



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2023-2024 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM 2
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

KURUL 4 TANITIM **REHBERİ**

Hazırlayanlar:
Dönem 2 Koordinatörlüğü

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Eğitiminizin önemli bir parçası olan Dönem 2 4. Ders Kuruluna hoş geldiniz.

Bu kurulda teorik dersler ve pratik uygulamalarda tüm yönleri ile doku biyolojisinin temellerini vermeyi amaçlamaktayız.

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Dönem 2 Koordinatörlüğü

KURUL 4 HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 2-Kurul 4
Kurul Adı	Sindirim Sistemi ve Metabolizma
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu /Seçmeli
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu (TIP 2400)	<p>Kurul Dersleri TIP 2001 Tıbbi Biyokimya TIP 2004 Anatomi TIP 2003 Histoloji ve Embriyoloji TIP 2006 Fizyoloji TIP 2007 Tıbbi Mikrobiyoloji TIP 2010 Özel Çalışma Modülü</p> <p>Kurul Dışı Dersler YDB 2801 İngilizce III YDB 2802 İngilizce IV YDB 2813 Almanca III YDB 2814 Almanca IV YDB 2815 Fransızca III YDB 2816 Fransızca IV</p>
Kurulun süresi	7 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	10

ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem II Koordinatörü	Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker
Dönem II Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Turan Demircan Dr. Öğr. Üyesi Egemen Kaya Dr. Öğr. Üyesi Şehbal Yeşilbaş Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun
Ders Kurulu Başkanı	Dr. Öğr. Üyesi Hatice Demir Küreci
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları	<p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Mehmet İlkey Koşar 2. Dr. Öğr. Üyesi Hasan Tetiker 3. Dr. Öğr. Üyesi Ceren Uğuz Gençer 4. Dr. Öğr. Üyesi Mustafa Deniz Yörük 5. Öğr. Gör. Dr. Zeynep Nisa Karakoyun <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Doç. Dr. Onur Elmas 2. Dr. Öğr. Üyesi Egemen Kaya <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. Feral Öztürk 2. Doç. Dr. Hülya Elbe 3. Dr. Öğr. Üyesi Gürkan Yiğittürk 4. Uzm. Dr. Dilan Çetinavcı <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Dr. Öğr. Üyesi Ercan Saruhan <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek 2. Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil
Derslik ve Çalışma Alanları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tıp Fakültesi Amfi II 2. Anatomi Laboratuvarı 3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı 4. Mikroskop Laboratuvarı

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Teorik	
Sınıf Dersi	+
Pratik	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri	+
Özel Çalışma modülü	+

FİZİKSEL ALAN

Derslik ve Çalışma Alanları	<ol style="list-style-type: none">1. Tıp Fakültesi Amfi II2. Anatomi Laboratuvarı3. Mikrobiyoloji Laboratuvarı4. Mikroskopi Laboratuvarı5. Seminer Salonları
-----------------------------	--

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK	PRATİK	TOPLAM
Anatomi	24	7	31
Tıbbi Biyokimya	10	0	10
Fizyoloji	16	2	18
Histoloji ve Embriyoloji	13	9	22
Tıbbi Mikrobiyoloji	26	2	28
Özel Çalışma Modülü	0	18	18
Komite Toplam	89	38	127
Yabancı Dil	18	0	18
TOPLAM	107	38	145

KURUL AMAÇ(LAR)

1.	Bu komitede öğrencilerin sindirim sistemi organları ve yardımcı bezlerinin embriyolojik gelişimlerini, sindirim sisteminin normal anatomik ve histolojik yapısını, fizyolojisini, biyokimyasal özelliklerini, klinikle olan bağlantılarını, metabolizmayı etkileyen faktörlerin ve vücut ısısı kontrolünü öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2.	Bu komitede öğrencilerin tıbbi önemi olan virüslerin ve prionların yapısı, patogenezi, sebep olduğu hastalıklar, bu hastalıkların önlenmesi ve tedavisini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
3.	Bu komitede öğrencilerin özel çalışma modülü ile bireysel ve mesleki gelişimle ilgili iki temel yetkinlik alanı olan “Bilimsel ve Analitik Yaklaşım Gösterme” ve “Yaşam Boyu Öğrenme” alanlarındaki temel yeterlikleri güçlendirmeyi amaçlanmaktadır.

