

**MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ**

**2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı**

**DÖNEM 3**

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

**KURUL 4 TANITIM REHBERİ**

**Hazırlayanlar:**

**Dönem 3 Koordinatörlüğü**

**ÖNSÖZ**

**Sevgili Öğrenciler,**

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

  **Dönem 3 Koordinatörlüğü**

**KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME**

|  |
| --- |
| **DERS KURULU BİLGİ FORMU** |
| **Yıl** | Dönem 3 |
| **Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)** | Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu |
| **Ders Düzeyi** | Lisans |
| **Ders Türü** | Zorunlu  |
| **Öğretim Dili** | Türkçe /İngilizce |
| **Ders Kodu** | TIP 3400 |
| **Kurulun süresi** |  6 hafta |
| **Ders Kurulu AKTS Değeri** | 12 |

**ÖĞRETİM ELEMANLARI**

|  |
| --- |
| **ÖĞRETİM ELEMANLARI** |
| **Dönem 3 Koordinatörü** | Doç. Dr. Ercan Saruhan |
| **Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları** | Doç. Dr. Yelda DereDoç. Dr. Edip Güvenç ÇekiçDr. Öğr. Üyesi Gülçin Özkan Onur |
| **Kurul Sorumlusu** | Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özkan Onur |
| **Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları** | **Biyokimya Anabilim Dalı****1.** Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk**2.** Doç. Dr. Ercan Saruhan **Farmakoloji Anabilim Dalı****1.** Dr. Öğr. Üyesi Mahluka Jafarova Demirkapu**Patoloji Anabilim Dalı****1.** Doç.Dr. Serkan Yaşar Çelik**Mikrobiyoloji Anabilim Dalı****1.** Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil **Genel Cerrahi**1. Dr. Öğr. Üyesi Samet Şahin2. Dr. Öğr. Üyesi Cenk Yazkan**Tıbbi Genetik**1. Doç.Dr. Evren Gümüş**Pediatri**1.Dr.Öğr. Üyesi Gülay Can Yılmaz**Radyoloji**1. Dr.Öğr.Üyesi Rabia Mihriban Kılıç**İç Hastalıkları**1. Prof. Dr. Neşe Çınar2. Prof. Dr. Gülhan Akbaba3. Dr. Öğr. Üyesi Dilek Gibyeli Genek**Üroloji**1. Prof. Dr. Hasan Deliktaş2. Prof. Dr. Hüseyin Tarhan**Kadın Hastalıkları Ve Doğum**1. Prof. Dr. Burcu Kasap2. Doç. Dr. Melike Nur Akın 3. Doç.Dr. Burak Sezgin 4. Doç. Dr. Eren Akbaba**Sualtı Hekimliği Ve Hiperbarik Tıp**1.Dr. Öğr. Üyesi Serkan Ergözen |
| **Derslik ve Çalışma Alanları** | **Dönem 3 Amfisi****Tıp Fakültesi Kütüphanesi** |

**ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ**

|  |
| --- |
| **Dönem 3 Kurul 4 Kullanılan Öğretim Yöntemleri** |
| **Teorik** |  |
|  **Sınıf Dersi** | **+** |
|  **Probleme Dayalı Öğrenme** | **+** |
| **Pratik** |  |
|  **Laboratuvar Çalışmaları** | **+** |
|  **Hasta Başı Pratik Eğitimler** | **+** |
|  **Mesleksel Beceri Eğitimleri** | **+** |
|  **Saha Çalışması** | **+** |
|  **Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri** | **+** |

**FİZİKSEL ALAN**

|  |  |
| --- | --- |
| **Çalışma alanları** | 1. Dönem 3 Amfisi
2. Patoloji Laboratuarı
 |

**OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT**

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

**DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **DERSLER** | **TEORİK D.S.** | **PRATİK D.S** | **TOPLAM D.S.** |
| Tıbbi Farmakoloji  | 20 | - | 20 |
| Tıbbi Patoloji | 24 | 4 (x2 grup) | 28 |
| Klinik Biyokimya  | 16 | - | 16 |
| Klinik Mikrobiyoloji | 4 | - | 4 |
| **Klinik Bilimlere Giriş Dersleri** |
| İç Hastalıkları | 14 | - | 14 |
| Kadın Hastalıkları ve Doğum | 11 | - | 11 |
| Üroloji | 10 | - | 10 |
| Genel Cerrahi | 7 | - | 7 |
| Radyoloji | 1 | - | 1 |
| Tıbbi Genetik | 4 | - | 4 |
| Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp | 1 | - | 1 |
| Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları | 2 | - | 2 |
| MBL Uygulamaları | - | 4 | 4 |
| Klinik Uygulama | - | 8 | 8 |
|  **GENEL TOPLAM**  | 114 | 16 | 130 |

**DÖNEM-3 /KURUL-4 AMAÇ(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Bu kurulda öğrencilerin klinikte en sık rastlanılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogenezi, genetiği, semptomları, bulguları, tanı, tedavi yaklaşımları ve korunma yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.  |
|  |  Bu kurulda öğrencilerin endokrin ve ürogenital sistem muayene becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır. |

**DÖNEM-3 /KURUL-4 HEDEF(LER)İ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Endokrin ve ürogenital sistemlerine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme |
|  | Endokrin ve ürogenital Sistem biyokimyasını, endokrin testleri, doğum öncesi tarama testleri ve idrar biyokimya testlerinin özelliklerini açıklayabilme |
|  | Ürogenital sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilme |
|  | Diyabetik yaralarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilme |
|  | Sıvı elektrolit dengesi, bozukluklarını ve tedavi modalitelerini açıklayabilme |
|  | Çocuk ve erişkin genitoüriner sistem muayenesini, meme muayenesini, tiroid bezi muayenesini, göz muayenesini yapabilme |
|  | Pediatri, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme |
|  | Direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilme |
|  | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme |
|  | En sık karşılaşılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogenezlerini, genetik özelliklerini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme |

**DÖNEM-3 /KURUL-4 KAZANIM(LAR)I**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Endokrin ve ürogenital sistemlerine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir. |
|  | Endokrin ve ürogenital Sistem biyokimyasını, endokrin testleri, doğum öncesi tarama testleri ve idrar biyokimya testlerinin özelliklerini açıklayabilir. |
|  | Ürogenital sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilir. |
|  | Diyabetik yaralarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilir. |
|  | Sıvı elektrolit dengesi, bozukluklarını ve tedavi modalitelerini açıklayabilir. |
|  | Çocuk ve erişkin genitoüriner sistem muayenesini, meme muayenesini, tiroid bezi muayenesini, göz muayenesini yapabilir. |
|  | Pediatri, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir. |
|  | Direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilir. |
|  | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir. |
|  | En sık karşılaşılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogenezlerini, genetik özelliklerini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir. |

**ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Önerilen kaynaklar** | 1. Amy L.Leber:Clinical Microbiology Procedures Handbook, 4th Ed. 2016
2. Klinik Mikrobiyoloji Yöntemleri El Kitabı, Lynne S. Garcia
3. Physiology and Medicine of Hyperbaric Oxygen Therapy, Thom S. Neuman, Stephan R. Thom
4. Oğuz Kayaalp - Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2
5. Medical Genetics 5th Edition
6. Robbins Hastalığın Patolojik Temeli
 |

**ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME**

|  |
| --- |
| **Dönem 3 Kurul 4 Sınav Takvimi**  |
| **Teorik Sınav: 4. Ders Kurulu Teorik Sınavı** 13 Mart 2025 Perşembe |
| **Pratik Sınavlar:****1. Patoloji Pratik Sınavı** 13 Mart 2025 Perşembe**2. Mesleksel Beceriler Uygulama Sınavı** 14 Mart 2025 Perşembe |

