



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

**DÖNEM 3
TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

KURUL 3 TANITIM REHBERİ

**Hazırlayanlar:
Dönem 3 Koordinatörlüğü**

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

Dönem 3 Koordinatörlüğü

KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 3
Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)	Sindirim ve Hematopoetik Sistemler Ders Kurulu
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu	TIP 3300
Kurulun süresi	7 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	9

ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 3 Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Saruhan
Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Yelda Dere Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç Dr. Öğr. Üys Gülçin ÖZKAN ONUR
Kurul Sorumlusu	Doç. Dr. Yelda Dere
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları	Biyokimya Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Doç. Dr. Ercan Saruhan Farmakoloji Anabilim Dalı 1. Dr. Öğr. Üys Mahluga Jafarova Demirkapu Patoloji Anabilim Dalı 1. Doç. Dr. Leyla Tekin 2. Doç. Dr. Serkan Yaşar Çelik Mikrobiyoloji Anabilim Dalı 1. Dr. Öğr. Üys Alper Aksözek 2. Dr. Öğr. Üys Burak Ekrem Çitil Genel Cerrahi 1. Dr. Öğr. Üys Özcan Dere 2. Dr. Öğr. Üys Samet Şahin 3. Dr. Öğr. Üys Cenk Yazkan Tıbbi Genetik 1. Doç. Dr. Evren Gümüş Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları 1. Dr. Öğr. Üys Pınar Çay Çocuk Cerrahisi 1. Doç. Dr. Nazile Ertürk Radyoloji 1. Dr. Öğr. Üys Rabia Mihriban Kılınç İç Hastalıkları 1. Prof. Dr. Burak Özşeker 2. Doç. Dr. Gökhan Pektaş
Derslik ve Çalışma Alanları	Dönem 3 Amfisi Tıp Fakültesi Kütüphanesi

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Dönem 3 Kurul 3 Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Dönem 3 Kurul 3 Kullanılan Öğretim Yöntemleri	
Teorik	
Sınıf Dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	-
Pratik	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Hasta Başı Pratik Eğitimler	+
Mesleksel Beceri Eğitimleri	+
Saha Çalışması	+
Yapılandırılmış Serbest Çalışma	+
Saatleri	

FİZİKSEL ALAN

Çalışma alanları

1. Dönem 3 Amfisi
2. Patoloji Laboratuvarı

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK D.S.	PRATİK D.S.	TOPLAM D.S.
Tıbbi Patoloji	32	4 (x2 grup)	36
Tıbbi Farmakoloji	15	-	15
Klinik Biyokimya	8	-	8
Klinik Mikrobiyoloji	4	-	4
Klinik Bilimlere Giriş Dersleri			
İç Hastalıkları	16	-	16
Genel Cerrahi	12	-	12
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	-	2
Çocuk Cerrahisi	2	-	2
Radyoloji	1	-	1
Tıbbi Genetik	2	-	2
MBL Uygulamaları	-	4	4
Klinik Uygulama	-	8	8
GENEL TOPLAM	94	16	110

DÖNEM-3 /KURUL-3 AMAÇ(LAR)

1	Bu kurulda öğrencilerin klinikte en sık rastlanılan gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezi, genetiğini, semptomlarını, bulgularını, tanı, tedavi yaklaşımlarını, korunma yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2	Bu kurulda öğrencilerin gastrointestinal ve hemopoetik sistem muayene becerisini kazanmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM-3 /KURUL-3 HEDEF(LER)İ

1.	En sık karşılaşılan Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezi, genetiğini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme
2.	Gastrointestinal ve hemopoetik sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme
3.	Paraziter enfestasyonların tedavisini, kullanılan antiparaziter ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklayabilme
4.	Kemoterapötiklerin, immünosupresif / immünostimülan, antiviral ve antifungal ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme
5.	Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını açıklayabilme, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilme
6.	Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilme
7.	Çocuk ve erişkin hastada batın muayenesi yapabilme
8.	Nazogastrik sonda takabilme, tansiyon ölçebilme
9.	Pediyatri, iç hastalıkları, genel cerrahi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme
10.	Hasta ile iletişim kurabilme, görüşme, simüle ve gerçek hastadan öykü alabilme
11.	Direkt batın grafisini değerlendirebilme
12.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilmeli

DÖNEM-3 /KURUL-3 KAZANIM(LAR)I

1.	En sık karşılaşılan Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezi, genetiğini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.
2.	Gastrointestinal ve hemopoetik sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
3.	Paraziter enfestasyonların tedavisini, kullanılan antiparaziter ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
4.	Kemoterapötiklerin, immünosupresif / immünostimülan, antiviral ve antifungal ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
5.	Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını açıklayabilir, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilir.
6.	Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilir.
7.	Çocuk ve erişkin hastada batın muayenesi yapabilir.
8.	Nazogastrik sonda takabilir, tansiyon ölçebilir.
9.	Pediatri, iç hastalıkları, genel cerrahi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir.
10.	Hasta ile iletişim kurabilir, görüşme, simüle ve gerçek hastadan öykü alabilir.
11.	Direkt batın grafisini değerlendirebilir.
12.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Önerilen kaynaklar	<ol style="list-style-type: none">1. Amy L.Leber:Clinical Microbiology Procedures Handbook, 4th Ed. 20162. Klinik Mikrobiyoloji Yöntemleri El Kitabı, Lynne S. Garcia3. Physiology and Medicine of Hyperbaric Oxygen Therapy, Thom S. Neuman, Stephan R. Thom4. Oğuz Kayaalp - Akılcı Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-25. Medical Genetics 5th Edition6. Robbins Hastalığın Patolojik Temeli
---------------------------	---

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 3 Kurul 3 Sınav Takvimi

Teorik Sınav : 3. Kurul Teorik Sınavı 16 Ocak 2025 Perşembe

Pratik Sınavları:

1.Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı -----16 Ocak 2025 Perşembe

2.Mesleki Beceriler Sınavı -----17 Ocak 2025 Cuma

Dönem 3 Kurul 3 Soru Dağılımı

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Tıbbi Farmakoloji	15
Tıbbi Patoloji	29
Klinik Biyokimya	8
Klinik Mikrobiyoloji	4
İç Hastalıkları	15
Genel Cerrahi	12
Tıbbi Genetik	2
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2
Çocuk Cerrahi	2
Radyoloji	1
MBL uygulama	6 puan
Patoloji Pratik	4 puan (8 soru)
TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Patoloji	4
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
PDÖ Oturum Değerlendirmesi	Yok	-
Mesleki Beceri Uygulama Sınavı	Var	6

Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren "Ders Kurulu Sınavı" yapılmaktadır.	90
Toplam		100

KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	En sık karşılaşılan Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının patogenezi, genetiğini, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme	T	ÇS	
2	Gastrointestinal ve hemopoetik sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme	T	ÇS	
3	Paraziter enfestasyonların tedavisini, kullanılan antiparaziter ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını ve yan etkilerini açıklayabilme	T	ÇS	
4	Kemoterapötiklerin, immünosupresif / immünoestimulan, antiviral ve antifungal ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme	T	ÇS	
5	Gastrointestinal sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını açıklayabilme, uygun örnek seçim, alım ve nakil ilkelerini açıklayabilme	T, P	ÇS	
6	Gastrointestinal ve hemopoetik sistem hastalıklarının biyokimyasal özelliklerini açıklayabilme	T,MBU	ÇS	
7	Çocuk ve erişkin hastada batın muayenesi yapabileme	T,MBU	ÇS	
8	Nazogastrik sonda takabilme, tansiyon ölçebilme	T,MBU	ÇS	
9	Pediatri, iç hastalıkları, genel cerrahi kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme	T	ÇS	