KURUL HEDEF(LER)İ

1	Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin anatomisini açıklayabilme, karın arka duvarı damar ve sinirleri ile portal sistemi açıklayabilme, bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilme
2	Karın kaslarını ve fascia'larını, peritoneum ve canalis inguinalis anatomisini açıklayabilme, bu yapıları maket ve kadavra üzerinde gösterebilme
3	Sindirim sisteminin histolojik tabakalarını, hücrelerini, yapılarını ve görevlerini eksiksiz olarak sayabilme
4	Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin histolojik özelliklerini sayabilme ve ayırt edici özellikleri tanımlayabilme
5	Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişim aşamaları sayabilme
6	Sindirim kanalını oluşturan organların ve bezlerin embriyolojik gelişiminde ön, orta ve son barsaktan gelişen yapıları sayabilme
7	Karaciğer dokusunun biyokimyası, proteinlerin, karbonhidratların ile yağların sindirim ve emiliminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilme ve açıklayabilme
8	Safra asitlerinin yapısını ve metabolizmasını açıklayabilme
9	Besinlerin sindirilmesinde görev alan salgıların salgılandıkları organları açıklayabilme ve salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını, düzenlenmesini açıklayabilme
10	Sindirim işlevi sırasında oluşan metabolik olayları tanımlayabilme ve yorumlayabilme
11	Sindirim sisteminin motor aktivitesinin özelliklerini ve kontrolünü açıklayabilme
12	Sindirilmiş olan besinlerin emilim yerlerini tanımlayabilme, emilim mekanizmalarını açıklayabilme
13	Sindirim ve emilimin düzenlenmesinde görev alan gastrointestinal sistem kaynaklı hormonları sayabilme ve bu hormonların etkilerini açıklayabilme
14	Tıbbi önemi olan virüslerin sınıflandırılabilme, bu virüslerin yapısal özelliklerini, patogenezi, sebep olduğu hastalıkları, bu hastalıkları önlenmesini ve tedavisini açıklayabilme
15	Prionlar, patogenezi ve sebep olduğu hastalıkları açıklayabilme

16	Antiviral ilaçlar hakkında temel bilgileri ve bu antiviral ilaçlara direnç mekanizmalarını tanımlayabilme
17	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilme
18	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilme
19	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilme
20	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme
21	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilmeye ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilme
22	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme

KURUL KAZANIM(LAR)I

1	Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin anatomisini açıklayabilir, karın arka duvarı damar ve sinirleri ile portal sistemi açıklayabilir, bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilir.
2	Karın kaslarını ve fascia'larını, peritoneum ve canalis inguinalis anatomisini açıklayabilir, bu yapıları maket ve kadavra üzerinde gösterebilir.
3	Sindirim sisteminin histolojik tabakalarını, hücrelerini, yapılarını ve görevlerini eksiksiz olarak sayabilir.
4	Sindirim sistemi organları ve sindirim bezlerinin histolojik özelliklerini sayabilir ve ayırt edici özellikleri tanımlayabilir.
5	Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişim aşamaları sayabilir.
6	Sindirim kanalını oluşturan organların ve bezlerin embriyolojik gelişiminde ön, orta ve son barsaktan gelişen yapıları sayabilir.
7	Karaciğer dokusunun biyokimyası, proteinlerin, karbonhidratların ile yağların sindirim ve emiliminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilir ve açıklayabilir.
8	Safra asitlerinin yapısını ve metabolizmasını açıklayabilir.
9	Besinlerin sindirilmesinde görev alan salgıların salgılandıkları organları açıklayabilir ve salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını, düzenlenmesini açıklayabilir.
10	Sindirim işlevi sırasında oluşan metabolik olayları tanımlayabilir ve yorumlayabilir.
11	Sindirim sisteminin motor aktivitesinin özelliklerini ve kontrolünü açıklayabilir.
12	Sindirilmiş olan besinlerin emilim yerlerini tanımlayabilir, emilim mekanizmalarını açıklayabilir.
13	Sindirim ve emilimin düzenlenmesinde görev alan gastrointestinal sistem kaynaklı hormonları sayabilir ve bu hormonların etkilerini açıklayabilir.
14	Tıbbi önemi olan virüslerin sınıflandırılabilir, bu virüslerin yapısal özelliklerini, patogenezi, sebep olduğu hastalıkları, bu hastalıkları önlenmesini ve tedavisini açıklayabilir.
15	Prionlar, patogenezi ve sebep olduğu hastalıkları açıklayabilir.
16	Antiviral ilaçlar hakkında temel bilgileri ve bu antiviral ilaçlara direnç

