



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

**DÖNEM 3
TÜRKÇE TIP PROGRAMI**

**KURUL 5 TANITIM
REHBERİ**

**Hazırlayanlar:
Dönem 3 Koordinatörlüğü**

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Dönem 3 Koordinatörlüğü

KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 3
Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)	Hareket Sistemi, Nöropsikiyatri Ders Kurulu
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu	TIP 3500
Kurulun süresi	5 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	9

ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 3 Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Saruhan
Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Yelda Dere Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç Dr. Öğr.Üys Gülçin Özkan Onur
Kurul Sorumlusu	Doç. Dr. Yelda Dere
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Dalları ve Öğretim Elemanları	<p>Klinik Biyokimya Prof. Dr. İsmail Çetin Öztürk Doç. Dr. Ercan Saruhan</p> <p>Tıbbi Farmakoloji Dr. Öğr. Üys.Mahluga Jafarova Demirkapı</p> <p>Tıbbi Patoloji Doç. Dr. Leyla Tekin</p> <p>Klinik Mikrobiyoloji Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözek</p> <p>Tıbbi Genetik Doç. Dr. Evren Gümüş</p> <p>Nöroloji Prof. Dr. Gülnihal Kutlu Günergin Prof. Dr. Semai Bek Dr.Öğr.Üyesi Emrah Emre Deveci Dr.Öğr.Üyesi Utku Cenikli</p> <p>Psikiyatri Doç.Dr. Osman Vırt Dr.Öğr.Üyesi Mahmut Selçuk Dr.Öğr.Üyesi Meltem Derya Şahin</p> <p>Ortopedi Prof. Dr. Nevres Hürriyet Aydoğan Doç. Dr. Ulaş Akgün Doç. Dr. Umut Canbek Doç. Dr. Ahmet İmerci Doç. Dr. Emre Gültaş Uzm.Dr. Fatih İlker Can</p> <p>Beyin ve Sinir Cerrahisi Doç. Dr. Gönül Güvenç Dr. Öğr. Üyesi Güven Gürsoy</p> <p>Radyoloji Doç. Dr. Önder Yeniçeri Dr. Öğr. Üyesi Bünyamin Güney</p> <p>Çocuk Sağlığı Ve Hastalıkları</p>

	<p>Dr. Öğr. Üyesi Hülya Kayıloğlu İç Hastalıkları Melike Ersoy Emine Figen Tarhan Sualtı Hekimliği Ve Hiperbarik Tıp Dr.Öğr.Üyesi Serkan Ergözen</p>
Derslik ve Çalışma Alanları	<p>Dönem 3 Amfisi Tıp Fakültesi Kütüphanesi</p>

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Dönem 3 Kurul 5 Kullanılan Öğretim Yöntemleri

Dönem 3 Kurul 5 Kullanılan Öğretim Yöntemleri	
Teorik	
Sınıf Dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	+
Pratik	
Laboratuvar Çalışmaları	+
Hasta Başlı Pratik Eğitimler	+
Mesleksel Beceri Eğitimleri	+
Saha Çalışması	+
Yapılandırılmış Serbest Çalışma Saatleri	+

FİZİKSEL ALAN

Çalışma alanları	1. Dönem 3 Amfisi 2. Patoloji Laboratuvarı
-------------------------	---

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK D.S.	PRATİK D.S.	TOPLAM D.S
Tıbbi Farmakoloji	24	-	24
Tıbbi Patoloji	17	4 (x2 grup)	21
Klinik Biyokimya	6	-	6
Klinik Mikrobiyoloji	2	-	2
Klinik Bilimlere Giriş Dersleri			
Nöroloji	12	-	12
Psikiyatri	9	-	9
Ortopedi	10	-	10
Beyin ve Sinir Cerrahisi	4	-	4
Radyoloji	2	-	2
İç Hastalıkları	2	-	2
Tıbbi Genetik	3	-	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1	-	1
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	1	-	1
MBL Uygulamaları	-	4	4
Klinik Uygulama	-	8	8
GENEL TOPLAM	93	16	109

DÖNEM-3 /KURUL-5 AMAÇ(LAR)

1.	Bu kurulda öğrencilerin klinikte en sık rastlanılan nöropsikiyatrik ve hareket sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiğini, semptomlarını, bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2.	Bu kurulda öğrencilerin nöropsikiyatrik ve hareket sistemi muayene becerilerini kazanmaları amaçlanmaktadır.

