



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

**DÖNEM 3
TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

**KURUL 2 TANITIM
REHBERİ**

**Hazırlayanlar:
Dönem 3 Koordinatörlüğü**

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

Dönem 3 Koordinatörlüğü

KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 3
Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)	Dolaşım ve Solunum Sistemleri Ders Kurulu
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe / İngilizce
Ders Kodu	TIP 3200
Kurulun süresi	6 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	9

ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 3 Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Saruhan
Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Yelda Dere Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç Dr. Öğr. Üyesi Gülçin ÖZKAN ONUR
Kurul Sorumlusu	Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları	<p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk Doç. Dr. Ercan Saruhan</p> <p>Tıbbi Farmakoloji Anabilim Dalı Doç. Dr. Nesrin Filiz Başaran Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç Dr. Öğr. Üyesi Mahluga Jafarova Demirkapı</p> <p>Tıbbi Patoloji Anabilim Dalı Doç. Dr. Serkan Yaşar Çelik</p> <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil</p> <p>Kardiyoloji Prof. Dr. Fatih Akın Prof. Dr. İbrahim Altun Prof. Dr. Özcan Başaran Doç. Dr. Volkan Doğan Doç. Dr. Oğuzhan Çelik Dr. Öğr. Üyesi Süleyman Barutçu</p> <p>Göğüs Hastalıkları Prof. Dr. Bülent Özbay Doç. Dr. Özlem Şengören Dikiş Doç. Dr. Özge Oral Tapan Dr. Öğr. Üyesi Utku Tapan Dr. Öğr. Üyesi Sabri Serhan Olcay</p> <p>Kulak-Burun-Boğaz Prof. Dr. Harun Üçüncü Prof. Dr. Sabri Köseoğlu</p> <p>Tıbbi Genetik Doç. Dr. Evren Gümüş</p> <p>Pediyatri Dr. Öğr. Üyesi Sibel Tiryaki Dr. Öğr. Üyesi Pınar Çay</p> <p>Çocuk Cerrahi Dr. Öğr. Üyesi Ahmet Dursun</p> <p>Sualtı Hekimliği Ve Hiperbarik Tıp</p>

	<p>Dr. Öğr.Üyesi Serkan Ergözen Radyoloji Doç. Dr. Funda Dinç Biyofizik Prof.Dr. Deniz Akpınar</p>
--	--

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Dönem 3 Kurul 2 Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Teorik	
Sınıf Dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	-
Pratik	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Hasta Başı Pratik Eğitimler	+
Mesleksel Beceri Eğitimleri	+
Saha Çalışması	+
Yapılandırılmış Serbest Çalışma	+
Saatleri	

FİZİKSEL ALAN

Derslik ve Çalışma Alanları

Dönem 3 Amfisi
Tıp Fakültesi Kütüphanesi

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

Kurul Dersleri	Teorik D.S.	Pratik D.S.	Toplam D.S.
Tıbbi Patoloji	22	4	26
Tıbbi Farmakoloji	40		40
Klinik Mikrobiyoloji	6		6
Klinik Biyokimya	6		6
Tıbbi Genetik	2		2
Biyofizik	5		5
Kardiyoloji	13		13
Göğüs Hastalıkları	10		10
KBB	5		5
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	4		4
Radyoloji	1		1
Çocuk Cerrahisi	2		2
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	1		1
MBL Uygulamaları		4	4
Klinik Uygulama		8	8
GENEL TOPLAM	117	16	133

DÖNEM-3 /KURUL-2 AMAÇ(LAR)

1	Bu kurulda öğrencilerin klinikte en sık rastlanılan dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiği, semptomları, bulguları, tanı, tedavi yaklaşımları, korunma yöntemlerinin öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2	Bu kurulda öğrencilerin dolaşım ve solunum sistemi muayene becerisinin kazanmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM-3 /KURUL-2 HEDEF(LER)İ

1.	En sık karşılaşılan akut ve kronik solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezi, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilme
2.	Otonom sinir sistemine, kardiyovasküler -ve solunum sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme
3.	Kalp, dolaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli ilkelerini açıklayabilme
4.	Çocuk ve erişkin hastada dolaşım ve solunum sistemi, baş-boyun muayenesini yapabilme
5.	Göğüs hastalıkları, Kardiyoloji, Pediatri, Kalp Damar Cerrahisi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme
6.	Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilme
7.	Kardiyovasküler hastalıkların ve metabolik hastalıkların gelişimindeki genetik faktörlerin önemini açıklayabilme
8.	Radyoterapiyi, radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara özel radyolojik modaliteleri ve algoritmaları tanımlayabilme, akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme
9.	Periferik vasküler problemler sonucu gelişen hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilme
10.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme

11.	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını tanımlayabilme, kardiyovasküler sistem hastalıklarının fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene yöntemlerini, risk faktörlerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilme
12.	Solunum sistemi hastalıklarını tanımlayabilme, fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene ve tanı yöntemlerini açıklayabilme
13.	KBB ve üst solunum yolu anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olabilme, görüntüleme ve muayene yöntemlerini açıklayabilme
14.	Solunum sistemi konjenital anomalilerini ve yabancı cisim aspirasyonunu tanımlayabilme

DÖNEM-3 /KURUL-2 KAZANIM(LAR)I

1.	En sık karşılaşılan akut ve kronik solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezi, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilir.
2.	Otonom sinir sistemine, kardiyovasküler -ve solunum sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
3.	Kalp, dolaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli ilkelerini açıklayabilir.
4.	Çocuk ve erişkin hastada dolaşım ve solunum sistemi, baş-boyun muayenesini yapabilir.
5.	Göğüs hastalıkları, Kardiyoloji, Pediatri, Kalp Damar Cerrahisi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir.
6.	Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir.
7.	Kardiyovasküler hastalıkların ve metabolik hastalıkların gelişimindeki genetik faktörlerin önemini açıklayabilir.
8.	Radyoterapiyi, radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara özel radyolojik modaliteleri ve algoritmaları tanımlayabilir, akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilir.
9.	Periferik vasküler problemler sonucu gelişen hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilir.
10.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir.

11.	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını tanımlayabilir, kardiyovasküler sistem hastalıklarının fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene yöntemlerini, risk faktörlerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilir.
12.	Solunum sistemi hastalıklarını tanımlayabilir, fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene ve tanı yöntemlerini açıklayabilir.
13.	KBB ve üst solunum yolu anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olabilir, görüntüleme ve muayene yöntemlerini açıklayabilir.
14.	Solunum sistemi konjenital anomalilerini ve yabancı cisim aspirasyonunu tanımlayabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Önerilen kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amy L. Leber: Clinical Microbiology Procedures Handbook, 4th Ed. 2016 2. Klinik Mikrobiyoloji Yöntemleri El Kitabı, Lynne S. Garcia 3. Physiology and Medicine of Hyperbaric Oxygen Therapy, Thom S. Neuman, Stephan R. Thom 4. Oğuz Kayaalp - Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2 5. Medical Genetics 5th Edition 6. Robbins Hastalığın Patolojik Temeli -
---------------------------	---

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 3 Kurul 2 Sınav Takvim

Teorik Sınav: 2. Ders Kurulu Teorik Sınavı: 28 Kasım 2024 Perşembe

Pratik Sınavları:

1. Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı -----28 Kasım 2024 Perşembe

2. Mesleksel Beceriler Sınavı -----29 Kasım 2024 Cuma

Dönem 3 Kurul 2 Soru Dağılımı

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Tıbbi Patoloji	13
Tıbbi Farmakoloji	28
Klinik Mikrobiyoloji	4
Klinik Biyokimya	4
Tıbbi Genetik	1
Biyofizik	4
Kardiyoloji	9
Göğüs Hastalıkları	7
KBB	4
Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları	3
Radyoloji	1
Çocuk Cerrahisi	1
Sualtı Hekimliği	1
MBL uygulama	6 puan
Patoloji Pratik	4 puan (8 soru)
Formatif sınav	10 puan
GENEL TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME		
Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Patoloji 4	4
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
PDÖ Oturum Değerlendirmesi	Yok	-
Mesleki Beceri Uygulama Sınavı	Var	6
Formatif sınav	Var	10
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren "Ders Kurulu Sınavı" yapılmaktadır.	80
Toplam		100

KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	En sık karşılaşılan akut ve kronik solunum ve dolaşım sistemi hastalıklarının patogenezi, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yöntemlerini açıklayabilme	T,P	ÇS, PS	14
2	Otonom sinir sistemine, kardiyovasküler -ve solunum sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmasını, etki mekanizmasını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme	T	ÇS	27
3	Kalp, dolaşım, alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli ilkelerini açıklayabilme	T	ÇS	5
4	Çocuk ve erişkin hastada dolaşım ve solunum sistemi, baş-boyun muayenesini yapabileceği	T,P, MBU	ÇS, PS	2
5	Göğüs hastalıkları, Kardiyoloji, Pediatri, Kalp Damar Cerrahisi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme	T,P, MBU	ÇS, PS	2
6	Dolaşım ve solunum sistemi hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilme	T	ÇS	5

7	Kardiyovasküler hastalıkların ve metabolik hastalıkların gelişimindeki genetik faktörlerin önemini açıklayabilme	T	ÇS	4
8	Radyoterapiyi, radyoaktiviteye dayalı görüntüleme yöntemlerini, hastalıklara özel radyolojik modaliteleri ve algoritmaları tanımlayabilme, akciğer grafisini tekniğine uygun olarak okuyabilme	t	ÇS	4
9	Periferik vasküler problemler sonucu gelişen hastalıklarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilme	T	ÇS	1
10	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme	T,P, MBU	ÇS, PS	2
11	Kardiyovasküler sistem hastalıklarını tanımlayabilme, kardiyovasküler sistem hastalıklarının fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene yöntemlerini, risk faktörlerini ve tanı yöntemlerini açıklayabilme	T,P, MBU	ÇS, PS	13
12	Solunum sistemi hastalıklarını tanımlayabilme, fizyopatolojisini, semptomlarını, fizik muayene ve tanı yöntemlerini açıklayabilme	T,P, MBU	ÇS, PS	9
13	KBB ve üst solunum yolu anatomisi, fizyolojisi ve patolojisi hakkında bilgi sahibi olabilme, görüntüleme ve muayene yöntemlerini açıklayabilme	T,P, MBU	ÇS, PS	4
14	Solunum sistemi konjenital anomalilerini ve yabancı cisim aspirasyonunu tanımlayabilme	T	ÇS	2

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 3
Kurul 2
Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py 1	Py 2	Py 3	Py 4	Py 5	Py 6	Py 7	Py 8	Py 9	Py 10	Py 11	Py 12	Py 13
Dönem 3 Kurul 2	5	5	2	3	1	1	3	1	2	1	1	4	4

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

DERS KURULU İÇERİĞİ

<p>Ders Kurulu İçeriği</p>	<p>Tıbbi Farmakoloji Otonom Sinir Sistemi ilaçlarına giriş Parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçlar Sempatomimetikve Sempatolitik İlaçlar Nikotin, diğer gangliyon stimule ediciler Nitrik oksit Antitrombositer, Antikoagülan ve Fibrinolitik İlaçlar Antihipertansif ajanlar Hipolipidemik ilaçlar Anti aritmik ilaçlar Periferik vazodilatörler Anti anjinal ilaçlar Bronşial astım ve KOAH tedavisinde kullanılan ilaçlar Konjestif kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar Mukolitikler, ekspektoranlar ve antitussif ilaçlar Anti mikobakteriyel ilaçlar ÜSYE semptomatik tedavi Otakoidler Histamin ve antihistaminik ilaçlar Vazoaktif peptidler Prostaglandinler ve diğer Eikozanoidler Antiviral İlaçlar Antifungal İlaçlar</p> <p>Klinik Mikrobiyoloji Septisemi olgularında laboratuvar tanı ve sonuçların değerlendirilmesi Alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi Kardiyak enfeksiyonların tanısı ve laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi</p> <p>Tıbbi Patoloji Ateroskleroz İskemik kalp hastalıkları Vaskülitler ve anevrizmalar Venöz-lenfatik hastalıklar, tümörler Üst solunum yolu lezyonları Kronik obstrüktif akciğer hastalıkları Hipertansif kalp hastalıkları Kardiyomyopatiler ve Perikard hastalıkları Kardiyomyopatiler Kalp transplantasyonu ve kalp tümörleri</p>
-----------------------------------	---

