 Perşembe** |
| **Pratik Sınavları:**  **1.Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı** ------**28 Kasım 2024 Perşembe**  **2.Mesleksel Beceriler Sınavı -------29 Kasım 2024 Cuma** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dönem 3 Kurul 2 Soru Dağılımı** | |
| **Kurul Dersleri** | **Soru Sayısı** |
| **Tıbbi Patoloji** | 13 |
| **Tıbbi Farmakoloji** | 28 |
| **Klinik Mikrobiyoloji** | 4 |
| **Klinik Biyokimya** | 4 |
| **Tıbbi Genetik** | 1 |
| **Biyofizik** | 4 |
| **Kardiyoloji** | 9 |
| **Göğüs Hastalıkları** | 7 |
| **KBB** | 4 |
| **Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları** | 3 |
| **Radyoloji** | 1 |
| **Çocuk Cerrahisi** | 1 |
| **Sualtı Hekimliği** | 1 |
| **MBL uygulama** | 6 puan |
| **Patoloji Pratik** | 4 puan (8 soru) |
| **Formatif sınav** | 10 puan |
| **GENEL TOPLAM** | 100 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME** | | |
| **Ders Kurulu Etkinlikleri** | **Adet** | **Değer (%)** |
| **Uygulama sınavı**  **(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)** | Patoloji  4 | 4 |
| **Sözlü sınav**  **(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)** | Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır. | - |
| **PDÖ Oturum Değerlendirmesi** | Yok | - |
| **Mesleki Beceri Uygulama Sınavı** | Var | 6 |
| **Formatif sınav** | Var | 10 |
| **Ders Kurul yazılı sınavı**  **(Çoktan seçmeli v.s. )** | Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır. | 80 |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU** | | | | |
|  | **Hedef adı** | **Eğitim yöntemi** | **Değerlendirme yöntemi** | **Sınav puan dağılımı** |
| 1 | En sık karşılaşılan akut ve kronik solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilme | T,P | ÇS, PS | 14 |
| 2 | Otonom sinir sistemine, kardiyovasküler -ve solunum sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme | T | ÇS | 27 |
| 3 | Kalp, dolaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli ilkelerini açıklayabilme | T | ÇS | 5 |
| 4 | Çocuk ve erişkin hastada dolaşım ve solunum sistemi, baş-boyun muayenesini yapabilme | T,P,  MBU | ÇS, PS | 2 |
| 5 | Göğüs hastalıkları, Kardiyoloji, Pediatri, Kalp Damar Cerrahisi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme | T,P,  MBU | ÇS, PS | 2 |
| 6 | Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilme | T | ÇS | 5 |
| 7 | Kardiyovasküler hastalıkların ve metabolik hastalıkların gelişimindeki genetik faktörlerin önemini açıklayabilme | T | ÇS | 4 |
| 8 | Radyoterapiyi, radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara özel radyolojik modaliteleri ve algoritmaları tanımlayabilme, akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme | t | ÇS | 4 |
| 9 | Periferik vasküler problemler sonucu gelişen hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilme | T | ÇS | 1 |
| 10 | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme | T,P,  MBU | ÇS, PS | 2 |
| 11 | Kardiyovasküler sistem hastalıklarını tanımlayabilme, kardiyovasküler sistem hastalıklarının fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene yöntemlerini, risk faktörlerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilme | T,P,  MBU | ÇS, PS | 13 |
| 12 | Solunum sistemi hastalıklarını tanımlayabilme, fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene ve tanı yöntemlerini açıklayabilme | T,P,  MBU | ÇS, PS | 9 |
| 13 | KBB ve üst solunum yolu anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olabilme, görüntüleme ve muayene yöntemlerini açıklayabilme | T,P,  MBU | ÇS, PS | 4 |
| 14 | Solunum sistemi konjenital anomalilerini ve yabancı cisim aspirasyonunu tanımlayabilme | T | ÇS | 2 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tıp Fakültesi**  **Türkçe Tıp Programı**  **Dönem 3**  **Kurul 2**  **Yeterlilikleri Matrisi** | | | | | | | | | | | | | |
| **Staj Adı** | **Py1** | **Py2** | **Py3** | **Py4** | **Py5** | **Py6** | **Py7** | **Py8** | **Py9** | **Py10** | **Py11** | **Py12** | **Py13** |
| **Dönem 3**  **Kurul 2** | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| \* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir  PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği  PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr | | | | | | | | | | | | | |

**DERS KURULU İÇERİĞİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kurulu İçeriği** | **Tıbbi Farmakoloji**  Otonom Sinir Sistemi ilaçlarına giriş  Parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçlar  Sempatomimetikve Sempatolitik İlaçlar  Nikotin, diğer gangliyon stimule ediciler  Nitrik oksit  Antitrombositer, Antikoagülan ve Fibrinolitik İlaçlar  Antihipertansif ajanlar  Hipolipidemik ilaçlar  Anti aritmik ilaçlar  Periferik vazodilatörler  Anti anjinal ilaçlar  Bronşial astım ve KOAH tedavisinde kullanılan ilaçlar  Konjestif kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar  Mukolitikler, ekspektoranlar ve antitussif ilaçlar  Anti mikobakteriyel ilaçlar  ÜSYE semptomatik tedavi  Otakoidler  Histamin ve antihistaminik ilaçlar  Vazoaktif peptidler  Prostaglandinler ve diğer Eikozanoidler  Antiviral İlaçlar  Antifungal İlaçlar  **Klinik Mikrobiyoloji**  Septisemi olgularında laboratuvar tanı ve sonuçların değerlendirilmesi  Alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi  Kardiyak enfeksiyonların tanısı ve laboratuvar sonuçlerının değerlendirilmesi  **Tıbbi Patoloji**  Ateroskleroz  İskemik kalp hastalıkları  Vaskülitler ve anevrizmalar  Venöz-lenfatik hastalıklar, tümörler  Üst solunum yolu lezyonları  Kronik obstrüktif akciğer hastalıkları  Hipertansif kalp hastalıkları  Kardiyomyopatiler ve Perikard hastalıkları  Kardiyomyopatiler  Kalp transplantasyonu ve kalp tümörleri  Deri kist ve tümörleri  Restriktif akciğer hastalıkları  Pulmoner Enfeksiyonlar  Akciğer tümörleri  Plevra hastalıkları  **Klinik Biyokimya**  Plazma Proteinleri ve Protein elektroforezi  Akut koroner sendrom biyokimyası  Tromboembolide moleküler testler  **Tıbbi Genetik**  Kistik Fibrozis Genetiği  Güncel Genetik Tedaviler  Virüs Genetiği  Metabolik hastalıklarda gözlenen genetik değişiklikler  KVS hastalıkları genetiği  **Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp**  Periferik Vasküler Hastalıklarda Hiperbarik Oksijen Uygulamaları  **Kardiyoloji**  Kalp hastalarında fizik muayene  Kalp hastalıklarında temel semptomlar  Akut Koroner Sendromlar  Perikardit, myokardit  Kardiyolojide kullanılan tanı yöntemleri  Hipertansiyon  Ateroskleroz ve risk faktörleri  Stabil koronerarter hastalığı ve Angina pectoris  Kalp yetersizliği  EKG ve aritmilerin fizyopatolojisi  Kapak hastalıkları  **Göğüs Hastalıkları**  Solunum Sistemi Semptomları  Solunum Sisteminin Fizik Muayenesi  Göğüs Hastalıklarında Tanı Yöntemleri  Pnömoniler  Akciğer Kanseri  Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı  Plevral füzyon  Pulmoner emboli  Astım  Tüberküloz  Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıkları  **Kulak-Burun-Boğaz**  KBB Muayene Yöntemleri  Üst solunum yolunun cerrahi anatomisi ve fizyolojisi  KBB Enfeksiyonları  KBB Cerrahi Patolojiler ve Görüntüleme  **Pediatri**  Solunum sistemi muayenesi  Kardiyovasküler sistem muayenesi  Kardiyovasküler sistem muayenesi  **Çocuk Cerrahi**  Solunum sistemi konjenital anomalileri-yabancı cisim aspirasyonu  **Radyoloji**  Solunum Sistemi Radyolojisi  **Mesleksel Beceriler**  Beceri 1: Kardiyak ve Vaskuler Sistem Muayenesi  Beceri 2: Solunum Sistem Muayenesi  Beceri 3: Erişkinde KBB ve baş boyun muayenesi  Beceri 4: Çocuk Kardiyovaskuler ve Solunum Sistem Muayenesi  **Klinik Uygulamalar**  Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları  Çocuk Cerrahisi  Kardiyoloji  Göğüs Hastalıkları  Kulak Burun Boğaz  Kalp Damar Cerrahisi  Topluma Dayalı Saha Uygulamaları |

**AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)** | | | |
|  | **Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik** | **Öğrenim Hedefleri (ÖH)** | **Ölçme Yöntemi** |
|  | **Tıbbi Farmakoloji** |  |  |
| **1** | Otonom Sinir Sistemi ilaçlarına giriş | 2 | T |
| **2** | Parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçlar | 2 | T |
| **3** | Sempatomimetikve Sempatolitik İlaçlar | 2 | T |
| **4** | Nikotin, diğer gangliyon stimule ediciler | 2 | T |
| **5** | Nitrik oksit | 2 | T |
| **6** | Antitrombositer, Antikoagülan ve Fibrinolitik İlaçlar | 2 | T |
| **7** | Hipolipidemik ilaçlar | 2 | T |
| **8** | Antihipertansif ajanlar | 2 | T |
| **9** | Anti aritmik ilaçlar | 2 | T |
| **10** | Periferik vazodilatörler | 2 | T |
| **11** | Anti anjinal ilaçlar | 2 | T |
| **12** | Bronşial astım ve KOAH tedavisinde kullanılan ilaçlar | 2 | T |
| **13** | Konjestif kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar | 2 | T |
| **14** | Mukolitikler, ekspektoranlar ve antitussif ilaçlar | 2 | T |
| **15** | Anti mikobakteriyel ilaçlar | 2 | T |
| **16** | ÜSYE semptomatik tedav | 2 | T |
| **17** | Otakoidler | 2 | T |
| **18** | Histamin ve antihistaminik ilaçlar | 2 | T |
| **20** | Vazoaktif peptidler | 2 | T |
| **21** | Prostaglandinler ve diğer Eikozanoidler | 2 | T |
| **22** | Antiviral İlaçlar | 2 | T |
| **23** | Antifungal İlaçlar | 2 | T |
|  | **Klinik Mikrobiyoloji** |  |  |
| **24** | Septisemi olgularında laboratuvar tanı ve sonuçların değerlendirilmesi | 3 | T |
| **25** | Alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi | 3 | T |
| **26** | Kardiyak enfeksiyonların tanısı ve laboratuvar sonuçlerının değerlendirilmesi | 3 | T |
|  | **Tıbbi Patoloji** |  |  |
| **27** | Ateroskleroz | 1 | T, P |
| **28** | İskemik kalp hastalıkları | 1 | T, P |
| **29** | Vaskülitler ve anevrizmalar | 1 | T, P |
| **30** | Venöz-lenfatik hastalıklar, tümörler | 1 | T, P |
| **31** | Üst solunum yolu lezyonları | 1 | T, P |
| **32** | Kronik obstrüktif akciğer hastalıkları | 1 | T, P |
| **33** | Hipertansif kalp hastalıkları | 1 | T, P |
| **34** | Kardiyomyopatiler ve Perikard hastalıkları | 1 | T, P |
| **35** | Kardiyomyopatiler | 1 | T, P |
| **36** | Kalp transplantasyonu ve kalp tümörleri | 1 | T, P |
| **37** | Deri kist ve tümörleri | 1 | T, P |
| **38** | Restriktif akciğer hastalıkları | 1 | T, P |
| **39** | Pulmoner Enfeksiyonlar | 1 | T, P |
| **40** | Akciğer tümörleri | 1 | T, P |
| **41** | Plevra hastalıkları | 1 | T, P |
|  | **Klinik Biyokimya** |  |  |
| **42** | Plazma Proteinleri ve Protein elektroforezi | 6 | T |
| **43** | Akut koroner sendrom biyokimyası | 6 | T |
| **44** | Tromboembolide moleküler testler | 6 | T |
|  | **Tıbbi Genetik** |  |  |
| **45** | Kistik Fibrozis Genetiği | 7 | T |
| **46** | Güncel Genetik Tedaviler | 7 | T |
| **47** | Virüs Genetiği | 7 | T |
| **48** | Metabolik hastalıklarda gözlenen genetik değişiklikler | 7 | T |
| **49** | KVS hastalıkları genetiği | 7 | T |
|  | **Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp** |  |  |
| **50** | Periferik Vasküler Hastalıklarda Hiperbarik Oksijen Uygulamaları | 9 | T |
|  | **Kardiyoloji** |  |  |
| **51** | Kalp hastalarında fizik muayene | 11 | T |
| **52** | Kalp hastalıklarında temel semptomlar | 11 | T |
| **53** | Akut Koroner Sendromlar | 11 | T |
| **54** | Perikardit, myokardit | 11 | T |
| **55** | Kardiyolojide kullanılan tanı yöntemleri | 11 | T |
| **56** | Hipertansiyon | 11 | T |
| **57** | Ateroskleroz ve risk faktörleri | 11 | T |
| **58** | Stabil koroner arter hastalığı ve Angina pectoris | 11 | T |
| **59** | Kalp yetersizliği | 11 | T |
| **60** | EKG ve aritmilerin fizyopatolojisi | 11 | T |
| **61** | Kapak hastalıkları | 11 | T |
|  | **Göğüs Hastalıkları** |  |  |
| **62** | Solunum Sistemi Semptomları | 12 | T |
| **63** | Solunum Sisteminin Fizik Muayenesi | 12 | T |
| **64** | Göğüs Hastalıklarında Tanı Yöntemleri | 12 | T |
| **65** | Pnömoniler | 12 | T |
| **66** | Akciğer Kanseri | 12 | T |
| **67** | Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı | 12 | T |
| **68** | Plevral füzyon | 12 | T |
| **69** | Pulmoner emboli | 12 | T |
| **70** | Astım | 12 | T |
| **71** | Tüberküloz | 12 | T |
| **72** | Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıkları | 12 | T |
|  | **Kulak-Burun-Boğaz** |  |  |
| **73** | KBB Muayene Yöntemleri | 13 | T, P |
| **74** | Üst solunum yolunun cerrahi anatomisi ve fizyolojisi | 13 | T |
| **75** | KBB Enfeksiyonları | 13 | T |
| **76** | KBB Cerrahi Patolojiler ve Görüntüleme | 13 | T |
