



MUĞLA SITKI KOÇMAN ÜNİVERSİTESİ TIP FAKÜLTESİ

2024-2025 Eğitim Öğretim Yılı

DÖNEM 3
TÜRKÇE TIP PROGRAMI

KURUL 6 TANITIM **REHBERİ**

Hazırlayanlar:
Dönem 3 Koordinatörlüğü

ÖNSÖZ

Sevgili Öğrenciler,

Bu rehberde kurul süresince öğrenecekleriniz ve yapmanız gerekenler, kurulda uymanız gereken kurallar ve çalışma koşulları açıklanmaktadır. Bu rehberin sizlere yol gösterici olacağı inancıyla hepinize başarılar dileriz.

Dönem 3 Koordinatörlüğü

KURUL HAKKINDA GENEL BİLGİLENDİRME

DERS KURULU BİLGİ FORMU	
Yıl	Dönem 3
Kurul Adı (Türkçe/İngilizce)	Halk Sağlığı, Aile Hekimliği Ve Klinik Etik Ders Kurulu
Ders Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Zorunlu
Öğretim Dili	Türkçe
Ders Kodu	TIP 3600
Kurulun süresi	7 hafta
Ders Kurulu AKTS Değeri	11

ÖĞRETİM ELEMANLARI

ÖĞRETİM ELEMANLARI	
Dönem 3 Koordinatörü	Doç. Dr. Ercan Saruhan
Dönem 3 Koordinatör Yardımcıları	Doç. Dr. Yelda Dere Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özkan Onur
Kurul sorumlusu	Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özkan Onur
Ders Kurulunda Eğitim Veren Anabilim-Bilim Daları ve Öğretim Elemanları	<p>Farmakoloji Anabilim Dalı Doç. Dr. Edip Güvenç Çekiç</p> <p>Mikrobiyoloji Anabilim Dalı Dr. Öğr. Üyesi Alper Aksözcek Dr. Öğr. Üyesi Burak Ekrem Çitil</p> <p>Tıbbi Genetik Doç. Dr. Evren Gümüş</p> <p>Halk Sağlığı Prof. Dr. Metin Pıçakçıefe Dr. Öğr. Üyesi Bahadır Dede Dr. Öğr. Üyesi Şehbal Yeşilbaş</p> <p>Aile Hekimliği Prof. Dr. Emine Neşe Yeniçeri Dr. Öğr. Üyesi Betül Battaloğlu İnanç Dr. Öğr. Üyesi Gülçin Özkan Onur</p> <p>Tıp Tarihi ve Etik Prof. Dr. Müesser Özcan Dr. Öğr. Üyesi Hatice Demir Küreci</p>
Derslik ve Çalışma Alanları	Dönem 3 Amfisi Tıp Fakültesi Kütüphanesi

ÖĞRETİM YÖNTEM- TEKNİKLERİ

Dönem 3 Kurul 6 Kullanılan Öğretim Yöntemleri	
Teorik	
Sınıf Dersi	+
Probleme Dayalı Öğrenme	
Pratik	
Laboratuvar Çalışmaları	
Hasta Başı Pratik Eğitimler	
Mesleksel Beceri Eğitimleri	
Saha Çalışması	+
Yapılandırılmış Serbest Çalışma	+
Saatleri	

FİZİKSEL ALAN

Çalışma alanları	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dönem 3 Amfisi 2. Patoloji Laboratuvarı
-------------------------	---

OKUNMASI ÖNERİLEN MEVZUAT

<http://www.tip.mu.edu.tr/tr/ilgili-mevzuat-6641>

DERS KURULU DERS SAATLERİ DAĞILIMI

DERSLER	TEORİK D.S.	PRATİK D.S.	TOPLAM D.S.
Tıbbi Farmakoloji	9	-	9
Klinik Mikrobiyoloji	6	-	6
Halk Sağlığı	60	4	64
Aile Hekimliği	25	2 (*4 GRUP)	27
Tıp Tarihi ve Etik	16	20	36
Tıbbi Genetik	2		2
Klinik bilimlere giriş		12	12
GENEL TOPLAM	118	38	156

DÖNEM-3 /KURUL-6 AMAÇ(LAR)

1.	Bu kurulda öğrencilerin toplum sağlığının korunması, sağlığın geliştirilmesi, birinci basamak sağlık hizmetleri ve sağlık teşkilatı, aile hekimliği ve halk sağlığının temel konularında bilgi sahibi olmaları ve epidemiyolojik yöntemleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.
2.	Bu kurulda öğrencilerin toksikoloji ve akılcı ilaç kullanım ilkeleri, reçete yazım kuralları konusunda bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
3.	Bu kurulda öğrencilerin genetik hastalıklarda tarama yöntemlerini kavramaları amaçlanmaktadır.
4.	Bu kurulda öğrencilerin klinikte karşılaşılan etik sorunların çözümüne yönelik bilgi sahibi olmaları amaçlanmaktadır.
5.	Bu kurulda öğrencilerin salgın hastalıkların tanısına yönelik mikrobiyolojik yöntemleri öğrenmeleri amaçlanmaktadır.