10	Hasta ile iletişim kurabilme, görüşme, simüle ve gerçek hastadan öykü alabilme	T	ÇS, PS	
11	Direkt batın grafisini değerlendirebilme	T, P	ÇS, PS	
12	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilmeli	T, P	ÇS, PS	

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, MBU: Mesleki beceri uygulama, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

Tıp Fakültesi
Türkçe Tıp Programı
Dönem 3
Kurul 3
Yeterlilikleri Matrisi

Staj Adı	Py 1	Py 2	Py 3	Py 4	Py 5	Py 6	Py 7	Py 8	Py 9	Py 10	Py 11	Py 12	Py 13
Dönem 3 Kurul 3	5	5	2	3	1	1	3	1	2	1	1	4	4

* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir

PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği

PY Link: <https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr>

DERS KURULU İÇERİĞİ

Ders Kurulu İçeriği

Tıbbi Farmakoloji

Peptik ülser tedavisi- H.Pylorii
Emetik ve Antiemetik İlaçlar
Diyareik, Antidiyareik, Laksatif ve Purgatif İlaçlar
Rekombinant DNA kaynaklı ilaçlar
Sindirim sistemini etkileyen diğer ilaçlar
Antianemik İlaçlar
Hematopoetik büyüme faktörleri
Nonsteroidal Antienflamatuar İlaçlar
Antiviral ilaçlar (retroviral ,hepatit)
Antiamibik , antiprotozoal ilaçlar
Antimalaryal ilaçlar
Antihelmintik ilaçlar
Kanser tedavisinin farmakolojik temelleri
Antineoplastik ilaçlar
İmmünomodülatör ilaçlar
Rekombinant DNA kaynaklı ilaçlar

Klinik Mikrobiyoloji

GİS'in bakteri enfeksiyonlarının lab. tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi
GİS'in parazit enfeksiyonlarının lab. tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi

Tıbbi Patoloji

GİS patolojisine giriş- Ağız ve tükürük bezi patolojisi
Özofagus hastalıkları
Midenin non-neoplastik hastalıkları
Midenin neoplastik hastalıkları
Kalın bağırsak ve apendiksin non-neoplastik hastalıkları
İnce bağırsakların non-neoplastik hastalıkları
İnflamatuar barsak hastalıkları
İnce-kalın barsak ve pankreas tümörleri ve polipler
Viral hepatitlerin patolojisi
Viral dışı hepatitler ve sirozlar
Hodgkin lenfoma
Karaciğerin yapısal kalıtsal ve metabolik hastalıkları
karaciğer dışı safra yollarının hastalıkları
Safra kesesi hastalıkları
Ekzokrin pankreas hastalıkları
Karaciğerin tümörleri
Hematopoetik sisteme giriş ve Eritrosit hastalıkları
Lökosit hastalıkları ve lenfadenopatiler
Non-Hodgkin lenfomalar
Kanama bozuklukları

Plazma hücre hastalıkları
Dalak ve timüs hastalıkları
Myeloid ve histiositik neoplaziler

Klinik Biyokimya

Kanama ve pıhtılaşma bozuklukları
Karaciğer fonksiyon testleri
Tam kan sayımı
Lipoprotein metabolizması bozuklukları

Tıbbi Genetik

Kan hastalıkları genetiği
Tıbbi genetikte kullanılan tanı yöntemleri

Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları

Batın Muayenesi

Genel Cerrahi

Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili semptomlar ve patogenezi
Karın ve karın içi organların fizik muayenesi
Özofagus hastalıkları semptom ve klinik bulguları
Mide-duodenum hastalıkları semptom ve klinik bulguları
Alt Gastrointestinal Hastalıklar
Akut batın
Cerrahi Onkoloji
Karaciğer hastalıkları semptom ve klinik bulguları
Safra kesesi ve safra yolları hastalıkları semptom ve klinik bulguları
Pankreas Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları
Karın Duvarı Fıtıkları

