



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

**DÖNEM 3
TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

**KURUL 4 TANITIM
REHBERİ**

**Hazırlayanlar:
Dönem 3 Koordinatörlüğü**

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepimize başarılar dileriz.

Dönem 3 Koordinatörlüğü

KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 3
Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)	Endokrin ve Ürogenital Sistem Ders Kurulu
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe / İngilizce
Ders Kodu	TIP 3400
Kurulun süresi	6 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	12

ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 3 Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Saruhan
Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Yelda Dere Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özkan Onur
Kurul Sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özkan Onur
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dallarını ve Öğretim Elemanları	<p>Biyokimya Anabilim Dalı 1. Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk 2. Doç. Dr. Ercan Saruhan</p> <p>Farmakoloji Anabilim Dalı 1. Dr. Öğr. Üyesi Mahluka Jafarova Demirkapı</p> <p>Patoloji Anabilim Dalı 1. Doç.Dr. Serkan Yaşar Çelik</p> <p>Mikrobiyoloji Anabilim Dalı 1. Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil</p> <p>Genel Cerrahi 1. Dr. Öğr. Üyesi Samet Şahin 2. Dr. Öğr. Üyesi Cenk Yazkan</p> <p>Tıbbi Genetik 1. Doç.Dr. Evren Gümüş</p> <p>Pediyatri 1.Dr.Öğr. Üyesi Gülay Can Yılmaz</p> <p>Radyoloji 1. Dr.Öğr.Üyesi Rabia Mihriban Kılıç</p> <p>İç Hastalıkları 1. Prof. Dr. Neşe Çınar 2. Prof. Dr. Gülhan Akbaba 3. Dr. Öğr. Üyesi Dilek Gibyeli Genek</p> <p>Üroloji 1. Prof. Dr. Hasan Deliktaş 2. Prof. Dr. Hüseyin Tarhan</p> <p>Kadın Hastalıkları Ve Doğum 1. Prof. Dr. Burcu Kasap 2. Doç. Dr. Melike Nur Akın 3. Doç.Dr. Burak Sezgin 4. Doç. Dr. Eren Akbaba</p> <p>Sualtı Hekimliği Ve Hiperbarik Tıp 1.Dr. Öğr. Üyesi Serkan Ergözen</p>
Derslik ve Çalışma Alanları	Dönem 3 Amfisi Tıp Fakültesi Kütüphanesi

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Dönem 3 Kurul 4 Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Teorik	
Sınıf Dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	+
Pratik	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Hasta Başı Pratik Eğitimler	+
Mesleksel Beceri Eğitimleri	+
Saha Çalışması	+
Yapılandırılmış Serbest Çalışma	+
Saatleri	

FİZİKSEL ALAN

Çalışma alanları

1. Dönem 3 Amfisi
2. Patoloji Laboratuvarı

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK D.S.	PRATİK D.S	TOPLAM D.S.
Tıbbi Farmakoloji	20	-	20
Tıbbi Patoloji	24	4 (x2 grup)	28
Klinik Biyokimya	16	-	16
Klinik Mikrobiyoloji	4	-	4
Klinik Bilimlere Giriş Dersleri			
İç Hastalıkları	14	-	14
Kadın Hastalıkları ve Doğum	11	-	11
Üroloji	10	-	10
Genel Cerrahi	7	-	7
Radyoloji	1	-	1
Tıbbi Genetik	4	-	4
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	1	-	1
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	2	-	2
MBL Uygulamaları	-	4	4
Klinik Uygulama	-	8	8
GENEL TOPLAM	114	16	130

DÖNEM-3 /KURUL-4 AMAÇ(LAR)

1	Bu kurulda öğrencilerin klinikte en sık rastlanılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogenezi, genetiği, semptomları, bulguları, tanı, tedavi yaklaşımları ve korunma yöntemlerini öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2	Bu kurulda öğrencilerin endokrin ve ürogenital sistem muayene becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM-3 /KURUL-4 HEDEF(LER)İ