DÖNEM-3 /KURUL-6 HEDEF(LER)İ

1.	Aile Hekimliğinin temel özelliklerini, köken ve gelişimini, primer sağlık hizmetinin, koruyucu hekimliğin tanımını açıklayabilme
2.	Erişkin aşılama gibi toplum sağlığının korunması ve kronik hastalık yönetimi bilgi ve becerisini kazanabilme
3.	Sigara ve tütün kullanımı, sigara bırakma danışmanlığı gibi sağlığı geliştirici uygulamaları açıklayabilme
4.	Zoonotik, gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlarında tanısal mikrobiyolojik metotları tartışabilme, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli gibi numune işleme süreçlerini tanımlayabilme, bilgi ve beceri kazanabilme
5.	Reçete yazım kuralları ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini açıklayabilme, uygulayabilme
6.	Kanıtı dayalı tıp uygulamalarını tartışabilme
7.	Toksikolojinin temel kavramlarını açıklayabilme
8.	Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler, farmakogenetik ve farmakovijilans ilkelerini açıklayabilme
9.	İlgili alanlardaki etik ikilemleri fark edebilme, etik sorunların çözülmesi konusunda çözümler önerebilme
10.	İnsan onur ve haklarına uygun tanı- tedavi sürecini yönetebilme ve etik değerlendirme yapabilme
11.	Genetik hastalıkların erken tanısının tedaviye katkısını kavrayabilme, test sonuçlarını yorumlayabilme ve hastaları bilgilendirebilme
12.	Türkiye'nin sağlık sorunlarını açıklayabilme, sağlık örgütlenme modelini açıklayabilme
13.	Sağlık sistemlerinin finansmanı ve yönetimini açıklayabilme
14.	Epidemiyolojik kavramlar, araştırma tipleri, kullanılan ölçütleri açıklayabilme
15.	Salgın incelemesi, kontrolü ve koruma yöntemlerini açıklayabilme
16.	Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışabilme
17.	İş sağlığı kavramı, korunma politikaları ve uygulamaları, meslek hastalıkları, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışabilme
18.	Yaşlı nüfusun genel sorunlarını ve kapsamlı geriatrik değerlendirmeyi açıklayabilme
19.	Tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretiler ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutunu kavrayabilme

DÖNEM-3 /KURUL-6 KAZANIM(LAR)I

1.	Aile Hekimliğinin temel özelliklerini, köken ve gelişimini, primer sağlık hizmeti, koruyucu hekimliğin tanımını açıklayabilir.
2.	Erişkin aşılama gibi toplum sağlığının korunması ve kronik hastalık yönetimi bilgi ve becerisini kazanabilir.
3.	Sigara ve tütün kullanımı, sigara bırakma danışmanlığı gibi sağlığı geliştirici uygulamaları açıklayabilir.
4.	Zoonotik, gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlarında tanısal mikrobiyolojik metotları tartışabilir, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli gibi numune işleme süreçlerini tanımlayabilir, bilgi ve beceri kazanabilir.
5.	Reçete yazım kuralları ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini açıklayabilir, uygulayabilir.
6.	Kanıtla dayalı tıp uygulamalarını tartışabilir.
7.	Toksikolojinin temel kavramlarını açıklayabilir.
8.	Geleneksel bitkisel tıbbi ürünler, farmakogenetik ve farmakovijilans ilkelerini açıklayabilir.
9.	İlgili alanlardaki etik ikilemleri fark edebilir, etik sorunların çözülmesi konusunda çözümler önerebilir.
10.	İnsan onur ve haklarına uygun tanı- tedavi sürecini yönetebilir ve etik değerlendirme yapabilir.
11.	Genetik hastalıkların erken tanısının tedaviye katkısını kavrayabilir, test sonuçlarını yorumlayabilir ve hastaları bilgilendirebilir.
12.	Türkiye'nin sağlık sorunlarını açıklayabilir, sağlık örgütlenme modelini açıklayabilir.
13.	Sağlık sistemlerinin finansmanı ve yönetimini açıklayabilir.
14.	Epidemiyolojik kavramlar, araştırma tipleri, kullanılan ölçütleri açıklayabilir.
15.	Salgın incelemesi, kontrolü ve koruma yöntemlerini açıklayabilir.
16.	Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışabilir.
17.	İş sağlığı kavramı, korunma politikaları ve uygulamaları, meslek hastalıkları, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışabilir.
18.	Yaşlı nüfusun genel sorunlarını ve kapsamlı geriatric değerlendirmeyi açıklayabilir.
19.	Tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretiler ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutunu kavrayabilir.

ÖNERİLEN KAYNAK(LAR)

Önerilen kaynaklar

1. McWhinney'in Aile Hekimliği Thomas R. Freeman
2. Current Aile Hekimliği-Tanı ve Tedavi Yazar: Kolektif
Yayınevi: Güneş Tıp Kitabevleri
3. Lange Aile Hekimliği Mark B. MENGEL, L. Peter
SCHWIEBERT
4. Halk Sağlığı - Temel Bilgiler. Çağatay Güler , Levent Akın. 3
Cilt. 3.Baskı. Hacettepe Üniversitesi Yayınları, Ankara, 2015.
5. Oxford Textbook of Global Public Health. Roger Detels.
Sixth edition. Oxford University Press 2015.
6. Principles of Epidemiology in Public Health Practice. Third
Edition. Centers for Disease Control and Prevention (CDC) Office
of Workforce and Career Development Atlanta, GA 30333,
Updated May 2012.