DÖNEM-3 /KURUL-5 HEDEF(LER)İ

1.	En sık karşılaşılan lökomotor ve sinir sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiğini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme
2.	Sinir sistemi hastalıklarını ve sinir sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme
3.	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını tartışabilme
4.	Uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilme
5.	Psikiyatrik bozukluklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini kavrayabilme ve psikiyatrik hastalıklarda gerektiği durumlarda triaj yapabilme
6.	Kas iskelet sistemi ve sinir sisteminin biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilme
7.	Ortopedik hastalıklarda tanı ve tedavi algoritmalarını kavrayabilme, ortopedik acillerin ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilme
8.	İskelet displazilerine yaklaşım algoritmalarını sıralayabilme
9.	Kafa travmalı hastaların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilme
10.	Nöroloji, psikiyatri, ortopedi, radyoloji kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme
11.	Travma dışı acil nörolojik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilme
12.	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilme, bu hastaların öyküsünü alabilme, ruhsal durum muayenesi yapabilme
13.	Paranasal, kafa ve iskelet grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilme, acil

	lezyonların direkt grafi bulgularını tanıyabilme
14.	Karbonmonoksit zehirlenmesinin tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme, bu vakalarda hiperbarik oksijen tedavisinin endikasyonlarını koyabilme
15.	Dekompresyon hastalığının tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının açıklayabilme, dekompresyon tanılı hastalarda hiperbarik oksijen tedavisi ilkelerini sayabilme
16.	Kas iskelet sistemi muayenesi ve nörolojik muayene yapabilme
17.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme
18.	Akılcı laboratuvar kullanımını ve preanalitik süreci açıklayabilme

DÖNEM-3 /KURUL-5 KAZANIM(LAR)I

1.	En sık karşılaşılan lökomotor ve sinir sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiğini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir.
2.	Sinir sistemi hastalıklarını ve sinir sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilir.
3.	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını tartışabilir.
4.	Uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilir.
5.	Psikiyatrik bozukluklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini kavrayabilir ve psikiyatrik hastalıklarda gerektiği durumlarda triaj yapabilir.
6.	Kas iskelet sistemi ve sinir sisteminin biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilir.
7.	Ortopedik hastalıklarda tanı ve tedavi algoritmalarını kavrayabilir, ortopedik acillerin ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilir.
8.	İskelet displazilerine yaklaşım algoritmalarını sıralayabilir.
9.	Kafa travmalı hastaların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilir.
10.	Nöroloji, psikiyatri, ortopedi, radyoloji kliniklerinin işleyişini tanımlayabilir.
11.	Travma dışı acil nörolojik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilir.
12.	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilir, bu hastaların öyküsünü alabilir, ruhsal durum muayenesi yapabilir.

13.	Paranasal, kafa ve iskelet grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilir, acil lezyonların direkt grafi bulgularını tanıyabilir.
14.	Karbonmonoksit zehirlenmesinin tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilir, bu vakalarda hiperbarik oksijen tedavisinin endikasyonlarını koyabilir.
15.	Dekompresyon hastalığının tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının açıklayabilir, dekompresyon tanılı hastalarda hiperbarik oksijen tedavisi ilkelerini sayabilir.
16.	Kas iskelet sistemi muayenesi ve nörolojik muayene yapabilir.
17.	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilir.
18.	Akılcı laboratuvar kullanımını ve preanalitik süreci açıklayabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Önerilen kaynaklar	<ol style="list-style-type: none"> 1- İstanbul Üniversitesi İstanbul Tıp Fakültesi Nöroloji Ders Kitabı, İkinci Baskı (2015) 2- Nöroloji Temel Kitabı, Birinci Baskı (2013) 3- Bradley' s Neurology in Clinical Practice, Yedinci Baskı (2015) 4- Miller M (ed), Review of Orthopaedics 6. Türkçe Baskı (2014) 5- Campbell's Operative Orthopaedics 11, Türkçe Baskı (2011) 6- Tachdjian Pediatrik Ortopedi 4, Türkçe Baskı (2012)
--------------------	--