|  | Çocuk Sağlığı ve Hst |  |  |
| **77** | Solunum sistemi muayenesi | 4 | T, P |
| **78** | Kardiyovasküler sistem muayenesi | 4 | T, P |
|  | **Çocuk Cerrahi** |  |  |
| **80** | Solunum sistemi konjenital anomalileri-yabancı cisim aspirasyonu | 14 | T |
|  | **Radyoloji** |  |  |
| **81** | Solunum Sistemi Radyolojisi | 8 | T |
|  | **Mesleksel Beceriler** |  |  |
| **82** | Periferik Arter Muayenesi | 10,4 | P |
| **83** | Kardiyovaskuler Sistem Muayenesi | 10,4 | P |
| **84** | Solunum Sistem Muayenesi | 10,4 | P |
| **85** | KBB baş boyun muayenesi | 10,4 | P |
| **86** | Çocuk Kardiyovaskuler Sistem ve Solunum Sistem Muayenesi | 10,4 | P |
|  | **Klinik Uygulamalar** |  |  |
| **87** | Kardiyoloji | 5 | P |
| **88** | Göğüs hastalıkları | 5 | P |
| **89** | Kulak-Burun-Boğaz | 5 | P |
| **90** | Kalp Damar Cerrahisi | 5 | P |

**Ölçme Yöntemi:** Pratik sınav (P), Sözlü sınav (S), Teorik çoktan seçm

**ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI**

**ve DİĞER HUSUSLAR**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI**

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

**DERSLER**

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. ***Ancak öğrenciler, Dönem IV’e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.***

**AKTS:**

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS’dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

**DEVAM MECBURİYETİ**

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30’undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.
4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30’u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksel beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20’sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksel beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksel beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

**ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI**

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için ***eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde*** dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

**DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.
3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50’dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50’nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50’si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5’inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya ***ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak*** zorunludur.
9. ***Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60’ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40’ının toplanması*** ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, ***ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.***
10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

**DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI**

1. Ders kurulları ortalama ***notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin***, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden ***en az 7 gün önce yazılı olarak*** Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

**DÖNEM TEKRARI**

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. ***Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.***

**SORUMLULUKLAR**

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.
8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini **"tıp fakültesi öğrencisi"** olarak tanıtırlar.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil ) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**ndeki Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler ***MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri***ndeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri**ndeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

**Lütfen okuyunuz:**

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)**

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV’e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır**.
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I’de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ***on iş günü süre ile*** birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II’de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV’e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4’e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

**Sorumluluk Reddi:**

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. ***Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle*** zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.