ÖLÇME ve DEĞERLENDİRME

Dönem 3 Kurul 6 Sınav Takvimi

6. Ders Kurulu Sınavı: 12 Haziran 2025 Perşembe

Dönem 3 Kurul 6 Soru Dağılımı

Kurul Dersleri	Soru Sayısı
Tıbbi Farmakoloji	7
Klinik Mikrobiyoloji	5
Halk Sağlığı	47
Aile Hekimliği	19
Tıp tarihi ve Etik	20
Tıbbi Genetik	2
TOPLAM	100

DERS KURULU SINAVI DEĞERLENDİRME

Ders Kurulu Etkinlikleri	Adet	Değer (%)
Uygulama sınavı (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Yok	0
Sözlü sınav (Anabilim Dalları Ayrı ayrı)	Yok	0
PDÖ Oturum Değerlendirmesi	Yok	0
Mesleki Beceri Uygulama Sınavı	Yok	0
Ders Kurul yazılı sınavı (Çoktan seçmeli)	1	100
Toplam	1	100

KURUL PROGRAMI SINAV BELİRTKE TABLOSU				
	Hedef adı	Eğitim yöntemi	Değerlendirme yöntemi	Sınav puan dağılımı
1	Aile Hekimliğinin temel özelliklerini, köken ve gelişimini, primer sağlık hizmeti, koruyucu hekimliğin tanımını açıklayabilmeli	T	ÇS	7
2	Erişkin aşılama gibi toplum sağlığının korunması ve kronik hastalık yönetimi bilgi ve becerisini kazanabilmeli	T	ÇS	7
3	Sigara ve tütün kullanımı, sigara bırakma danışmanlığı gibi sağlığı geliştirici uygulamaları açıklayabilmeli	T	ÇS	5
4	Zoonotik, gıda ve su kaynaklı enfeksiyonlarında tanısal mikrobiyolojik metotları tartışabilme, uygun örnek seçimi, alımı ve nakli gibi numune işleme süreçlerini tanımlayabilmeli, bilgi ve beceri kazanabilmeli.	T, P	ÇS	3
5	Reçete yazım kuralları ve akılcı ilaç kullanımının temel ilkelerini açıklayabilir, uygulayabilmeli	T, P	ÇS	2
6	Kanıtı dayalı tıp uygulamalarını tartışabilmeli	T,MBU	ÇS	2
7	Toksikolojinin temel kavramlarını açıklayabilmeli	T,MBU	ÇS	1
8	Geleneksel Bitkisel Tıbbi Ürünler, farmakogenetik ve farmakovijilans ilkelerini açıklayabilmeli	T,MBU	ÇS	1
9	İlgili alanlardaki etik ikilemleri fark edebilir, etik sorunların çözülmesi konusunda çözümler önerebilmeli	T	ÇS	9
10	İnsan onur ve haklarına uygun tanı - tedavi sürecini yönetebilir ve etik değerlendirme yapabilmeli	T	ÇS	7
11	Genetik hastalıkların erken tanısının tedaviye katkısını bilir, test sonuçları hakkında yorumlayabilir hastaları bilgilendirebilmeli	T, P	ÇS, PS	2
12	Türkiye'nin sağlık sorunlarını bilir, sağlık örgütlenme modelini açıklayabilmeli	T, P	ÇS, PS	6
13	Sağlık sistemlerinin finansmanı ve yönetimi konusunda bilgi sahibi olabilmeli	T, P	ÇS, PS	7
14	Epidemiyolojik kavramlar, araştırma tipleri, kullanılan ölçütleri açıklayabilmeli	T	ÇS	6
15	Salgın incelemesi, kontrolü ve koruma yöntemlerini açıklayabilmeli	T	ÇS	5
16	Demografik ve çevresel değişimlerin halk sağlığı üzerine etkilerini tartışabilmeli	T	ÇS	5
17	İş sağlığı kavramı, korunma politikaları ve uygulamaları, meslek hastalıkları, korunma yöntemleri ve önlemlerini tartışabilmeli	T	ÇS	5

18	Yaşlı nüfusun genel sorunlarını ve kapsamlı geriatrik değerlendirmeyi açıklayabilmeli	T	ÇS	5
19	Tıp etiği konularına temel oluşturan kavram, kuram, öğretiler ve hasta hekim ilişkisinin etik boyutuna aşına olabilmeli	T	ÇS	5

T: Teorik eğitim, LAB: Laboratuvar uygulama, KU: Klinik uygulama, MBU: Mesleki beceri uygulama, ÇS: Çoktan seçmeli sınav, PS: Pratik Sınav.

Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı Dönem 3 Kurul 6 Yeterlilikleri Matrisi													
Staj Adı	Py1	Py2	Py3	Py4	Py5	Py6	Py7	Py8	Py9	Py10	Py11	Py12	Py13
Dönem 3	5	5	2	3	1	1	3	1	2	1	1	4	4
Kurul 6													
* Program yeterliliği ile ilişkisine göre 0 ile 5 arasında bir değer verilmiştir PY: Tıp Fakültesi Program Yeterliliği PY Link: https://muweb.mu.edu.tr/tr/program-yeterlilikleri-6598?site=tip.mu.edu.tr													

DERS KURULU İÇERİĞİ

Ders Kurulu İçeriği

Tıbbi Farmakoloji

Kanıtı dayalı tıp uygulamalarında ilaç tedavisi seçimi ve uygulama teknikleri
Geleneksel Bitkisel Tıbbi Ürünler ve reçetesiz satılan diğer ürünler
Toksikolojiye giriş : Çevresel Kirlenmeler ve Ağır metal zehirlenmeleri
Reçete yazma kuralları

Klinik Mikrobiyoloji

Gıda ve su hijyeni, laboratuvar testleri ve sonuçların değerlendirilmesi
Zoonotik enfeksiyonların laboratuvar testleri ve sonuçların değerlendirilmesi
Biyoterör Ajanları