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 3 Kurul 5 Sınav Takvimi

Teorik Sınav : 5. Kurul Teorik Sınavı 24 Nisan 2025 Perşembe

Pratik Sınavları:

1.Tıbbi Patoloji Pratik Sınavı -----24 Nisan 2025 Perşembe

2.Mesleksel Beceriler Sınavı -----25 Nisan 2025 Cuma

Dönem 3 Kurul 5 Soru Dağılımı

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Tıbbi Farmakoloji	22
Tıbbi Patoloji	13
Klinik Biyokimya	5
Klinik Mikrobiyoloji	2
Nöroloji	10
Psikiyatri	8
Tıbbi Genetik	3
Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları	1
Beyin ve Sinir Cerrahisi	4
Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp	1
Ortopedi	8
Radyoloji	2
Probleme Dayalı Öğrenme	10 puan
Mesleksel Beceriler	6 puan
Patoloji Pratik	4 puan (8 soru)
TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dallarını Ayrı ayrı)	1 Patoloji	4
Sözlü sınav (Anabilim Dallarını Ayrı ayrı)	Bu kurulda sözlü sınav yapılmamaktadır.	
PDÖ Oturum Değerlendirmesi	Kurul teorik sınavında sorulacak 5 soru + 5 puan öğretim üyesi	10

	değerlendirmesi	
Mesleki Beceri Uygulama Sınavı	Öğretim üyesi nesnel değerlendirme	6
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli v.s.)	Her ders kurulunun sonunda o ders kurulunu kapsayan çoktan seçmeli sınav sorularını içeren "Ders Kurulu Sınavı" yapılmaktadır.	80
Toplam		100

KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU

	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	En sık karşılaşılan lökomotor ve sinir sistemi hastalıklarının patogenezi, genetiğini, semptomlarını, klinik bulgularını, tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme	T, KU	ÇS	
2	Sinir sistemi hastalıklarının ve sinir sistemine etki eden ilaçların sınıflandırılmalarını, etki mekanizmalarını, endikasyonlarını, kontrendikasyonlarını ve yan etkilerini açıklayabilme	T, KU	ÇS	
3	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarında tanıya yönelik mikrobiyoloji laboratuvar yaklaşımlarını tartışabilme	T, KU	ÇS	
4	Uygun örnek seçimi, alımı ve nakil ilkelerini açıklayabilme	T, MBL	ÇS, PS	
5	Psikiyatrik bozukluklarda ayırıcı tanı, tanı ve tedavi ilkelerini kavrayabilme ve psikiyatrik hastalıklarda gerektiği durumlarda triaj yapabilme	T, KU	ÇS	
6	Kas iskelet sistemi ve sinir sisteminin biyokimyasal mekanizmalarını açıklayabilme	T, KU	ÇS	
7	Ortopedik hastalıklarda tanı ve tedavi algoritmalarını kavrayabilme, ortopedik acillerin ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilme	T, KU, MBU	ÇS, PS	
8	İskelet displazilerine yaklaşım algoritmalarını sıralayabilme	T, KU	ÇS	
9	Kafa travmalı hastaların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilme	T, KU	ÇS	