|  |
| --- |
| **Dönem 3 Kurul 4 Soru Dağılımı** |
| **Kurul Dersleri** | **Soru Sayısı** |
| **Tıbbi Farmakoloji** | 15 |
| **Tıbbi Patoloji** | 15 |
| **Klinik Biyokimya** | 11 |
| **Klinik Mikrobiyoloji** | 3 |
| **İç Hastalıkları** | 10 |
| **Genel Cerrahi** | 5 |
| **Tıbbi Genetik** | 3 |
| **Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları** | 1 |
| **Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp** | 1 |
| **Radyoloji** | 1 |
| **Kadın Hastalıkları ve Doğum** | 8 |
| **Üroloji** | 7 |
| **Probleme Dayalı Öğrenme** | 10 puan  |
| **Mesleksel Beceriler** | 6 puan  |
| **Patoloji Pratik** | 4 puan (8 soru) |
|  **TOPLAM** | **100** |

|  |
| --- |
| **DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME** |
| **Ders Kurulu Etkinlikleri** | **Adet** | **Değer (%)** |
| **Uygulama sınavı****(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)** | 8 soruPatoloji | 4 puan |
| **Sözlü sınav****(Anabilim Dalları Ayrı ayrı)** | Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır. |  |
| **PDÖ Oturum Değerlendirmesi** | Var | 10 puan |
| **Mesleki Beceri Uygulama Sınavı** | Var | 6 puan |
| **Ders Kurul yazılı sınavı****(Çoktan seçmeli v.s. )** | Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren “Ders Kurulu Sınavı” yapılmaktadır. | 80 puan |
| **Toplam** |  | **100** |

|  |
| --- |
| **KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU** |
|  | **Hedef adı** | **Eğitim yöntemi** | **Değerlendirme yöntemi** | **Sınav puan dağılımı** |
| 1 | Endokrin ve ürogenital sistemlerine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme | T | ÇS | 14 |
| 2 | Endokrin ve ürogenital Sistem biyokimyasını, endokrin testleri, doğum öncesi tarama testleri ve idrar biyokimya testlerinin özelliklerini açıklayabilme | T | ÇS | 14 |
| 3 | Ürogenital sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilme | T | ÇS | 12 |
| 4 | Diyabetik yaralarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilme | T, P | ÇS | 12 |
| 5 | Sıvı elektrolit dengesi, bozukluklarını ve tedavi modalitelerini açıklayabilme | T, P | ÇS | 12 |
| 6 | Çocuk ve erişkin genitoüriner sistem muayenesini, meme muayenesini, tiroid bezi muayenesini, göz muayenesini yapabilme | T,MBU | ÇS | 4 |
| 7 | Pediatri, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme | T,MBU | ÇS | 4 |
| 8 | Direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilme | T,MBU | ÇS | 4 |
| 9 | Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme | T | ÇS | 10 |
| 10 | En sık karşılaşılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogenezlerini, genetik özelliklerini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme | T | ÇS | 14 |

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, MBU: Mesleki beceri uygulama, ÇS: Çoktan seçmeli sınav,

PS: Pratik Sınav.

|  |
| --- |
| **Tıp Fakültesi** **Türkçe Tıp Programı** **Dönem 3****Kurul 4****Yeterlilikleri Matrisi** |
| **Staj Adı** | **Py1** | **Py2** | **Py3** | **Py4** | **Py5** | **Py6** | **Py7** | **Py8** | **Py9** | **Py10** | **Py11** | **Py12** | **Py13** |
| **Dönem 3****Kurul 4** | 5 | 5 | 2 | 3 | 1 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 4 | 4 |
| \* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir PY: Tıp Fakültesi Program YeterliliğiPY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr |

**DERS KURULU İÇERİĞİ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ders Kurulu İçeriği** | **Tıbbi Farmakoloji**Endokrin sistem Farmakolojisine girişHipotalamohipofizer hormonlar ve tedavide kullanımları Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlarÖstrojen ve progestinler AndrojenlerAdrenal korteks kaynaklı steroid hormonlarOral kontraseptifler ve Uterus motilitesine etki eden ilaçlarKemik kalsiyum metabolizmasını etkileyen ilaçlarPankreatik hormonlar ve antidiyabetik ilaçlarDiüretiklerSıvı-elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlarObezite ve tedavisiGebelikte İlaç Kullanımı Deney hayvanlarıAsit-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar **Klinik Mikrobiyoloji**Genito-üriner sistem enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi**Tıbbi Patoloji**Üriner sistem patolojisine giriş ve glomerül hastalıklarıBöbreğin doğumsal, kistik ve tübülointerstisyel hastalıklarıBöbrek tümörleriEndokrin sistem patolojisine giriş ve Tiroid bezinin benign hastalıkları Tiroid bezinin malign hastalıklarıParatiroid bezi hastalıklarıEndokrin pankreas hastalıkları Adrenal bez hastalıkları Erkek genital sistem hastalıklarıProstat hastalıklarıMesane hastalıklarıMeme hastalıkları patolojisiVulva, vajen ve serviks hastalıkları Uterus ve endometrium hastalıklarıTuba ve over hastalıkları Plasenta hastalıkları**Klinik Biyokimya**Tiroid fonksiyon testleri Adrenal bez fonksiyon testleriDiabetes mellitusun biyokimyasıGonad fonksiyon testleriDoğum öncesi tarama testleriBöbrek fonksiyon testleri İdrar analizleri ve yorumuParatiroid fonksiyon testleri**Tıbbi Genetik**Meme kanserine genetik yaklaşımCinsiyet belirsizliğine genetik yaklaşımİnfertilite ve genetik**Genel Cerrahi**Meme Hastalıkları,Cerrahi Anatomi, Fizyoloji, Semptom ve Klinik Bulguları Meme hastalıkları muayene ve tanı yöntemleriTiroid Hastalıkları Semptom ve Klinik BulgularıParatiroid Hastalıkları Semptom ve Klinik BulgularıMemenin benign hastalıklarıMemenin malign hastalıklarıSürrenal Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları**Kadın Doğum**Gebelik FizyolojisiMenstrüel Siklus Fizyolojisi ve BozukluklarıKadın Genital Sistemi AnatomisiEmbriyolojiObstetriye Giriş, Semptom ve BulgularAntenatal BakımJinekolojiye Giriş, Semptom ve Bulgular**Üroloji**Semptomatoloji, Fizik Muayene, LaboratuvarÜrogenital Sistemin Non-spesifik EnfeksiyonlarıEndoürolojiÜriner sistemin konjenital anomalileriProstat HastalıklarıÜrogenital sistem travmalarıObstrüktif üropatilerÜriner sistem taş hastalığı**İç Hastalıkları**Renal FizyolojiBöbrek Hastalıklarında öykü ve semptomlarBöbrek hastalıklarında fizik muayene ve bulgularTam idrar tetkikiHipofiz hastalıklarında semptomlar ve tanıya gidişAsit baz dengesi ve bozukluklarıSıvı-elektrolit bozukluklarına yaklaşımHematüriye yaklaşımProteinüriye yaklaşımYüksek tansiyona yaklaşımTiroid hastalıklarında semptomlar ve tanıAdrenal hastalıklarında semptomlar ve tanıKalsiyum metabolizması hastalıklarında semptomlar ve tanı**Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp**Nörolojik hastalıklar ve dekompresyon hastalığında hiperbarik oksijen tedavisi**Radyoloji**Ürogenital sistem radyolojisi**Mesleksel Beceriler** Beceri 1: Erişkin genitoüriner sistem muayenesiBeceri 2: Meme, axilla ve boyun Muayenesi Beceri 3 : Göz MuayenesiBeceri 4: Antropometrik Ölçümler **Klinik Uygulamalar**Klinik BiyokimyaGenel CerrahiKadın Doğumİç Hastalıkları/Endokrinolojiİç Hastalıkları/NefrolojiÜrolojiTopluma Dayalı Saha Uygulamaları |