Aile Hekimliği

Aile Hekimliğinde klinik yöntem, ayrışmamış hasta
Aile Dinamikleri ve Aile Yaşam Döngüsü
Aile içi Şiddet
Aile Planlaması Danışmanlığı
Kronik Hastalık Yönetimi
Periyodik sağlık muayenesi
Birinci Basamakta Gebe İzlemi
Birinci Basamakta Lohusa İzlemi
Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp
Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz Önerileri
Aile Hekimliğinin kökeni ve gelişimi
Aile hekimliğinin temel ilkeleri ve Biyopsikososyal yaklaşım
Erişkin Aşılama-I -Influenza
Erişkin Aşılama-II -Pnömonokok
Yaşlı Sağlığına Genel Bakış
Geriatrik Sendromlar -I
Geriatrik Sendromlar -II
Kapsamlı Geriatrik Değerlendirme
Yaşlı hastada polifarmasi ve ilaç etkileşimi
Yaşlıda Beslenme
Evde Sağlık-Palyatif Bakım
Kötü Haber Verme
Sigara Gerçeği ve Mücadelesi
Sigara Bırakma Danışmanlığı
D vitamini eksikliği

Halk Sağlığı

	<p>Sağlık hizmetlerinde yönetim-1 Sağlık hizmetlerinde yönetim-2 Temel sağlık hizmetleri Aile sağlığı ve sağlık ilişkisi Sosyal tıp ve ilkeleri Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri Ana-çocuk sağlığı-1 Ana-çocuk sağlığı-2 Madde bağımlılığı ve korunma Davranışsal bağımlılıklar ve korunma Aile sağlığı ve sağlık ilişkisi Toplum sağlığı merkezleri Toplum sağlığı merkezinde çalışanların görev tanımları ve sorumlulukları Epidemiyolojiye giriş;kavramı,tarihçe,yöntemler Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları Tanımlayıcı epidemiyoloji; kişi,yer, zaman özellikleri Epidemiyolojide kullanılan ölçütler Epidemiyolojik araştırma tipleri Kesitsel araştırmalar Olgu-kontrol araştırmaları İleriye yönelik araştırmalar(kohort) Üreme sağlığı-1 Üreme sağlığı-2 Sağlık düzeyi ölçütleri-1 Sağlık düzeyi ölçütleri-2 Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi-1 Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi-2 Bulaşıcı hastalıkların bildirim sistemleri Bulaşıcı hastalıkların önlenmesinde temel araçlar-kontrol programları Salgın incelemesi Salgın kontrolü ve koruma Toplum beslenmesi-1 Toplum beslenmesi-2 Nüfus ve sağlık Ülkemizde nüfus yapısı, değişimi ve politikaları Küresel ısınma ve sağlık Konut sağlığı ve güvenliği Hava kirliliği ve sağlık güvenliği-1 Hava kirliliği ve sağlık güvenliği-2 Gıda ve güvenliği Su ve sanitasyonu-1 Su ve sanitasyonu-2 İş sağlığına giriş;kavram,tarihçe, çalışma alanları İş sağlığı ve güvenliğinde korunma politikaları ve uygulama ilkeleri İş kazaları-1 İş kazaları-2</p>
--	---

	<p>Meslek hastalıklarına giriş Meslek hastalıklarında yasal düzenlemeler, riskler Meslek hastalıklarında Korunma ve önlem Sağlık çalışanlarının mesleki riskleri Sağlık çalışanlarında korunma ve önlem</p> <p>Okul sağlığı Göç ve sağlık Kronik hastalıklar-1 Kronik hastalıklar-2 Sağlık eğitimi Sağlığı geliştirme Kronik hastalıklar kontrol programları-1 Kronik hastalıklar kontrol programları-2 Yaşlılık, yaşlanma, toplum yaşlanması Yaşlıların sağlık sorunları ve sosyal sorunları</p> <p>Tıp tarihi ve Etik Klinik etik: Etik ikilem, etik sorun, etik karar ve karar verici, Etik karar verme modelleri Yaşamın Başlangıcıyla ilgili Etik Konular: Aile Planlaması, Kürtaj, Yapay Döllenme -Yeni Üreme Teknikleri Yaşamın Sonuyla ilgili Etik Konular:Tedavinin Esirgenmesi/Sonlandırılması, Ölme Hakkı; Yardımlı İntihar, ötanazi Tıpta Adalet: Kıt kaynakların adil paylaşımı İleri Tıp Teknolojilerinde Etik Konular Tıbbi uygulamalarda incinebilir gruplar (çocuklar, yaşlılar, engelliler, tutuklular vb.)</p> <p>Tıbbi Genetik Genetik hastalıklarda tarama ve erken tanının önemi Populasyon genetiği</p>
--	---

AMAÇ VE HEDEFLER-EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİK İLİŞKİSİ