	<p>Deri kist ve tümörleri Restriktif akciğer hastalıkları Pulmoner Enfeksiyonlar Akciğer tümörleri Plevra hastalıkları</p> <p>Klinik Biyokimya Plazma Proteinleri ve Protein elektroforezi Akut koroner sendrom biyokimyası Tromboembolide moleküler testler</p> <p>Tıbbi Genetik Kistik Fibrozis Genetiği Güncel Genetik Tedaviler Virüs Genetiği Metabolik hastalıklarda gözlenen genetik değişiklikler KVS hastalıkları genetiği</p> <p>Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Periferik Vasküler Hastalıklarda Hiperbarik Oksijen Uygulamaları</p> <p>Kardiyoloji Kalp hastalarında fizik muayene Kalp hastalıklarında temel semptomlar Akut Koroner Sendromlar Perikardit, myokardit Kardiyolojide kullanılan tanı yöntemleri Hipertansiyon Ateroskleroz ve risk faktörleri Stabil koronerarter hastalığı ve Angina pectoris Kalp yetersizliği EKG ve aritmilerin fizyopatolojisi Kapak hastalıkları</p> <p>Göğüs Hastalıkları Solunum Sistemi Semptomları Solunum Sisteminin Fizik Muayenesi Göğüs Hastalıklarında Tanı Yöntemleri Pnömoniler Akciğer Kanseri Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı Plevral füzyon Pulmoner emboli Astm Tüberküloz</p>
--	---

<p>Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıkları</p> <p>Kulak-Burun-Boğaz KBB Muayene Yöntemleri Üst solunum yolunun cerrahi anatomisi ve fizyolojisi KBB Enfeksiyonları KBB Cerrahi Patolojiler ve Görüntüleme</p> <p>Pediyatri Solunum sistemi muayenesi Kardiyovasküler sistem muayenesi Kardiyovasküler sistem muayenesi</p> <p>Çocuk Cerrahi Solunum sistemi konjenital anomalileri-yabancı cisim aspirasyonu</p> <p>Radyoloji Solunum Sistemi Radyolojisi</p> <p>Mesleksel Beceriler Beceri 1: Kardiyak ve Vasküler Sistem Muayenesi Beceri 2: Solunum Sistem Muayenesi Beceri 3: Erişkinde KBB ve baş boyun muayenesi Beceri 4: Çocuk Kardiyovasküler ve Solunum Sistem Muayenesi</p> <p>Klinik Uygulamalar Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları Çocuk Cerrahisi Kardiyoloji Göğüs Hastalıkları Kulak Burun Boğaz Kalp Damar Cerrahisi Topluma Dayalı Saha Uygulamaları</p>
--

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Tıbbi Farmakoloji		
1	Otonom Sinir Sistemi ilaçlarına giriş	2	T
2	Parasempatomimetik ve parasempatolitik ilaçlar	2	T
3	Sempatomimetikve Sempatolitik İlaçlar	2	T
4	Nikotin, diğer gangliyon stimule ediciler	2	T
5	Nitrik oksit	2	T
6	Antitrombositler, Antikoagülan ve Fibrinolitik İlaçlar	2	T
7	Hipolipidemik ilaçlar	2	T
8	Antihipertansif ajanlar	2	T
9	Anti aritmik ilaçlar	2	T
10	Periferik vazodilatörler	2	T
11	Anti anjinal ilaçlar	2	T
12	Bronşial astım ve KOAH tedavisinde kullanılan ilaçlar	2	T
13	Konjestif kalp yetmezliğinde kullanılan ilaçlar	2	T
14	Mukolitikler, ekspektoranlar ve antitussif ilaçlar	2	T
15	Anti mikobakteriyel ilaçlar	2	T
16	ÜSYE semptomatik tedav	2	T
17	Otakoidler	2	T
18	Histamin ve antihistaminik ilaçlar	2	T
20	Vazoaktif peptidler	2	T
21	Prostaglandinler ve diğer Eikozanoidler	2	T
22	Antiviral İlaçlar	2	T
23	Antifungal İlaçlar	2	T
	Klinik Mikrobiyoloji		
24	Septisemi olgularında laboratuvar tanı ve sonuçların değerlendirilmesi	3	T
25	Alt ve üst solunum yolu enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi	3	T
26	Kardiyak enfeksiyonların tanısı ve laboratuvar sonuçlarının değerlendirilmesi	3	T
	Tıbbi Patoloji		
27	Ateroskleroz	1	T, P
28	İskemik kalp hastalıkları	1	T, P
29	Vaskülitler ve anevrizmalar	1	T, P
30	Venöz-lenfatik hastalıklar, tümörler	1	T, P
31	Üst solunum yolu lezyonları	1	T, P
32	Kronik obstrüktif akciğer hastalıkları	1	T, P