1.	Endokrin ve ürogenital sistemlerine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme
2.	Endokrin ve ürogenital Sistem biyokimyasını, endokrin testleri, doğum öncesi tarama testleri ve idrar biyokimya testlerinin özelliklerini açıklayabilme
3.	Ürogenital sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilme
4.	Diyabetik yaralarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilme
5.	Sıvı elektrolit dengesi, bozukluklarını ve tedavi modalitelerini açıklayabilme
6.	Çocuk ve erişkin genitoüriner sistem muayenesini, meme muayenesini, tiroid bezi muayenesini, göz muayenesini yapabilme
7.	Pediyatri, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme
8.	Direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilme
9.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme
10.	En sık karşılaşılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogeneplerini, genetik özelliklerini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme

DÖNEM-3 /KURUL-4 KAZANIM(LAR)I

1.	Endokrin ve ürogenital sistemlerine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
2.	Endokrin ve ürogenital Sistem biyokimyasını, endokrin testleri, doğum öncesi tarama testleri ve idrar biyokimya testlerinin özelliklerini açıklayabilir.
3.	Ürogenital sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilir.
4.	Diyabetik yaralarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilir.
5.	Sıvı elektrolit dengesi, bozukluklarını ve tedavi modalitelerini açıklayabilir.
6.	Çocuk ve erişkin genitoüriner sistem muayenesini, meme muayenesini, tiroid bezi muayenesini, göz muayenesini yapabilir.
7.	Pediyatri, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir.
8.	Direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilir.
9.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir.
10.	En sık karşılaşılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogenezi, genetik özelliklerini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Önerilen kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Amy L.Leber:Clinical Microbiology Procedures Handbook, 4th Ed. 2016 2. Klinik Mikrobiyoloji Yöntemleri El Kitabı, Lynne S. Garcia 3. Physiology and Medicine of Hyperbaric Oxygen Therapy, Thom S. Neuman, Stephan R. Thom 4. Oğuz Kayaalp - Akılcıl Tedavi Yönünden Tıbbi Farmakoloji 1-2 5. Medical Genetics 5th Edition 6. Robbins Hastalığın Patolojik Temeli
---------------------------	---

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 3 Kurul 4 Sınav Takvimi

Teorik Sınav: 4. Ders Kurulu Teorik Sınavı 13 Mart 2025 Perşembe

Pratik Sınavlar:

1. Patoloji Pratik Sınavı 13 Mart 2025 Perşembe

2. Mesleksel Beceriler Uygulama Sınavı 14 Mart 2025 Perşembe

Dönem 3 Kurul 4 Soru Dağılımı

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Tıbbi Farmakoloji	15
Tıbbi Patoloji	15
Klinik Biyokimya	11
Klinik Mikrobiyoloji	3
İç Hastalıkları	10
Genel Cerrahi	5
Tıbbi Genetik	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	1
Radyoloji	1
Kadın Hastalıkları ve Doğum	8
Üroloji	7
Probleme Dayalı Öğrenme	10 puan
Mesleksel Beceriler	6 puan
Patoloji Pratik	4 puan (8 soru)
TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	8 soru Patoloji	4 puan
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	
PDÖ Oturum Değerlendirmesi	Var	10 puan

Mesleki Beceri Uygulama Sınavı	Var	6 puan
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren "Ders Kurulu Sınavı" yapılmaktadır.	80 puan
Toplam		100

KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	Endokrin ve ürogenital sistemlerine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme	T	ÇS	14
2	Endokrin ve ürogenital Sistem biyokimyasını, endokrin testleri, doğum öncesi tarama testleri ve idrar biyokimya testlerinin özelliklerini açıklayabilme	T	ÇS	14
3	Ürogenital sistem enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını, uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilme	T	ÇS	12
4	Diyabetik yaralarda hiperbarik oksijen tedavisi yaklaşımını açıklayabilme	T, P	ÇS	12
5	Sıvı elektrolit dengesi, bozukluklarını ve tedavi modalitelerini açıklayabilme	T, P	ÇS	12
6	Çocuk ve erişkin genitoüriner sistem muayenesini, meme muayenesini, tiroid bezi muayenesini, göz muayenesini yapabilme	T,MBU	ÇS	4
7	Pediatri, iç hastalıkları, üroloji, kadın hastalıkları ve doğum kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme	T,MBU	ÇS	4