KURUL EĞİTİM PROGRAMINDA YER ALAN ETKİNLİKLERİN ÖĞRENİM HEDEFİ VE ÖLÇME YÖNTEMLERİ İLE İLİŞKİSİ (BELİRTKE TABLOSU)			
	Eğitim Programında Yer Alan Etkinlik	Öğrenim Hedefleri (ÖH)	Ölçme Yöntemi
	Tıbbi Farmakoloji		
1	Kanıtı dayalı tıp uygulamalarında ilaç tedavisi seçimi ve uygulama teknikleri	6	T
2	Geleneksel Bitkisel Tıbbi Ürünler ve reçetesiz satılan diğer ürünler	8	T
3	Toksikolojiye giriş : Çevresel Kirleticiler ve Ağır metal zehirlenmeleri	7	T
4	Reçete yazma kuralları	5	T
	Klinik Mikrobiyoloji		
5	Gıda ve su hijyeni, laboratuvar testleri ve sonuçların değerlendirilmesi	4	T
6	Zoonotik enfeksiyonların laboratuvar testleri ve sonuçların değerlendirilmesi	4	T
7	Biyoterör Ajanları	4	T
	Aile Hekimliği		
8	Aile Hekimliğinde klinik yöntem, ayrışmamış hasta	1	T
9	Aile Dinamikleri ve Aile Yaşam Döngüsü	1	T
10	Aile içi Şiddet	1	T
11	Aile Planlaması Danışmanlığı	1	T
12	Kronik Hastalık Yönetimi	1	T
13	Periyodik sağlık muayenesi		
14	Birinci Basamakta Gebe İzlemi	1	T
15	Birinci Basamakta Lohusa İzlemi	1	T
16	Geleneksel ve Tamamlayıcı Tıp	1	T
17	Sağlıklı Beslenme ve Egzersiz Önerileri	1	T
18	Aile Hekimliğinin kökeni ve gelişimi	1	T
19	Aile hekimliğinin temel ilkeleri ve Biyopsikososyal yaklaşım	1	T
20	Erişkin Aşılamaya-I -Influenza	2	T
21	Erişkin Aşılamaya-II -Pnömonokok	2	T
22	Yaşlı Sağlığına Genel Bakış	18	T
23	Geriatric Sendromlar	18	T
24	Kapsamlı Geriatric Değerlendirme	18	T
25	Yaşlı hastada polifarmasi ve ilaç etkileşimi	18	T
26	Yaşlıda Beslenme	18	T
27	Evde Sağlık-Palyatif Bakım	18	T
28	Kötü Haber Verme	18	T

29	D vitamini eksikliği	18	T
30	Sigara Gerçeği ve Mücadelesi	3	T
31	Sigara Bırakma Danışmanlığı	3	T
	Tıbbi Genetik		
32	Genetik hastalıklarda tarama ve erken tanının önemi	11	T
33	Populasyon genetiği	11	T
	Halk Sağlığı		
34	Sağlık hizmetlerinde yönetim	12, 13	T
35	Temel sağlık hizmetleri	12,13	T
36	Olağanüstü durumlarda sağlık hizmetleri	12, 13	T
37	Sosyal tıp ve ilkeleri	12, 13	T
38	Madde bağımlılığı ve korunma	12, 13	T
39	Davranışsal bağımlılıklar ve korunma	12, 13	T
40	Ana-çocuk sağlığı-1-2	12, 13	T
41	Toplum sağlığı merkezleri	12, 13	T
42	Toplum sağlığı merkezinde çalışanların görev tanımları ve sorumlulukları	12, 13	T
43	Epidemiyolojiye giriş;kavramı,tarihçe,yöntemler	14	T
44	Epidemiyolojik yöntemlerin kullanım alanları	14	T
45	Tanımlayıcı epidemiyoloji; kişi,yer, zaman özellikleri	14	T
46	Epidemiyolojide kullanılan ölçütler	14	T
47	Epidemiyolojik araştırma tipleri	14	T
48	Kesitsel araştırmalar	14	T
49	Olgu-kontrol araştırmaları	14	T
50	İleriye yönelik araştırmalar (kohort)	14	T
51	Üreme sağlığı-1-2	16	T
52	Sağlık düzeyi ölçütleri-1-2	16	T
53	Bulaşıcı hastalıklar epidemiyolojisi-1-2	15	T
54	Bulaşıcı hastalıkların bildirim sistemleri	15	T
55	Bulaşıcı hastalıkların önlenmesinde temel araçlar-kontrol programları	15	T
56	Salgın incelemesi	15	T
57	Salgın kontrolü ve koruma	15	T
58	Toplum beslenmesi-1-2	16	T
59	Nüfus ve sağlık	16	T
60	Ülkemizde nüfus yapısı, değişimi ve politikaları	16	T
61	Küresel ısınma ve sağlık	16	T
62	Hava kirliliği ve sağlık güvenliği 1-2	16	T
63	Konut sağlığı ve güvenliği	16	T
64	Aile sağlığı ve sağlık ilişkisi	16	T
65	Gıda ve güvenliği	16	T
66	Su ve sanitasyonu-1-2	16	T
67	İş sağlığına giriş;kavram,tarihçe, çalışma alanları	17	T
68	İş sağlığı ve güvenliğinde korunma politikaları ve	17	T