10	Nöroloji, psikiyatri, ortopedi, radyoloji kliniklerinin işleyişini tanımlayabilme	T, KU	ÇS	
11	Travma dışı acil nörolojik hastalıkların ayırıcı tanı ve tedavi ilkelerini sayabilme	T, KU	ÇS	
12	Ruhsal yakınma ve belirtileri tanıyabilme, bu hastaların öyküsünü alabilme, ruhsal durum muayenesi yapabilme	T, KU	ÇS	
13	Paranasal, kafa ve iskelet grafisini tekniğine uygun olarak değerlendirebilme, acil lezyonların direkt grafi bulgularını tanıyabilme	T, KU	ÇS	
14	Karbonmonoksit zehirlenmesinin tanı ve tedavi yaklaşımlarını açıklayabilme, bu vakalarda hiperbarik oksijen tedavisinin endikasyonlarını koyabilme	T, KU	ÇS	
15	Dekompresyon hastalığının tanı ve acil tedavi yaklaşımlarının açıklayabilme, dekompresyon tanılı hastalarda hiperbarik oksijen tedavisi ilkelerini sayabilme	T, KU	ÇS	
16	Kas iskelet sistemi muayenesi ve nörolojik muayene yapabilme	T, KU, MBU	ÇS, PS	
17	Öğrenilen muayene becerilerini klinikte uygulayabilme	KU, MBU	ÇS, PS	
18	Akılcı laboratuvar kullanımını ve preanalitik süreci açıklayabilme	T	ÇS	

T: Teorik eğitim, LAB: Laboratuvar uygulama, KU: Klinik uygulama, MBU: Mesleki beceri uygulama, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 3 Kurul 5 Yeterlilikleri Matrisi													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Dönem 3	5	5	2	3	1	1	3	1	2	1	1	4	4
Kurul 5													
* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir													
PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği													
PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr													

DERS KURULU İÇERİĞİ

<p>Ders Kurulu İçeriği</p>	<p>Tıbbi Farmakoloji SSS ilaçlarına giriş Nöromediyatörler, İnhibitör ve eksitatör nörotransmitterler Sedatif ve hipnotik ilaçlar Genel anestezipler - Lokal anestezipler Santral etkili kas gevşeticiler , Nöromuskuler bloke edici ilaçlar Alkoller ve Zehirlenmesi Antiparkinson İlaçları ve diğer hareket bozukluğu hastalıklarında kullanılan ilaçlar Depresyon ve anksiyete bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar Serotonin, agonistleri, antagonistleri ve migren tedavisi Antipsikotikler (Nöroleptik ilaçlar) Antiepileptikler Opioid analjezikler ve antagonistler Kötüye kullanılan ilaçlar ve madde bağımlılığı</p> <p>Klinik Mikrobiyoloji Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi</p> <p>Tıbbi Patoloji SSS hasarı, vasküler hastalıkları SSS'nin konjenital malformasyonları SSS enfeksiyonları SSS'nin dejeneratif ve demyelinizan hastalıkları SSS tümörleri Periferik sinir kılıfı tümörleri Doğumsal ve metabolik kemik hastalıkları Kemik tümörleri Kıkırdak tümörleri Eklem hastalıkları Yumuşak doku tümörleri</p> <p>Klinik Biyokimya Kas Biyokimyası BOS Biyokimyası İskelet Sistemi Biyokimyası</p> <p>Tıbbi Genetik</p>
-----------------------------------	--

	<p>Kas hastalıkları genetiği Sinir sistemi genetiği İskelet displazilerine yaklaşım</p> <p>Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Çocuk nörolojik muayene ve kas iskelet sistemi muayenesi</p> <p>Nöroloji Nörolojik Muayene Nöromusküler Hastalıklar Nöbet Geçiren Hastaya Yaklaşım Status Epilepticus İnme Geçiren Hastaya Yaklaşım Multipl Skleroz ve Diğer Demyelinizan Hastalıklar Hareket Bozuklukları Baş Ağrılı Hastaya Yaklaşım Demans</p> <p>Psikiyatri Psikiyatri, Psikopatoloji, Ruhsal durum muayenesi Psikotik bozukluklar Duygudurum bozuklukları Anksiyete bozuklukları Kişilik bozuklukları Uyku bozuklukları, Yeme bozuklukları Cinsel yönelim ve cinsel işlev bozuklukları Bağımlılık Obsesif kompulsif bozukluk, dürtü kontrol bozukluğu</p> <p>Radyoloji Kas iskelet sistemi radyolojisi Sinir sistemi radyolojisi</p> <p>Ortopedi Ortopedi ve Travmatolojiye Giriş ve Terminoloji Kırıklar ve Komplikasyonları Kırık İyileşmesi Açık Kırıklar Çocuk Kırıklarının Özellikleri Çocukluk Çağı Kalça Sorunları Muskuloskeletal Enfeksiyonlar Dejeneratif Eklem Hastalıkları Muskuloskeletal Tümörler</p>
--	--