	mekanizmalarını tanımlayabilir.
17	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilir, tablo ve grafiklerle özetleyebilir, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilir ve sonuçları yorumlayabilir.
18	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilir.
19	Güncel literatür bilgisine ulaşabilir ve eleştirel gözle okuyabilir, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilir.
20	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilir.
21	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilir, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelebilir ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilir.
22	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Anatomi

1. Yasin Arifoğlu, Her yönüyle Anatomi. 2016, İstanbul Tıp Kitapevi
2. Moore Clinically Oriented Anatomy 7th Edition
3. Sobotta Atlas of Human Anatomy, 15th Edition
4. Netter İnsan Anatomisi Atlası, 6. Baskı- Frank H. Netter, M.D
5. Atlas of Human Anatomy, Sixth Edition- Frank H. Netter, M.D
6. Arıncı K, Elhan A; Anatomi 1-2. Güneş kitabevi
7. Snell RS, Klinik Anatomi, Nobel Tıp Kitabevi

Tıbbi Biyokimya

1. Bhagavan's Medical Biochemistry
2. Tietz Textbook of Clinical Chemistry
3. Harpers Biochemistry
4. Marks' Essentials Of Medical Biochemistry

Fizyoloji

1. Guyton and Hall Textbook of Medical Physiology 13e pdf
2. Ganong's Review of Medical Physiology, 26th Edition
3. İnsan Fizyolojisi, Halis KOYLU, 3. Baskı
4. Vander's Human Physiology 14th e

Histoloji ve Embriyoloji

1. Histoloji. Hücre, Doku, Sistemler, Teknikler-Moleküller-Laboratuvar-Klinik
2. Yönleriyle Yaklaşımlar. Editör: M. KURUŞ. Akademisyen Kitabevi, 2020.
3. Textbook of Histology 5th Edition. Leslie P. Gartner, PhD, Elsevier, 2020.
4. Klinik Yönleriyle İnsan Embriyolojisi. Moore Kieth L. (Çeviri editörü: H. Dalçık). Nobel Tıp Kitabevi, 2016.
5. Genel Histoloji-Özel Histoloji. Eşrefoğlu Mukaddes. İstanbul Tıp Kitabevi, 2016.
6. Histology: A Text and Atlas. Ross MH, Pawlina W. 8th ed. Lippincott Williams & Wilkins, USA, 2019.
7. Human Embryology & Developmental Biology Carlson BM. 6th ed. Mosby Elsevier, Philadelphia, 2018.

Tıbbi Mikrobiyoloji

1. Warren Levinson Tıbbi Mikrobiyoloji ve İmmünoloji 2017 14. Baskı
2. Abul K. Abbas, Andrew H. Lichtman :Temel İmmünoloji;
3. Warren Levinson Review of Medical Microbiology Immunology 16th Ed 2016
4. Jawetz, Melnick ve adelberg Tıbbi Mikrobiyoloji 2014; Doan T, Melvold R
5. Lippincott İmmünoloji 2014

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

SINAV TARİHLERİ:

DÖNEM 2 KURUL 4 SINAV TAKVİMİ

Teorik Sınav:

4. Ders Kurulu Teorik Sınavı: 05 Nisan 2024 Cuma 09.00

Pratik Sınavları: 06 Nisan 2023

Histoloji ve Embriyoloji Pratik Sınavı: 04 Nisan 2023 Perşembe 08.30-12.20

Anatomi Pratik Sınavı: 04 Nisan 2023 Perşembe 13.30-17.20

SORU DAĞILIMI

2022-2023 ÖĞRETİM YILI DÖNEM 2 KURUL 4 SORU DAĞILIMI

Kurul Dersleri	Puan
Anatomi	28
Tıbbi Biyokimya	9
Fizyoloji	17
Histoloji ve Embriyoloji	20
Tıbbi Mikrobiyoloji	26
TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Pratik sınavı Anatomi Histoloji	Her bir ders için birer adet Pratik Sınavların uygulama şekli, ilgili Anabilim Dalı tarafından belirlenmektedir.	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	-
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	1	Sınavdan en az bir hafta önce ilan edilecektir.
Toplam		100