	uygulama ilkeleri		
69	İş kazaları-1-2	17	T
70	Meslek hastalıklarına giriş	17	T
71	Meslek hastalıklarında yasal düzenlemeler, riskler, korunma ve önlem	17	T
72	Sağlık çalışanlarına korunma ve önlem	17	T
73	Sağlık çalışanlarının mesleki riskleri	17	T
74	Okul sağlığı	16	T
75	Göç ve Sağlık	16	T
76	Kronik hastalıklar-1-2	18	T
77	Sağlık eğitimi	16	T
78	Sağlığı geliştirme	16	T
79	Kronik hastalıklar kontrol programları-1	18	T
80	Kronik hastalıklar kontrol programları-2	18	T
81	Yaşlılık, yaşlanma, toplum yaşlanması	18	T
82	Yaşlıların sağlık sorunları ve sosyal sorunları	18	T
	Tıp Tarihi ve Etik		
83	Klinik etik: Etik ikilem, etik sorun, etik karar ve karar verici, Etik karar verme modelleri	9, 10, 19	T
84	Yaşamın Başlangıcıyla ilgili Etik Konular: Aile Planlaması, Kürtaj, Yapay Döllenme -Yeni Üreme Teknikleri	9, 10, 19	T
85	Yaşamın Sonuyla ilgili Etik Konular: Tedavinin Esirgenmesi/Sonlandırılması, Ölme Hakkı; Yardımlı İntihar, ötanazi	9, 10, 19	T
86	Tıpta Adalet: Kıt kaynakların adil paylaşımı	9, 10, 19	T
87	İleri Tıp Teknolojilerinde Etik Konular	9, 10, 19	T
88	Tıbbi uygulamalarda incinebilir gruplar (çocuklar, yaşlılar, engelliler, tutuklular vb.)	9, 10, 19	T
89	Karar Seçenekleri Geliştirme : Genetik	9, 10, 19	T
90	Karar Seçenekleri Geliştirme : Çocuk Sağlığı ve Hastalıkları Karar Seçenekleri Geliştirme: Ortopedi	9, 10, 19	T
91	Karar Seçenekleri Geliştirme : Nöroloji	9, 10, 19	T
92	Karar Seçenekleri Geliştirme : Onkoloji	9, 10, 19	T
93	Karar Seçenekleri Geliştirme : Psikiyatri	9, 10, 19	T
94	Karar Seçenekleri Geliştirme : Kadın Hast ve Doğum	9, 10, 19	T
95	Karar Seçenekleri Geliştirme : Organ ve Doku Nakli	9, 10, 19	T
96	Karar Seçenekleri Geliştirme : Araştırma etiği	9, 10, 19	T

Ölçme Yöntemi: Pratik sınav (P), Sözlü sınav (S), Teorik çoktan seçmeli sınav (T)

ÖĞRENCİLERİN GÖREV ve SORUMLULUKLARI ve DİĞER HUSUSLAR

EĞİTİM-ÖĞRETİM PROGRAMI

1. Fakültede eğitim-öğretim, ders konuları ve saatleri koordinasyon esasına göre düzenlenmiş olan entegre bir sistemle yürütülür.
2. Eğitim-öğretim; Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, entegre sistem içinde yürütülen ders kurulları ile ortak zorunlu ve seçmeli derslerden oluşur. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli dersler hariç bir yıl bütündür ve tek ders olarak kabul edilir.

DERSLER

1. Fakültenin eğitim-öğretim programında her dönem bir sonraki dönemin ön şartıdır. Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler dışında, bir dönemin bütün dersleri, uygulamaları ve stajları başarılmadan bir üst döneme geçilemez.
2. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, ortak zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. *Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.*

AKTS:

1. Bir eğitim-öğretim yılı için ders ve uygulama kredisi toplamı 60 AKTS'dir.
2. Tıp Fakültesinden 6 yıllık eğitim-öğretim sonunda mezun olabilmek için minimum mezuniyet kredisi 360 AKTS ve genel not ortalaması en az 2.00 olmalıdır.

DEVAM MECBURİYETİ

1. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, öğrencilerin devamına ilişkin esaslar şunlardır:
2. Fakültede derslere devam zorunludur. Fakültede derslere devamın izlem yöntemi Dekanlık tarafından belirlenir.
3. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te yer alan ders kurullarının her biri kendi içerisinde değerlendirilir. Mazereti olsun veya olmasın bu ders kurullarındaki teorik derslerin %30'undan fazlasına katılmayan öğrenci o ders kurulundan sıfır notu alır ve sınava giremez.
4. Dönem I, Dönem II ve Dönem III'te, bir dönem içindeki tüm teorik derslerde toplam devamsızlığı mazereti olsun veya olmasın, %30'u aşan öğrencilerin dönem sonu sınavı ve bütünleme sınavlarına girme hakkı yoktur. Bu öğrencilere TT notu verilir.

5. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saat ve üzeri pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
6. Mazereti olsun veya olmasın bir ders kurulunda, 10 saatten daha az pratik dersi bulunan anabilim dalına ait pratik derslerden, iki ders saatine katılmayan öğrenci, o anabilim dalına ait pratik sınavına alınmaz ve pratik notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci pratik sınavdan ayrıca baraj altı kalır.
7. Mesleksel beceri uygulamaları bir bütün olarak değerlendirilir. Bir ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha az ise 2 ders saatlik uygulamaya katılmayan, ders kurulundaki toplam mesleksel beceri uygulamaları 10 saatten daha fazla ise ders saatlerinin toplamının %20'sinden fazlasına katılmayan öğrencinin, o ders kurulundaki mesleksel beceri pratik/uygulama notu sıfır olarak değerlendirilir. Bu durumda öğrenci mesleksel beceri pratik/uygulama sınavından ayrıca baraj altı kalır.

ÖNCEKİ ÖĞRENİMİN TANINMASI

1. Öğrenciler, daha önceden diğer yükseköğretim kurumlarından almış ve başarmış oldukları derslerin tanınması ve intibak ettirilmesi için *eğitim-öğretim yılının ilk haftası içinde* dilekçe ile Dekanlığa başvurur.
2. Dilekçede muaf tutulmak istedikleri dersler ve bu derslerden aldıkları notlar açık bir şekilde belirtilir. Dilekçe ekinde önceki öğrenimleri, önceden başardıkları derslerin notları ve içeriklerine dair resmî makamlarca onaylı belgeler sunulur.