İç Hastalıkları

Gastrointestinal Tanı Yöntemleri
Karın ağrısına yaklaşım
Dispepsi ve Disfaji'ye Yaklaşım
Sarılığı olan hastaya klinik yaklaşım
Hepato-splenomegaliye yaklaşım
Hematopoez ve hematopoetik sisteme giriş
Anemiye yaklaşım
Sarılıklı hastaya yaklaşım
Hepato-splenomegaliye yaklaşım
Kanama Bozuklukları
Transfüzyon Pratiği
Lökosit Bozukluklarına Yaklaşım
GİS Kanamalı Hastaya Yaklaşım
Fonksiyonel GİS Hastalıkları

Çocuk Cerrahi

Gastrointestinal sistemin konjenital anomalileri-Yabancı cisim yutma ve koroziv madde içilmesi

Radyoloji

Sindirim sistemi radyolojisi

Mesleksel Beceriler

Beceri 1: Erişkin Batın Muayenesi

Beceri 2: Nazogastrik Sonda Takılması

Beceri 3: Tansiyon Ölçme Becerisi

Beceri 4. Genel Durum ve Vital Bulguların Değerlendirilmesi,
Kapiller Kan Örneği Alabilme

Klinik Uygulamalar

Tıbbi Patoloji

Klinik Mikrobiyoloji

Genel Cerrahi

Gastroenteroloji

Hematoloji

Pediyatri

Topluma Dayalı Saha Uygulamaları

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

KURUL EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)

	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Tıbbi Farmakoloji		
1	Peptikülser tedavisi- H.Pylorii	2,3	T
2	Emetik ve Antiemetik İlaçlar	2,3	T
3	Diyarerik, Antidiyareik, Laksatif ve Purgatif İlaçlar	2,3	T
4	Rekombinant DNA kaynaklı ilaçlar	2,3	T
5	Sindirim sistemini etkileyen diğer ilaçlar	2,3	T
6	Antianemik İlaçlar	2,3	T
7	Hematopoetik büyüme faktörleri	2,3,4	T
8	Nonsteroidal Antienflamatuar İlaçlar	2,3	T
9	Antiviral ilaçlar (retroviral ,hepatit)	2,3	T
10	Antiamibik , antiprotozoal ilaçlar	2,3	T
11	Antimalaryal ilaçlar	2,3	T
12	Antihelmintik ilaçlar	2,3	T
13	Kanser tedavisinin farmakolojik temelleri	2,3	T
14	Antineoplastik ilaçlar	2,3	T
15	İmmünomodülatör ilaçlar	2,3	T
	Klinik Mikrobiyoloji		
16	GİS'in bakteri enfeksiyonlarının lab. tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi	3,5	T
17	GİS'in parazit enfeksiyonlarının lab. tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi	3,5	T
	Tıbbi Patoloji		
18	GİS patolojisine giriş- Ağız ve tükürük bezi patolojisi	1	T, P
20	Özofagus hastalıkları	1	T, P
21	Midenin non-neoplastik hastalıkları	1	T, P
22	Midenin neoplastik hastalıkları	1	T, P
23	Kalın bağırsak ve apendisitsin non-neoplastik hast	1	T, P
24	İnce bağırsakların non-neoplastik hastalıkları	1	T, P
25	İnflamatuar barsak hastalıkları	1	T, P
26	İnce-kalın barsak ve pankreas tümörleri ve polipler	1	T, P
27	Viral hepatitlerin patolojisi	1	T, P
28	Viral dışı hepatitler ve sirozlar	1	T, P
29	Hodgkin lenfoma	1	T, P
30	karaciğer dışı safra yollarının hastalıkları	1	T, P
31	Safra kesesi hastalıkları	1	T, P
32	Ekzokrin pankreas hastalıkları	1	T, P
33	Karaciğerin tümörleri	1	T, P
34	Hematopoetik sisteme giriş ve Eritrosit hastalıkları	1	T, P
35	Lökosit hastalıkları ve lenfadenopatiler	1	T, P
36	Non-Hodgkin lenfomalar	1	T, P