KURUL SINAVI BELİRTKE TABLOSU

Kurul Sınavı Belirtke Tablosu				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	Sindirim sistemi organlarını ve sindirim bezlerinin anatomisini açıklayabilme, karın arka duvarı damar, sinirleri ile portal sistemi açıklayabilme, bu yapıları kadavra ve maket üzerinde gösterebilmek	T, P	ÇS, PS	17
2	Karın kaslarını ve fascia'larını, peritoneum ve canalis inguinalis anatomisini açıklayabilme, bu yapıları maket ve kadavra üzerinde gösterebilmek	T, P	ÇS, PS	7
3	Sindirim sisteminin histolojik tabakalarını, hücrelerini, yapılarını ve görevlerini eksiksiz olarak sayabilmek	T, P	ÇS, PS	5
4	Sindirim sistemi organlarını ve sindirim bezlerinin histolojik özelliklerini sayabilme ve ayırt edici özelliklerini tanımlayabilmek	T, P	ÇS, PS	5

5	Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişim aşamalarını sayabilmek	T, P	ÇS, PS	5
6	Sindirim kanalını oluşturan organların ve bezlerin embriyolojik gelişiminde ön, orta ve son barsaktan gelişen yapıları sayabilmek	T, P	ÇS, PS	5
7	Karaciğer dokusunun biyokimyasını, proteinler, karbonhidratlar ile yağların sindirim ve emiliminin biyokimyasal mekanizmalarını tanımlayabilme ve açıklayabilmek	T	ÇS	4
8	Safra asitlerinin yapısını ve metabolizmasını açıklayabilmek	T	ÇS	5
9	Besinlerin sindirilmesinde görev alan salgıların salgılandıkları organları açıklayabilme ve salgıların özelliklerini, fonksiyonlarını ve düzenlenmesini açıklayabilmek	T	ÇS	4
10	Sindirim işlevi sırasında oluşan metabolik olayları tanımlayabilme ve yorumlayabilmek	T	ÇS	4
11	Sindirim sisteminin motor aktivitesinin özelliklerini ve kontrolünü açıklayabilmek	T	ÇS	3
12	Sindirilmiş olan besinlerin emilim yerlerini tanımlayabilme ve emilim mekanizmalarını açıklayabilmek	T	ÇS	3
13	Sindirim ve emilimin düzenlenmesinde görev alan gastrointestinal sistem kaynaklı hormonları sayabilme ve bu hormonların etkilerini açıklayabilmek	T	ÇS	3
14	Tıbbi önemi olan virüslerin sınıflandırılabilme, bu virüslerin yapısal özelliklerini, patogenezi, sebep olduğu hastalıkları, bu hastalıkların önlenmesini, antiviral ilaçlar ve tedavisini açıklayabilmek	T, P	ÇS	20
15	Prionlar, patogenezi ve sebep olduğu hastalıkları açıklayabilmek	T	ÇS	4

16	Antiviral ilaçlar hakkında temel bilgileri ve bu antiviral ilaçlara direnç mekanizmalarını tanımlayabilmek	T	ÇS	2
17	Temel Hekimlik Uygulamaları içinde yer alan, bilimsel verileri derleyebilme, tablo ve grafiklerle özetleyebilme, bilimsel verileri uygun yöntemlerle analiz edebilme ve sonuçları yorumlayabilmek	T, ÖÇM	ÖÇM (Eğitim yönlendirici değerlendirmesi)	2
18	Bir araştırmayı bilimsel ilke ve yöntemleri kullanarak planlayabilmek	T, ÖÇM	ÖÇM (Eğitim yönlendirici değerlendirmesi)	2
19	Güncel literatür bilgisine ulaşabilme ve eleştirel gözle okuyabilme, klinik karar verme sürecinde, kanıta dayalı tıp ilkelerini uygulayabilmek	T, ÖÇM	ÖÇM (Eğitim yönlendirici değerlendirmesi)	2
20	Sağlık düzeyi göstergelerini kullanarak hizmet bölgesinin sağlık düzeyini yorumlayabilme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamak.	T, ÖÇM	ÖÇM (Eğitim yönlendirici değerlendirmesi)	2
21	Öğrenen merkezli uygulamalar kapsamında çalışabilme, iletişim, zaman yönetimi, sorgulayıcı bakış açısı, farklı ilgi alanlarına yönelme ve kariyer seçimi için hedeflediği alanı yakından tanıyabilmek	P, ÖÇM	ÖÇM (Eğitim yönlendirici değerlendirmesi)	1
22	Ekip çalışması dahilinde küçük gruplarda daha yakın çalışarak etkin iletişim ve sunum becerilerini ortaya koyabilme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamak	P, ÖÇM	ÖÇM (Eğitim yönlendirici değerlendirmesi)	1