DÖNEM I, DÖNEM II, DÖNEM III SINAVLARINDAKİ BAŞARININ DEĞERLENDİRİLMESİ

1. Ders kurulları sınav notlarının hesaplanmasında aşağıdaki esaslara uyulur:
2. Kurul sınavları yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Uygulaması olan kurullarda yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik-uygulama ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir. Probleme dayalı öğretim, mesleki beceri eğitimi ve benzeri diğer eğitim uygulamaları için farklı değerlendirme yöntemleri belirlenebilir.

3. Pratik derslerin toplam notu ve derslere göre dağılımı, mesleki beceri uygulamaları ile probleme dayalı öğretim (PDÖ) ve benzeri diğer eğitim ve sınav uygulamalarının not ağırlığı ve kurullara göre dağılımı eğitim-öğretim programı içeriği doğrultusunda dönem koordinatörlerince belirlenir.
4. Bir ders kurulu sınavında her dersin ve pratik/uygulama sınavının kendi barajı vardır. Baraj sınırı % 50'dir. Öğrenci ders kurulu sınavında kurulu oluşturan derslerin bir veya birkaçından % 50'nin altında not alırsa o dalda elde ettiği puan ile o dalın toplam puanının % 50'si arasında kalan puan farkı, sınav toplam puanından düşülerek o ders kurulu sınav notu belirlenir. Soru sayısı, o sınavdaki toplam soru sayısının %5'inden daha az olan dersler için ilgili dönem koordinatörü tarafından baraj uygulamasının birleştirilmesine karar verilebilir. Ders kurulunu oluşturan derslere ait teorik ve pratik puanlar toplanarak ders kurulu sınav puanı bulunur.
5. Ders kuruluna ait toplam puanın hesaplanmasında sonucun eksi olarak bulunması durumunda bu puan sıfır olarak değerlendirilir.
6. Ders kurulları ortalama notu: Herhangi bir dönemin ders kurulları not ortalamasını hesaplamak için; o dönemdeki her bir kurulun AKTS değeri, o kuruldaki alınan harf notunun katsayısı ile çarpılır. Çarpım sonucunda bulunan değerler toplanır ve elde edilen toplam değer, bu kurulların toplam AKTS değerine bölünür. Elde edilen ortalama, virgülden sonra iki hane olarak gösterilir.
7. Ders kurulları dönem sonu ve bütünleme sınavları, yazılı sınav olarak ve/veya ödev/proje gibi alternatif yöntemler kullanılarak yapılır. Sınavlar yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak yapılabilir. Yazılı sınavlara ek olarak yüz yüze ve/veya dijital imkanlar kullanılarak pratik (uygulama) ve/veya sözlü sınavı da yapılabilir.
8. Başarılı sayılabilmek için ders kurulları dönem sonu sınavı veya *ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 puan almak* zorunludur.
9. *Ders kurulları dönem sonu başarı notu, ders kurulları ortalama notunun %60'ı ve dönem sonu sınavından alınan notun %40'ının toplanması* ile elde edilen nottur. Bütünlemeye kalan öğrencilerin dönem sonu başarı notunun hesaplanmasında dönem sonu sınavından alınan not yerine bütünleme sınavından alınan not esas alınır. Öğrencinin bir üst sınıfa geçebilmesi için, *ders kurulları dönem sonu sınavı veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavından en az 50 alması ve ders kurulları dönem sonu başarı notunun 100 üzerinden en az 60 olması gerekir.*

10. Ortak zorunlu dersler ile TIP/MED kodlu olmayan seçmeli/zorunlu derslerin yürütülmesinde ve sınavlarının değerlendirilmesinde 27/8/2011 tarihli ve 28038 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

DÖNEM SONU SINAVINDAN MUAFİYET HAKKI

1. Ders kurulları ortalama *notu 85 ve üzerinde olan ve her bir ders kurulundan en az 60 ve üzerinde not alan öğrencilerin*, dönem sonu sınavına girme zorunlulukları yoktur. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde eden öğrencilerin ders kurulları ortalama notu, ders kurulları dönem sonu başarı notu olarak kabul edilir.
2. Dönem sonu sınavından muafiyet hakkı elde etmiş olmasına rağmen söz konusu sınava katılmak isteyen öğrenciler, bu isteklerini sınav tarihinden *en az 7 gün önce yazılı olarak* Dekanlığa bildirmek zorundadır. Not yükseltmek amacıyla dönem sonu sınavına giren öğrenciler için ders kurulları dönem sonu başarı notu hesaplanırken, son aldıkları puan değerlendirmeye alınır.

DÖNEM TEKRARI

1. Ders kurulları dönem sonu sınavı notu veya ders kurulları dönem sonu bütünleme sınavı notu ve ders kurulları dönem sonu başarı notu bu Yönetmelikte belirtilen puanların altında olan öğrenci, başarısız kabul edilir ve sınıfta kalmış sayılır. Bu öğrenciler o dönemi bir defa daha tekrarlar ve sınavlara yeniden girerler. *Bu tekrarlarda, öğrencilerin derslere devam zorunluluğu vardır.*

SORUMLULUKLAR

1. Sınıf atmosferinin öğrenmeyi besleyici bir hale gelmesi için çaba gösterirler.
2. Arkadaşlarına ilişkin yargılarında adil, çatışmaların çözümünde bütün insanların varlığına saygılı olurlar.
3. Kültürel farklılıklara saygı gösterirler.
4. Her türlü ayrımcılığa karşı hoşgörüsüz olurlar.
5. Akademik dürüstlüğü korur ve buna uygun davranırlar.
6. Araştırmalarda tarafsız bir tutum sergiler, sonuçları doğru olarak açıklar ve başkaları tarafından yapılmış ya da geliştirilmiş çalışma ve düşünceleri belirtirler.