37	Kanama bozuklukları	1	T, P
38	Plazma hücre hastalıkları	1	T, P
39	Dalak ve timüs hastalıkları	1	T, P
40	Myeloid ve histiositik neoplaziler	1	T, P
	Klinik Biyokimya		
41	Kanama ve pıhtılaşma bozuklukları	1,6	T
42	Karaciğer fonksiyon testleri	6	T
43	Tam kan sayımı	6	T
44	Lipoprotein metabolizması bozuklukları	1,6	T
	Tıbbi Genetik		
45	Hematolojik malignansiler	1,12	T
46	Kan hastalıkları genetiği	1,12	T
47	GIS tümörlerinde genetik	1,12	T
48	Tıbbi genetikte kullanılan tanı yöntemleri	1,12	T
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
49	Batın Muayenesi	7	T, P
	Genel Cerrahi		
50	Sindirim sistemi hastalıkları ile ilgili semptomlar ve patogenezi	1,9,10,12	T, P
51	Karın ve karın içi organların fizik muayenesi	9,10,12	T, P
52	Özofagus hastalıkları semptom ve klinik bulguları	9	T
53	Mide-duodenum hastalıkları semptom ve klinik bulguları	9	T
54	Alt Gastrointestinal Hastalıklar	9	T
55	Akut batın	9	T
56	Cerrahi Onkoloji	9	T
57	Karaciğer hastalıkları semptom ve klinik bulguları	9	T
58	Safra kesesi ve safra yolları hastalıkları semptom ve klinik bulguları	9	T
59	Pankreas Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları	9	T
60	Karın Duvarı Fıtıkları	9,10,12	T
	İç Hastalıkları		
61	Gastrointestinal Tanı Yöntemleri	9,10,11,12	T, P
62	Karın ağrısına yaklaşım	9,10	T
63	Dispepsi ve Disfaji'ye Yaklaşım	9,10	T
64	Sarılığı olan hastaya klinik yaklaşım	9,10,12	T
65	Hepato-splenomegaliye yaklaşım	9,10	T
66	Hematopoez ve hematopoetik sisteme giriş	1,4,9,10,12	T
67	Anemiye yaklaşım	9,10,12	T
68	Sarılıklı hastaya yaklaşım	9,10,12	T
69	Hepato-splenomegaliye yaklaşım	9,10,12	T
70	Kanama Bozuklukları	1,4,9,10,12	T
71	Transfüzyon Pratiği	1,4,9	T
72	Lökosit Bozukluklarına Yaklaşım	1,4,9	T
73	GİS Kanamalı Hastaya Yaklaşım	9,10,12	T
74	Fonksiyonel GİS Hastalıkları	1,4,9	T
75	Venöz Tromboemboli ve Trombofiliye Yaklaşım	1,4,9	T
	Çocuk Cerrahi		
77	Gastrointestinal sistemin konjenital anomalileri-Yabancı cisim yutma ve koroziv madde içilmesi	7,8	T, P

	Radyoloji		
78	Sindirim sistemi radyolojisi	11	T
	Mesleksel Beceriler		
79	Batın Muayenesi	7,8	S, P
80	Nazogastrik sonda takma becerisi	7,8	S, P
81	Çocuk Batın Muayenesi	7	S, P
82	TA Ölçme Becerisi	12	S, P
	Klinik Uygulamalar		
83	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	7,9	S, P
84	Genel Cerrahi	9	S, P
85	İç Hastalıkları	9	S, P
86	İletişim Uygulaması	12	S, P

Ölçme Yöntemi: Pratik sınav (P), Sözlü sınav (S), Teorik çoktan seçmeli sınav (T)

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.

4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı

öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**ndeki Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri**ndeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I' de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II' de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.*