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, ÖÇM: Özel Çalışma Modülü, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

DERS KURULU İÇERİĞİ

Ders Kurulu İçeriği	<p>Anatomi Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ağız anatomisi 2. Pharynx 3. Parotis bölgesi ve çiğneme kasları 4. Abdomen topografisi 5. Karın ön duvarı anatomisi 6. Mide, özefagus 7. Duodenum, jejunum, ileum 8. Kalın barsaklar 9. Pankreas ve dalak 10. Karaciğer ve safra yolları 11. Peritoneum, omentum majus, minus, bursa omentalis 12. Sindirim kanalı damar ve sinirleri 13. Portal Sistem <p>Tıbbi Biyokimya Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Karaciğer dokusu biyokimyası 2. Safra asitlerinin metabolizması 3. Karbonhidratların sindirimi ve Emilimi 4. Yağların sindirimi ve Emilimi 5. Proteinlerin sindirimi ve Emilimi <p>Fizyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gastrointestinal İşlevin Genel İlkeleri 2. Gastrointestinal Sistemde Refleksler 3. Ağız, Farinks ve Özefagusun İşlevleri ve Yutma Refleksi 4. Midenin İşlevleri 5. Pankreas ve İnce Barsakların İşlevleri 6. Kalın Barsakların İşlevleri, Defakasyon 7. Besinlerin Sindirimi ve Emilimi 8. Su ve Elektrolitlerin Emilimleri 9. Karaciğer Fonksiyonları 10. Safra Sekresyonu ve İşlevi 11. Beslenmenin Düzenlenmesi 12. Metabolizma Hızı 13. Vücut Sıcaklığı ve Aklimatizasyon 14. Vücut Sıcaklığının Düzenlenmesi <p>Histoloji ve Embriyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sindirim Sistemi Histolojisi: Ağız Boşluğu 2. Sindirim Sistemi Histolojisi: Özefagus ve mide 3. Sindirim Sistemi Histolojisi: İnce ve kalın Barsaklar 4. Sindirim Sistemi Histolojisi: Karaciğer, safra kesesi, pankreas 5. Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişimi 6. Sindirim Sistemi Gelişimi <p>Tıbbi Mikrobiyoloji Anabilim Dalı</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Virüs Morfolojisi ve Sınıflandırma 2. Viral Patogenez
----------------------------	---

3.	Herpesviridae (HSV,VZV , EBV, CMV vb)
4.	HPV ve Adenovirüsler
5.	Parvovirüsler, Polyomavirüsler ve Poxvirüsler
6.	Hepatit Virüsleri
7.	HIV ve Diğer Retrovirüsler
8.	Virüslerin Laboratuvar Tanı Yöntemleri
9.	İnfluenza Virüsleri
10.	Parainfluenza ve Kabakulak Virüsleri
11.	Kızamık ve Kızamıkçık Virüsleri
12.	Enterovirüsler
13.	RSV, Rhinovirüsler, Coronavirüsler ve HTLV
14.	Rotavirüsler ve Diğer İshal Etkeni Virüsler
15.	Arbovirüsler
16.	Kuduz virüsü, Hantavirüsler, Arenavirüsler ve Filovirüsler
17.	Antiviral İlaçlar
18.	Prionlar
	Özel Çalışma Modülü