33	Hipertansif kalp hastalıkları	1	T, P
34	Kardiyomyopatiler ve Perikard hastalıkları	1	T, P
35	Kardiyomyopatiler	1	T, P
36	Kalp transplantasyonu ve kalp tümörleri	1	T, P
37	Deri kist ve tümörleri	1	T, P
38	Restriktif akciğer hastalıkları	1	T, P
39	Pulmoner Enfeksiyonlar	1	T, P
40	Akciğer tümörleri	1	T, P
41	Plevra hastalıkları	1	T, P
	Klinik Biyokimya		
42	Plazma Proteinleri ve Protein elektroforezi	6	T
43	Akut koroner sendrom biyokimyası	6	T
44	Tromboembolide moleküler testler	6	T
	Tıbbi Genetik		
45	Kistik Fibrozis Genetiği	7	T
46	Güncel Genetik Tedaviler	7	T
47	Virüs Genetiği	7	T
48	Metabolik hastalıklarda gözlenen genetik değişiklikler	7	T
49	KVS hastalıkları genetiği	7	T
	Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp		
50	Periferik Vasküler Hastalıklarda Hiperbarik Oksijen Uygulamaları	9	T
	Kardiyoloji		
51	Kalp hastalarında fizik muayene	11	T
52	Kalp hastalıklarında temel semptomlar	11	T
53	Akut Koroner Sendromlar	11	T
54	Perikardit, myokardit	11	T
55	Kardiyolojide kullanılan tanı yöntemleri	11	T
56	Hipertansiyon	11	T
57	Ateroskleroz ve risk faktörleri	11	T
58	Stabil koroner arter hastalığı ve Angina pectoris	11	T
59	Kalp yetersizliği	11	T
60	EKG ve aritmilerin fizyopatolojisi	11	T
61	Kapak hastalıkları	11	T
	Göğüs Hastalıkları		
62	Solunum Sistemi Semptomları	12	T
63	Solunum Sisteminin Fizik Muayenesi	12	T
64	Göğüs Hastalıklarında Tanı Yöntemleri	12	T
65	Pnömoniler	12	T
66	Akciğer Kanseri	12	T
67	Kronik Obstrüktif Akciğer Hastalığı	12	T
68	Plevral füzyon	12	T
69	Pulmoner emboli	12	T
70	Astım	12	T
71	Tüberküloz	12	T
72	Diffüz İnterstisyel Akciğer Hastalıkları	12	T
	Kulak-Burun-Boğaz		
73	KBB Muayene Yöntemleri	13	T, P

74	Üst solunum yolunun cerrahi anatomisi ve fizyolojisi	13	T
75	KBB Enfeksiyonları	13	T
76	KBB Cerrahi Patolojiler ve Görüntüleme	13	T
	Çocuk Sağlığı ve Hst		
77	Solunum sistemi muayenesi	4	T, P
78	Kardiyovasküler sistem muayenesi	4	T, P
	Çocuk Cerrahi		
80	Solunum sistemi konjenital anomalileri-yabancı cisim aspirasyonu	14	T
	Radyoloji		
81	Solunum Sistemi Radyolojisi	8	T
	Mesleksel Beceriler		
82	Periferik Arter Muayenesi	10,4	P
83	Kardiyovaskuler Sistem Muayenesi	10,4	P
84	Solunum Sistem Muayenesi	10,4	P
85	KBB baş boyun muayenesi	10,4	P
86	Çocuk Kardiyovaskuler Sistem ve Solunum Sistem Muayenesi	10,4	P
	Klinik Uygulamalar		
87	Kardiyoloji	5	P
88	Göğüs hastalıkları	5	P
89	Kulak-Burun-Boğaz	5	P
90	Kalp Damar Cerrahisi	5	P

Ölçme Yöntemi: Pratik sınav (P), Sözlü sınav (S), Teorik çoktan seçm

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.

4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı

öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki** Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I' de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde **on iş günü süre ile** birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II' de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.*