 **AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ**

|  |
| --- |
| **KURUL EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)** |
|  | **Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik**  | **Öğrenim Hedefleri (ÖH)** | **Ölçme Yöntemi** |
|  | **Tıbbi Farmakoloji** |  |  |
| **1** | Endokrin sistem Farmakolojisine giriş | 1 | T |
| **2** | Hipotalamohipofizer hormonlar ve tedavide kullanımları  | 1 | T |
| **3** | Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar | 1 | T |
| **4** | Östrojen ve progestinler  | 1 | T |
| **5** | Androjenler | 1 | T |
| **6** | Adrenal korteks kaynaklı steroid hormonlar | 1 | T |
| **7** | Oral kontraseptifler ve Uterus motilitesine etki eden ilaçlar | 1 | T |
| **8** | Kemik kalsiyum metabolizmasını etkileyen ilaçlar | 1 | T |
| **9** | Pankreatik hormonlar ve antidiyabetik ilaçlar | 1 | T |
| **10** | Diüretikler | 1 | T |
| **11** | Obezite ve tedavisi | 1 | T |
| **12** | Gebelikte İlaç Kullanımı  | 1 | T |
| **13** | Deney hayvanları | 1 | T |
|  | **Klinik Mikrobiyoloji** |  |  |
| **17** | Genito-üriner sistem enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi | 3 | T |
|  | **Tıbbi Patoloji** | 10 |  |
| **18** | Üriner sistem patolojisine giriş ve glomerül hastalıkları | 10 | T, P |
| **20** | Böbreğin doğumsal, kistik ve tübülointerstisyel hastalıkları | 10 | T, P |
| **21** | Böbrek tümörleri | 10 | T, P |
| **22** | Endokrin sistem patolojisine giriş ve Tiroid bezinin benign hastalıkları  | 10 | T, P |
| **23** | Tiroid bezinin malign hastalıkları | 10 | T, P |
| **24** | Paratiroid bezi hastalıkları | 10 | T, P |
| **25** | Endokrin pankreas hastalıkları  | 10 | T, P |
| **26** | Adrenal bez hastalıkları | 10 | T, P |
| **27** | Erkek genital sistem hastalıkları | 10 | T, P |
| **28** | Prostat hastalıkları | 10 | T, P |
| **29** | Mesane hastalıkları | 10 | T, P |
| **30** | Meme hastalıkları patolojisi | 10 | T, P |
| **31** | Vulva, vajen ve serviks hastalıkları  | 10 | T, P |
| **32** | Uterus ve endometrium hastalıkları | 10 | T, P |
| **33** | Tuba ve over hastalıkları  | 10 | T, P |
| **34** | Plasenta hastalıkları | 10 | T, P |
|  | **Klinik Biyokimya** |  |  |
| **36** | Tiroid fonksiyon testleri  | 2,3 | T |
| **37** | Adrenal bez fonksiyon testleri | 2,3 | T |
| **38** | Diabetes mellitusun biyokimyası | 2,3 | T |
| **39** | Gonad fonksiyon testleri | 2,3 | T |
| **40** | Doğum öncesi tarama testleri | 2,3 | T |
| **41** | Böbrek fonksiyon testleri  | 2,3 | T |
| **42** | İdrar analizleri ve yorumu | 2,3 | T |
| **43** | Paratiroid fonksiyon testleri | 2,3 | T |
|  | **Tıbbi Genetik** |  |  |
| **44** | Meme kanserine genetik yaklaşım | 10 | T |
| **45** | Cinsiyet belirsizliğine genetik yaklaşım | 10 | T |
| **46** | İnfertilite ve genetik | 10 | T |
|  | **Genel Cerrahi** |  |  |
| **47** | Meme Hastalıkları,Cerrahi Anatomi, Fizyoloji, Semptom ve Klinik Bulguları  | 5 | T, P |
| **48** | Meme hastalıkları muayene ve tanı yöntemleri | 5 | T |
| **49** | Tiroid Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları | 5 | T |
| **50** | Paratiroid Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları | 5 | T |
| **51** | Memenin benign hastalıkları | 5 | T |
| **52** | Memenin malign hastalıkları | 5 | T |
| **53** | Sürrenal Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları | 5 | T |
|  | **Kadın Hastalıkları ve Doğum** |  |  |
| **54** | Gebelik Fizyolojisi | 2,7 | T |
| **55** | Menstrüel Siklus Fizyolojisi ve Bozuklukları | 2,7 | T |
| **56** | Kadın Genital Sistemi Anatomisi | 2,7 | T |
| **57** | Embriyoloji | 2,7 | T |
| **58** | Obstetriye Giriş, Semptom ve Bulgular | 2,7 | T |
| **59** | Antenatal Bakım | 2,7 | T |
| **60** | Jinekolojiye Giriş, Semptom ve Bulgular | 2,7 | T |
|  | **Üroloji** |  |  |
| **61** | Semptomatoloji, Fizik Muayene, Laboratuvar | 2,3,7 | T |
| **62** | Ürogenital Sistemin Non-spesifik Enfeksiyonları | 2,3,7 | T |
| **63** | Endoüroloji | 2,3,7 | T |
| **64** | Üriner sistemin konjenital anomalileri | 2,3,7 | T |
| **65** | Prostat Hastalıkları | 2,3,7 | T |
| **66** | Ürogenital sistem travmaları | 2,3,7 | T |
| **67** | Obstrüktif üropatiler | 2,3,7 | T |
| **68** | Üriner sistem taş hastalığı | 2,3,7 | T |
|  | **İç Hastalıkları** |  |  |
| **69** | Renal Fizyoloji | 2,6,10 | T |
| **70** | Böbrek Hastalıklarında öykü ve semptomlar | 2,6,10 | T |
| **71** | Böbrek hastalıklarında fizik muayene ve bulgular | 2,6,10 | T |
| **72** | Hipofiz hastalıklarında semptomlar ve tanı | 2,6,10 | T |
| **73** | Asit baz dengesi ve bozuklukları | 2,6,10 | T |
| **74** | Tam idrar analizi | 2,6,10 | T |
| **75** | Sıvı-elektrolit bozukluklarına yaklaşım | 2,6,10 | T |
| **76** | Hematüriye yaklaşım | 2,6,10 | T |
| **77** | Proteinüriye yaklaşım | 2,6,10 | T |
| **78** | Yüksek tansiyona yaklaşım | 2,6,10 | T |
| **79** | Tiroid hastalıklarında semptomlar ve tanı | 2,6,10 | T |
| **80** | Adrenal hastalıklarında semptomlar ve tanı | 2,6,10 | T |
| **81** | Kalsiyum metabolizması hastalıklarında semptomlar ve tanı | 2,6,10 | T |
|  | **Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp** |  |  |
| **82** | Nörolojik hastalıklar ve dekompresyon hastalığında hiperbarik oksijen tedavisi | 4 | T |
|  | **Radyoloji** |  |  |
| **83** | Ürogenital sistem radyolojsi | 8 | T |
|  | **Mesleksel Beceriler**  |  |  |
| **84** | Genitoüriner sistem muayenesi | 9 | S, P |
| **85** | Meme Muayenesi Genel Cerrahi Boyun Muayenesi  | 9 | S, P |
| **86** | Göz Muayenesi | 9 | S, P |
| **87** | Antropometrik ölçümler | 9 | S, P |
|  | **Klinik Uygulamalar** |  |  |
| **88** | İç Hastalıkları | 9 | S, P |
| **89** | Üroloji | 9 | S, P |
| **90** | Kadın Hastalıkları ve Doğum | 9 | S, P |
| **91** | Topluma dayalı saha uygulamaları | 9 | S, P |