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

DÖNEM 2 KURUL 4 AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Anatomi		
1	Ağız anatomisi	1	ÇS, PS
2	Pharynx	1	ÇS, PS
3	Parotis bölgesi ve çiğneme kasları	1	ÇS, PS
4	Abdomen topografisi	1, 2	ÇS, PS
5	Karın ön duvarı anatomisi	1, 2	ÇS, PS
6	Mide, özefagus	1	ÇS, PS
7	Duodenum, jejunum, ileum	1	ÇS, PS
8	Kalın barsaklar	1	ÇS, PS
9	Pankreas ve dalak	1	ÇS, PS
10	Karaciğer ve safra yolları	1	ÇS, PS
11	Peritoneum, omentum majus, minus, bursa omentalis	1	ÇS, PS
12	Sindirim kanalı damar ve sinirleri	1	ÇS, PS
13	Portal Sistem	1	ÇS, PS
	Tıbbi Biyokimya		
14	Karaciğer dokusu biyokimyası	7	ÇS
15	Safra asitlerinin metabolizması	8	ÇS
16	Karbonhidratların sindirimi ve emilimi	7	ÇS
17	Yağların sindirimi ve emilimi	7	ÇS
18	Proteinlerin sindirimi ve emilimi	7	ÇS
	Fizyoloji		
19	Gastrointestinal İşlevin Genel İlkeleri	9	ÇS

20	Gastrointestinal Sistemde Refleksler	11	ÇS
21	Ağız, Farinks ve Özefagusun İşlevleri ve Yutma Refleksi	11	ÇS
22	Midenin İşlevleri	10	ÇS
23	Pankreas ve İnce Barsakların İşlevleri	10	ÇS
24	Kalın Barsakların İşlevleri, Defakasyon	10	ÇS
25	Besinlerin Sindirimi ve Emilimi	12	ÇS
26	Su ve Elektrolitlerin Emilimleri	12	ÇS
27	Karaciğer Fonksiyonları	10	ÇS
28	Safra Sekresyonu ve İşlevi	10	ÇS
29	Beslenmenin Düzenlenmesi	10	ÇS
30	Metabolizma Hızı	10, 11	ÇS
31	Vücut Sıcaklığı ve Aklimatizasyon	10	ÇS
32	Vücut Sıcaklığının Düzenlenmesi	10	ÇS
	Histoloji ve Embriyoloji		
33	Sindirim Sistemi Histolojisi: Ağız Boşluğu	3,4	ÇS, PS
34	Sindirim Sistemi Histolojisi: Özefagus ve mide	3,4	ÇS, PS
35	Sindirim Sistemi Histolojisi: İnce ve kalın Barsaklar	3,4	ÇS, PS
36	Sindirim Sistemi Histolojisi: Karaciğer, safra kesesi, pankreas	3,4	ÇS, PS
37	Diyafram, vücut boşlukları ve seröz zarların gelişimi	5	ÇS, PS
38	Sindirim Sistemi Gelişimi	6	ÇS, PS
	Tıbbi Mikrobiyoloji		
39	Virüs Morfolojisi ve Sınıflandırma	14	ÇS
40	Viral Patogenez	14	ÇS
41	Herpesviridae (HSV, VZV, EBV, CMV vb)	14	ÇS
42	HPV ve Adenovirüsler	14	ÇS
43	Parvovirüsler, Polyomavirüsler ve Poxvirüsler	14	ÇS
44	Hepatit Virüsleri	14	ÇS
45	HIV ve Diğer Retrovirüsler	14	ÇS
46	Virüslerin Laboratuvar Tanı Yöntemleri	14	ÇS
47	İnfluenza Virüsleri	14	ÇS
48	Parainfluenza ve Kabakulak Virüsleri	14	ÇS

49	Kızamık ve Kızamıkçık Virüsleri	14	ÇS
50	Enterovirüsler	14	ÇS
51	RSV, Rhinovirüsler, Coronavirüsler ve HTLV	14	ÇS
52	Rotavirüsler ve Diğer İshal Etkeni Virüsler	14	ÇS
53	Arbovirüsler	14	ÇS
54	Kuduz virüsü, Hantavirüsler, Arenavirüsler ve Filovirüsler	14	ÇS
55	Antiviral İlaçlar	14,16	ÇS
56	Prionlar	15	ÇS
57	Özel Çalışma Modülü	17,18,19,20, 21,22	ÖÇM (Eğitim yönlendirici değerlendirmesi)

*Ölçme Yöntemi: Pratik Sınav (PS), Çoktan Seçmeli Sınav (ÇS)

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.

4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı

öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldaki alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**ndeki Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri**ndeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.*