8	Direkt üriner sistem grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilme	T,MBU	ÇS	4
9	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme	T	ÇS	10
10	En sık karşılaşılan endokrin ve ürogenital sistem hastalıklarının patogenezerini, genetik özelliklerini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme	T	ÇS	14

T: Teorik eğitim, P: Pratik eğitim, MBU: Mesleki beceri uygulama, ÇS: Çoktan seçmeli sınav,

PS: Pratik Sınav.

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 3 Kurul 4 Yeterlilikleri Matrisi													
Staj Adı	Py 1	Py 2	Py 3	Py 4	Py 5	Py 6	Py 7	Py 8	Py 9	Py 10	Py 11	Py 12	Py 13
Dönem 3 Kurul 4	5	5	2	3	1	1	3	1	2	1	1	4	4
* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir													
PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği													
PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr													

DERS KURULU İÇERİĞİ

Ders Kurulu İçeriği	
	<p>Tıbbi Farmakoloji Endokrin sistem Farmakolojisine giriş Hipotalamohipofizer hormonlar ve tedavide kullanımları Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar Östrojen ve progestinler Androjenler Adrenal korteks kaynaklı steroid hormonlar Oral kontraseptifler ve Uterus motilitesine etki eden ilaçlar Kemik kalsiyum metabolizmasını etkileyen ilaçlar Pankreatik hormonlar ve antidiyabetik ilaçlar Diüretikler Sıvı-elektrolit dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar Obezite ve tedavisi Gebelikte İlaç Kullanımı Deney hayvanları Asit-baz dengesi bozukluklarında kullanılan ilaçlar</p> <p>Klinik Mikrobiyoloji Genito-üriner sistem enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi</p> <p>Tıbbi Patoloji Üriner sistem patolojisine giriş ve glomerül hastalıkları Böbreğin doğumsal, kistik ve tübülointerstisyel hastalıkları Böbrek tümörleri Endokrin sistem patolojisine giriş ve Tiroid bezinin benign hastalıkları Tiroid bezinin malign hastalıkları Paratiroid bezi hastalıkları Endokrin pankreas hastalıkları Adrenal bez hastalıkları Erkek genital sistem hastalıkları Prostat hastalıkları Mesane hastalıkları Meme hastalıkları patolojisi Vulva, vajen ve serviks hastalıkları Uterus ve endometrium hastalıkları Tuba ve over hastalıkları Plasenta hastalıkları</p> <p>Klinik Biyokimya Tiroid fonksiyon testleri Adrenal bez fonksiyon testleri Diabetes mellitusun biyokimyası</p>

	<p>Gonad fonksiyon testleri Doğum öncesi tarama testleri Böbrek fonksiyon testleri İdrar analizleri ve yorumu Paratiroid fonksiyon testleri</p> <p>Tıbbi Genetik Meme kanserine genetik yaklaşım Cinsiyet belirsizliğine genetik yaklaşım İnfertilite ve genetik</p> <p>Genel Cerrahi Meme Hastalıkları, Cerrahi Anatomi, Fizyoloji, Semptom ve Klinik Bulguları Meme hastalıkları muayene ve tanı yöntemleri Tiroid Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları Paratiroid Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları Memenin benign hastalıkları Memenin malign hastalıkları Sürrenal Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları</p> <p>Kadın Doğum Gebelik Fizyolojisi Menstrüel Siklus Fizyolojisi ve Bozuklukları Kadın Genital Sistemi Anatomisi Embriyoloji Obstetriye Giriş, Semptom ve Bulgular Antenatal Bakım Jinekolojiye Giriş, Semptom ve Bulgular</p> <p>Üroloji Semptomatoloji, Fizik Muayene, Laboratuvar Ürogenital Sistemin Non-spesifik Enfeksiyonları Endoüroloji Üriner sistemin konjenital anomalileri Prostat Hastalıkları Ürogenital sistem travmaları Obstrüktif üropatiler Üriner sistem taş hastalığı</p> <p>İç Hastalıkları Renal Fizyoloji Böbrek Hastalıklarında öykü ve semptomlar Böbrek hastalıklarında fizik muayene ve bulgular Tam idrar tetkiki Hipofiz hastalıklarında semptomlar ve tanıya gidış Asit baz dengesi ve bozuklukları Sıvı-elektrolit bozukluklarına yaklaşım Hematüriye yaklaşım Proteinüriye yaklaşım Yüksek tansiyona yaklaşım</p>
--	---