**Ölçme Yöntemi:** Pratik sınav (P), Sözlü sınav (S), Teorik çoktan seçmeli sınav (T)

**ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI**

**ve DİĞER HUSUSLAR**

**EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI**

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

**DERSLER**

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. ***Ancak öğrenciler, Dönem IV’e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.***

**AKTS:**

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS’dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

**DEVAM MECBURİYETİ**

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30’undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.
4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III’te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30’u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20’sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksel beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20’sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksel beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksel beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

**ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI**

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için ***eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde*** dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

**DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ**

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.
3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50’dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50’nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50’si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5’inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya ***ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak*** zorunludur.
9. ***Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60’ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40’ının toplanması*** ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, ***ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.***
10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

**DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI**

1. Ders kurulları ortalama ***notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin***, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden ***en az 7 gün önce yazılı olarak*** Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

**DÖNEM TEKRARI**

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. ***Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.***

**SORUMLULUKLAR**

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.
8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini **"tıp fakültesi öğrencisi"** olarak tanıtırlar.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil ) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**ndeki Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler ***MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri***ndeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri**ndeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

**Lütfen okuyunuz:**

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

**TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)**

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV’e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır**.
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I’de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ***on iş günü süre ile*** birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II’de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV’e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4’e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

**Sorumluluk Reddi:**

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. ***Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle*** zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.