<p>El - Elbileği Bölgesi Sorunları</p> <p>Beyin Cerrahisi Nöroşirürji hastasında muayene KİBAS-beyin ödemi tanı ve yaklaşım Disk hernileri ve spondilozda klinik bulgular ve tanı Kongenital anomalilerde semptomatoloji ve tanı Subaraknoid kanama ve vasküler hastalıklarda tanı ve yaklaşım İntrakranial tümörlerde tanı ve yaklaşım</p> <p>İç hastalıkları Artritli Hastaya Yaklaşım Sırt-Boyun Ağrısına Yaklaşım</p> <p>Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Nörolojik Hastalıklar ve Dekompresyon Hastalığında Hiperbarik Oksijen Tedavisi</p> <p>Mesleksel Beceriler Beceri 1: Kas iskelet sistemi muayenesi Beceri 2: Çocuk nörolojik ve kas iskelet sistemi muayenesi Beceri 3: Kas gücü-kas tonusu ve duyu muayene Beceri 4: Beyin cerrahi, herni ve omurga muayenesi ve öykü alma</p> <p>Klinik Uygulamalar Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp Beyin Cerrahisi Nöroloji Psikiyatri Ortopedi Radyoloji Topluma Dayalı Saha Uygulamaları</p>
--

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

KURUL EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Tıbbi Farmakoloji		
1	SSS ilaçlarına giriş	2	T
2	Nöromediyatörler, İnhibitör ve eksitatör nörotransmitterler	2	T
3	Sedatif ve hipnotik ilaçlar	2	T
4	Genel anestezipler - Lokal anestezipler	2	T
5	Santral etkili kas gevşeticiler , Nöromuskuler bloke edici ilaçlar	2	T
6	Alkoller ve Zehirlenmesi	2	T
7	Antiparkinson İlaçları ve diğer hareket bozukluğu hastalıklarında kullanılan ilaçlar	2	T
8	Depresyon ve anksiyete bozukluklarının tedavisinde kullanılan ilaçlar	2	T
9	Serotonin, agonistleri, antagonistleri ve migren tedavisi	2	T
10	Antipsikotikler (Nöroleptik ilaçlar)	2	T
11	Antiepileptikler	2	T
12	Opioid analjezikler ve antagonistler	2	T
13	Kötüye kullanılan ilaçlar ve madde bağımlılığı	2	T
	Klinik Mikrobiyoloji		
14	Merkezi sinir sistemi enfeksiyonlarının laboratuvar tanısı ve sonuçların değerlendirilmesi	3,4	T
	Tıbbi Patoloji		
15	SSS hasarı, vasküler hastalıkları	1	T, P
16	SSS'nin konjenital malformasyonları	1	T, P
17	SSS enfeksiyonları	1	T, P
18	SSS'nin dejeneratif ve demyelinizan hastalıkları	1	T, P
20	SSS tümörleri	1	T, P
21	Periferik sinir kılıfı tümörleri	1	T, P
22	Doğumsal ve metabolik kemik hastalıkları	1	T, P
23	Kemik tümörleri	1	T, P
24	Kıkırdak tümörleri	1	T, P
25	Eklemler hastalıkları	1	T, P
26	Yumuşak doku tümörleri	1	T, P
	Klinik Biyokimya		
27	Kas Biyokimyası	6	T
28	BOS Biyokimyası	6	T
29	İskelet Sistemi Biyokimyası	6	T
30	Preanalitik süreç	18	T
31	Akılcı laboratuvar kullanımı	18	T
	Tıbbi Genetik		
32	Kas hastalıkları genetiği	8	T
33	Sinir sistemi genetiği	8	T