7. Sağlık ekibinin bütün üyeleri ile etkileşimde saygı ve işbirliği içinde davranırlar.
8. Görünüşlerine dikkat eder, profesyonelliğe yakışır biçimde ve temiz şekilde hazır bulunarak hastaların fiziksel bakımını ya da onlarla iletişimi engelleyebilecek giyim ve takıları (mücevher, dövme, ya da diğer sembolleri) üzerlerinde bulundurmazlar.
9. Sınıf derslerinde, klinik ortamlarda, hasta karşısında konuşma biçimi, güvenilirlik, görünüm gibi konularda profesyonel davranırlar.
10. Klinik uygulamalarında her zaman üniversitenin **kimlik ya da yaka kartlarını önlüklerinde** taşırlar.
11. Hastalara ve hasta yakınlarına kendisini "**tıp fakültesi öğrencisi**" olarak tanıtır.
12. Görevlendirildikleri bütün klinik uygulamalara katılır, mazeretlerini uygun bir süre önceden ilgililere bildirirler.
13. Hastalarla etkileşimde onların **mahremiyetine** saygı gösterirler.
14. Hasta bakımında **gizliliği temel bir yükümlülük** sayarlar.
15. Hastalarla etkileşimlerinde öğretim elemanları gözetimi ya da bilgisi dışında davranamazlar.
16. Hasta bakımına ilişkin bütün tıbbi kayıtları gizli tutar ve bu kayıtlara ilişkin eğitici tartışmaların da gizlilik ilkelerine uygun biçimde yapılmasını sağlarlar.
17. Gözledikleri her türlü yasal olmayan profesyonellik dışı uygulamaları yetkililere bildirirler.
18. Hastane görevlileri ile hastalarla ilgili konulardaki tartışmaları, ortak kullanım alanları dışında kimsenin duyamayacağı şekilde yaparlar.
19. Hastalara ve hasta yakınları ile olduğu gibi sağlık ekibinin diğer üyeleri ile diyalog ve tartışmalarında saygı ve ciddiyet içinde davranırlar.
20. Sınırlılıklarını bilir ve deneyimlerinin yetersiz kaldığı durumlarda yardım isterler.
21. Eğitim ve uygulama çalışmaları ve sınavlar esnasında sırasında **herhangi bir şekilde izinsiz video, ses ve benzeri kayıtlar yapmaz ve bu kayıtları üçüncü kişilerle (sosyal medya, internet ve benzeri ortamlarda dahil) paylaşmaz**, başka amaçlarla kullanmaz ve biriktirmezler.
22. **MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği**ndeki Dönem I,II ve III öğrencilerine ait devam ve diğer hususlardaki esaslara uygun davranırlar.
23. Öğrenciler **MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevlerindeki** hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar.

24. Öğrenciler MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberlerindeki hususları bilir ve bu hususlara uygun davranırlar

Lütfen okuyunuz:

1. MSKÜ Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Eğitiminde Öğrencilerin Uyması Gereken Kurallar, Öğrencilerin Sorumlulukları ve Görevleri
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Öğrenci Laboratuvar Uygulamaları İçin Öğrenci Rehberleri

TÜRKÇE TIP PROGRAMI (BAZI HATIRLATMALAR)

1. Ortak Zorunlu Dersler Tıp Fakültesi Türkçe Tıp Programı: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı
2. MSKÜ Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği: Dönem I, Dönem II DE zorunlu ve seçmeli derslerden başarısız olan öğrenciler, bir üst döneme devam eder. **Ancak öğrenciler, Dönem IV'e başlamadan önce bu derslerden başarılı olmak zorundadır.**
3. Zorunlu Gözlem Eğitimi: Dönem I'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde *on iş günü süre ile* birinci basamak sağlık kuruluşunda; Dönem II'de öğrenciler yaz dönemi ve yarıyıl tatilinde ikinci ya da üçüncü basamak sağlık kuruluşunda zorunlu gözlem eğitimlerini yaparlar. **Gözlem eğitimlerini tamamlamış ve başarmış olmak Dönem IV'e başlamak için ön koşuldur.**
4. Türkçe Tıp Programı Dönem 4'e Geçmeden Başarılması Gereken Dersler: Yabancı Dil (İngilizce-Almanca-Fransızca) 1-2-3-4, Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi 1-2, Türk Dili 1-2, Temel Bilgi Teknolojisi Kullanımı, Dönem 1 seçmeli dersi, Zorunlu Gözlem Eğitimi 1-2 (Öğrenci Bilgi Sisteminden kayıt yaptırıp düzenli aralıklarla başarılı olma durumunuz kontrol ediniz.)
5. Ortak Zorunlu Dersler ve Seçmeli Derslere Kayıt: Öğrenciler bu derslere kayıtlarını öğrenci bilgi sistemi üzerinden kendileri yapmak zorunda olup, düzenli olarak öğrenci bilgi sisteminden başarmak zorunda olduğunuz tüm dersleri her hafta en az 1 kez öğrenci bilgi sistemine girerek takip edin.

Sorumluluk Reddi:

Yukarıdaki rehberde verilen bilgiler sadece öğrencileri bilgilendirmek içindir ve herhangi bir yasal statüye sahip değildir. *Derslerin isimleri, kodları, yasal mevzuat, koordinatörler kurulu, dönem koordinatörlüğü kararları ve benzeri nedenlerle* zamanla değişiklikler olabileceğini unutmayın.