	<p>Tiroid hastalıklarında semptomlar ve tanı Adrenal hastalıklarında semptomlar ve tanı Kalsiyum metabolizması hastalıklarında semptomlar ve tanı</p> <p>Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Nörolojik hastalıklar ve dekompresyon hastalığında hiperbarik oksijen tedavisi</p> <p>Radyoloji Ürogenital sistem radyolojisi</p> <p>Mesleksel Beceriler Beceri 1: Erişkin genitoüriner sistem muayenesi Beceri 2: Meme, axilla ve boyun Muayenesi Beceri 3 : Göz Muayenesi Beceri 4: Antropometrik Ölçümler</p> <p>Klinik Uygulamalar Klinik Biyokimya Genel Cerrahi Kadın Doğum İç Hastalıkları/Endokrinoloji İç Hastalıkları/Nefroloji Üroloji Topluma Dayalı Saha Uygulamaları</p>
--	--

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

KURUL EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Tıbbi Farmakoloji		
1	Endokrin sistem Farmakolojisine giriş	1	T
2	Hipotalamohipofizer hormonlar ve tedavide kullanımları	1	T
3	Tiroid hormonları ve antitiroid ilaçlar	1	T
4	Östrojen ve progestinler	1	T
5	Androjenler	1	T
6	Adrenal korteks kaynaklı steroid hormonlar	1	T
7	Oral kontraseptifler ve Uterus motilitesine etki eden ilaçlar	1	T
8	Kemik kalsiyum metabolizmasını etkileyen ilaçlar	1	T
9	Pankreatik hormonlar ve antidiyabetik ilaçlar	1	T
10	Diüretikler	1	T
11	Obezite ve tedavisi	1	T
12	Gebelikte İlaç Kullanımı	1	T
13	Deney hayvanları	1	T
	Klinik Mikrobiyoloji		
17	Genito-üriner sistem enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi	3	T
	Tıbbi Patoloji	10	
18	Üriner sistem patolojisine giriş ve glomerül hastalıkları	10	T, P
20	Böbreğin doğumsal, kistik ve tübülointerstisyel hastalıkları	10	T, P
21	Böbrek tümörleri	10	T, P
22	Endokrin sistem patolojisine giriş ve Tiroid bezinin benign hastalıkları	10	T, P
23	Tiroid bezinin malign hastalıkları	10	T, P
24	Paratiroid bezi hastalıkları	10	T, P
25	Endokrin pankreas hastalıkları	10	T, P
26	Adrenal bez hastalıkları	10	T, P
27	Erkek genital sistem hastalıkları	10	T, P
28	Prostat hastalıkları	10	T, P
29	Mesane hastalıkları	10	T, P
30	Meme hastalıkları patolojisi	10	T, P
31	Vulva, vajen ve serviks hastalıkları	10	T, P
32	Uterus ve endometrium hastalıkları	10	T, P
33	Tuba ve over hastalıkları	10	T, P