34	İskelet displazilerine yaklaşım	8	T
	Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları		
35	Çocuk nörolojik muayene ve kas iskelet sistemi muayenesi	1,16	T
	Nöroloji		
36	Nörolojik Muayene	10,11,16	T
37	Nöromusküler Hastalıklar	10,11,16	T
38	Nöbet Geçiren Hastaya Yaklaşım	10,11,16	T
39	Status Epilepticus	10,11,16	T
40	İnme Geçiren Hastaya Yaklaşım	10,11,16	T
41	Multipl Skleroz ve Diğer Demyelinizan Hastalıklar	10,11,16	T
42	Hareket Bozuklukları	10,11,16	T
43	Baş Ağrılı Hastaya Yaklaşım	10,11,16	T
44	Demans	10,11,16	T
	İç Hastalıkları		
45	Kas-İskelet Sistemi Muayenesi	1,16	T
	Psikiyatri		
46	Psikiyatri, Psikopatoloji, Ruhsal durum muayenesi	5,10,12	T
47	Psikotik bozukluklar	5,10,12	T
48	Duygudurum bozuklukları	5,10,12	T
49	Anksiyete bozuklukları	5,10,12	T
50	Kişilik bozuklukları	5,10,12	T
51	Uyku bozuklukları, Yeme bozuklukları	5,10,12	T
52	Cinsel yönelim ve cinsel işlev bozuklukları	5,10,12	T
53	Bağımlılık	5,10,12	T
54	Obsesif kompulsif bozukluk, dürtü kontrol bozukluğu	5,10,12	T
	Radyoloji		
55	Kas iskelet sistemi radyolojisi	10,13	T
56	Sinir sistemi radyolojisi	10,13	T
	Ortopedi		
57	Ortopedi ve Travmatolojiye Giriş ve Terminoloji	7,10	T
58	Kırıklar ve Komplikasyonları	7,10	T
59	Kırık İyileşmesi	7,10	T
60	Açık Kırıklar	7,10	T
61	Çocuk Kırıklarının Özellikleri	7,10	T
62	Çocukluk Çağı Kalça Sorunları	7,10	T
63	Muskuloskeletal Enfeksiyonlar	7,10	T
64	Dejeneratif Eklem Hastalıkları	7,10	T
65	Muskuloskeletal Tümörler	7,10	T
66	El - Elbileği Bölgesi Sorunları	7,10	T
	Beyin Cerrahisi		

67	Nöroşirürji hastalarında muayene, KİBAS ve herniasyon sendromları	9,16	T
68	Konjenital ve dejeneratif spinal hastalıklarda klinik bulgular ve tanı	9	T
69	Serebral kanama ve vasküler patolojilerde tanı ve tedavi yaklaşımları	9	T
70	İntrakranial tümörlerde tanı ve tedavi	9	T
	Sualtı Hekimliği ve Hiperbarik Tıp		
71	Nörolojik Hastalıklar ve Dekompresyon Hastalığında Hiperbarik Oksijen Tedavisi	14,16	T
	Mesleksel Beceriler		
72	Kas-İskelet Sistemi Muayenesi	16,17	P
73	Çocuk Nörolojik Muayene ve Kas İskelet Sistemi Muayenesi	16,17	P
74	Kas Gücü-Kas Tonusu ve Duyu Muayene	16,17	P
75	Beyin Cerrahisi Muayene ve Öykü Alma Herni ve Omurga Muayenesi	16,17	P
	Klinik Uygulamalar		
76	Nöroloji	16,17	P
77	Psikiyatri	16,17	P
78	Ortopedi	16,17	P
79	Radyoloji	16,17	P

Ölçme Yöntemi: Pratik sınav (P), Sözlü sınav (S), Teorik çoktan seçmeli sınav (T)

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.
4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.

5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksel beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksel beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksel beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldaki alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.
7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.

8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğindeki** Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.

24. Öğrenciler MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle* zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.