34	Plasenta hastalıkları	10	T, P
	Klinik Biyokimya		
36	Tiroid fonksiyon testleri	2,3	T
37	Adrenal bez fonksiyon testleri	2,3	T
38	Diabetes mellitusun biyokimyası	2,3	T
39	Gonad fonksiyon testleri	2,3	T
40	Doğum öncesi tarama testleri	2,3	T
41	Böbrek fonksiyon testleri	2,3	T
42	İdrar analizleri ve yorumu	2,3	T
43	Paratiroid fonksiyon testleri	2,3	T
	Tıbbi Genetik		
44	Meme kanserine genetik yaklaşım	10	T
45	Cinsiyet belirsizliğine genetik yaklaşım	10	T
46	İnfertilite ve genetik	10	T
	Genel Cerrahi		
47	Meme Hastalıkları, Cerrahi Anatomi, Fizyoloji, Semptom ve Klinik Bulguları	5	T, P
48	Meme hastalıkları muayene ve tanı yöntemleri	5	T
49	Tiroid Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları	5	T
50	Paratiroid Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları	5	T
51	Memenin benign hastalıkları	5	T
52	Memenin malign hastalıkları	5	T
53	Sürrenal Hastalıkları Semptom ve Klinik Bulguları	5	T
	Kadın Hastalıkları ve Doğum		
54	Gebelik Fizyolojisi	2,7	T
55	Menstrüel Siklus Fizyolojisi ve Bozuklukları	2,7	T
56	Kadın Genital Sistemi Anatomisi	2,7	T
57	Embriyoloji	2,7	T
58	Obstetriye Giriş, Semptom ve Bulgular	2,7	T
59	Antenatal Bakım	2,7	T
60	Jinekolojiye Giriş, Semptom ve Bulgular	2,7	T
	Üroloji		
61	Semptomatoloji, Fizik Muayene, Laboratuvar	2,3,7	T
62	Ürogenital Sistemin Non-spesifik Enfeksiyonları	2,3,7	T
63	Endoüroloji	2,3,7	T
64	Üriner sistemin konjenital anomalileri	2,3,7	T
65	Prostat Hastalıkları	2,3,7	T
66	Ürogenital sistem travmaları	2,3,7	T
67	Obstrüktif üropatiler	2,3,7	T
68	Üriner sistem taş hastalığı	2,3,7	T
	İç Hastalıkları		
69	Renal Fizyoloji	2,6,10	T
70	Böbrek Hastalıklarında öykü ve semptomlar	2,6,10	T
71	Böbrek hastalıklarında fizik muayene ve bulgular	2,6,10	T
72	Hipofiz hastalıklarında semptomlar ve tanı	2,6,10	T
73	Asit baz dengesi ve bozuklukları	2,6,10	T
74	Tam idrar analizi	2,6,10	T
75	Sıvı-elektrolit bozukluklarına yaklaşım	2,6,10	T

76	Hematüriye yaklaşım	2,6,10	T
77	Proteinüriye yaklaşım	2,6,10	T
78	Yüksek tansiyona yaklaşım	2,6,10	T
79	Tiroid hastalıklarında semptomlar ve tanı	2,6,10	T
80	Adrenal hastalıklarında semptomlar ve tanı	2,6,10	T
81	Kalsiyum metabolizması hastalıklarında semptomlar ve tanı	2,6,10	T
	Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp		
82	Nörolojik hastalıklar ve dekompresyon hastalığında hiperbarik oksijen tedavisi	4	T
	Radyoloji		
83	Ürogenital sistem radyolojisi	8	T
	Mesleksel Beceriler		
84	Genitoüriner sistem muayenesi	9	S, P
85	Meme Muayenesi Genel Cerrahi Boyun Muayenesi	9	S, P
86	Göz Muayenesi	9	S, P
87	Antropometrik ölçümler	9	S, P
	Klinik Uygulamalar		
88	İç Hastalıkları	9	S, P
89	Üroloji	9	S, P
90	Kadın Hastalıkları ve Doğum	9	S, P
91	Topluma dayalı saha uygulamaları	9	S, P

Ölçme Yöntemi: Pratik sınav (P), Sözlü sınav (S), Teorik çoktan seçmeli sınav (T)

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.

4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.
5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksi beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksi beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksi beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksi beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı

öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldan alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki** Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.
24. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I' de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde **on iş günü süre ile** birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II' de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.*